

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

**ผู้เขียน** นางสาวพัชรินทร์ ค้วงเฟื่อง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์นา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเล่าเรื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนเล่าเรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จำนวน 8 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 16 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเล่าเรื่อง เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนที่ได้แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 65 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเล่าเรื่องโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีจำนวน 8 แผน ใช้เวลา 16 ชั่วโมง แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ใช้ 4 ประเภท คือ สถานที่แหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และการประกอบอาชีพ หลังการเรียนนักเรียนมีคะแนนการเขียนเล่าเรื่อง เฉลี่ยร้อยละ 68.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 65.00

**Independent Study Title** Developing Story Writing Skills of Prathom Suksa 2 Students  
Using Community Learning Resources

**Author** Miss Patcharin Duangfeang

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use story writing lesson plans through community learning resources for Prathom Suksa 2 students, and to study story writing skills of Prathom Suksa 2 students. The target group used in this study was 20 Prathom Suksa 2 students studying in the second semester of 2012 academic year at Anubanpai (Wiang Tai) school, Pai district, Mae Hong Son province. The instruments used in this study were 8 story writing lesson plans through community learning resources and an essay typed test for assessing story writing skills. The data were analyzed by computing percentage of students' story writing scores and compared with the set criteria of 65%. The data were presented in tables with description. The results of this study included the 8 story writing lesson plans using community learning resources consumed 16 hours of class time. There were 4 types of community resources; tourism places, arts and cultures, festivals, and occupations. After learning through the constructed plans, the students earned story writing mean scores at 68.33%, which was higher than the set criteria of 65.00%.