

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้วิธีสอน แบบโพร์เมท สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน

นางวรรณพร สุภาคำ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ที่พัฒนาขึ้น โดยเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านน้ำสุหาเสือ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท จำนวน 6 แผน เวลา 17 ชั่วโมง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และเทียบเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการบรรยายสรุป ผลการศึกษาพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท จำนวน 6 แผน เวลา 17 ชั่วโมง สามารถพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้ โดยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

หลังเรียน 68.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 และมีความคิดเห็นว่ากิจกรรม
สื่อที่ใช้มีความหลากหลายน่าสนใจ การวัดผล ประเมินผล มีความเหมาะสม และสามารถ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of Mathematics Learning Plans Entitled
Application Through 4MAT Teaching Method for
Prathom Suksa 6 Students

Author Mrs. Wannaporn Supakam

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Advisor
Lect. Dr. Uraiwan	Hanwong	Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the mathematics learning plans entitled Application through 4MAT Teaching method for Prathom Suksa 6 students and to study the results of using those plans by comparing to the set criteria of 60% average score. The target group consisted of 11 Prathom Suksa 6 students of Ban Namhuphasure school, Pangmapha District, Mae Hong Son province enrolled in the 2nd semester of 2012 Academic Year. The instruments were 6 Mathematics learning plans using 4MAT teaching method consuming 17 teaching hours, learning achievement test and a questionnaire asking opinionair on learning mathematics through 4MAT teaching method. Data analyzed in term of average percentage, then presented through tables with description. The findings were : The 6 constructed learning plans consumed 17 teaching hours could develop mathematics learning of Prathom Suksa 6 students. After learning through those, plans the average percentage score of students was 68.55%, which was higher than the set criteria of 60.00%