

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แผนการจัดการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว.

กรรณิการ์ เฟ่งพิศ. (2545). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณะกรรมการการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (2525).

ชุดการเรียนรู้ การสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

จุฑามาศ สืบจ้อง. (2553). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเทคนิคการวาดแผนภาพ.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุมพต ขำวีระ. (2538). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชลสิทธิ์ จันทราลี. (2543). การสอบแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นวิธีการที่ส่งเสริมให้นักเรียน

รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้.

ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน เทศวานิช. (2535). การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นรูปแบบการสอนที่เน้นทักษะ

กระบวนการคิดอย่างมีระบบ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. (2537). เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นลินี ทิหอคำ. (2541). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโจทย์ปัญหา และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

น้อมศรี เกท. (2536). การสอนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2547). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา
สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาวนา เรียมริมมะดัน. (2545). การพัฒนาชุดการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง
ของเล่น ของใช้ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ SE (Inquiry Cycle)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนมนัส สุดสั้น. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ วิจัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้ ประกอบการเขียน แผนผังมโนคติ. ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มนสิข ลิขิตสมบุรณ์. (2552). ชุดฝึกอบรมการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
พิมพ์ครั้งที่ 5. มปท.

เขวาลักษณ์ เตียรบรรจง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

รุจิร ภู่อาร. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์.

ลาวัลย์ แก้วนุดดา. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ จังหวัดร้อยเอ็ด. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.kroobannok.com/42391> (20 มีนาคม 2555).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิกานดา จักรอสรพวงศ. (2553). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนภาษาแบบองค์รวมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีณารัตน์ ราศิริ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์. (2546). แผนการจัดการเรียนรู้ (รายชั่วโมง)กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สิริพร ทิพย์คง. (2550). ฝึกคิด.....คณิตศาสตร์ (Mathematical Thinking). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สุระศักดิ์ เมาเทือก. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์และคณะ. (2546). ชุดกิจกรรมคำกรับครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา ประกอบพานิช. (2549). ผลของการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (SE) ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมจิต สวธนไพบูรณ์. (2541). หลักการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้า
หาความรู้ด้วยตนเอง. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมชาย มาตะพาน. (2547). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้ เทคนิคการวาดผังมโนภาพ.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมบัติ การจนารักพงศ์ และคณะ. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SE
ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ชารอัคร.

ลำลี รักสุทธิ. (2553). ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปีที่ 1
และช่วงชั้นที่ 2 (ป.1 – ป.3 และ ป.4 - ป.6). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอนปีงบประมาณ 2538.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติ
การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทสยามสปอร์ต
ซินดิเคท จำกัด.

อารีย์ ปานถม. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ SE
กับการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อารีย์ พันธมณี. (2537). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.