

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม

ผู้เขียน นางศศิประภา ลิมกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ฉวีณา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาขึ้นกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม จำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งรวม 18 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยร้อยละ จากนั้นนำค่าร้อยละก่อนเรียนและหลังเรียนเปรียบเทียบหาร้อยละความก้าวหน้าแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 25 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แนวการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม จำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งรวม 18 ชั่วโมงซึ่งเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างเหมาะสม โดยนักเรียนได้คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 31.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 25

Independent Study Title Development of Reading Skills in Basic Thai Words of Prathom Suksa 1 Students Through the Whole Language Approach

Author Mrs. Sasiprapa Limkul

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Uraiwan	Hanwong	Advisor
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to construct reading skills in basic Thai words of Prathom Suksa 1 students through the whole language approach learning plans and to study the results after using those plans. The target group included 20 Prathom Suksa 1 students enrolled in the second semester of 2012 academic year at Anuban Pai (Wiang Tai), Pai district, Mae Hong Son province. The instruments used included 9 Thai language reading skill learning plans each of which took 2 hours, taking totally 18 teaching hours, and reading ability test containing 30 items. The collected data were analyzed by computing means and percentages. The pre-test and post-test scores were then compared with the set criterion of 25 percent. The data were presented through tables with description.

The findings were summarized as follows:

The Basic Thai words reading skill learning plans through the whole language approach for Phathom Suksa 1 student consisting 9 plans each of which took 2 hours taking totally 18 teaching hours could develop reading skill of the students. Student were found to have developed their skills in reading basic Thai word after the study was statistically higher than that of the pre-test at 31.33 percent, which was higher than set criterion of 25 percent.