

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนการเล่นจิมสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้เขียน**

นางสาววิลาสินี ชะมะโน

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์

### **บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการเรียนรู้การสอนการเล่นจิม และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนการเล่นจิมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ชมรมดนตรีไทย) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้การสอนการเล่นจิมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด รวมใช้เวลาทั้งหมด 16 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความรู้เรื่องการเล่นจิม 3) แบบประเมินทักษะการเล่นจิม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละและนำไปเทียบกับเกณฑ์การผ่านของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษา มีดังนี้ ชุดการเรียนรู้การสอนการเล่นจิมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ชุด รวมเวลา 16 ชั่วโมงสามารถพัฒนาทักษะการเล่นจิมของนักเรียนได้โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70

**Independent Study Title** Development of Instructional Packages on *Khim* Playing for Prathom Suksa 4 Students

**Author** Miss Wilasinee Yamano

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisor**  
Lect. Dr. Uraiwan Hanwong

### ABSTRACT

This independent study was to construct and use the instructional packages on *Khim* playing and studying the effect of using the packages for Pathomsuksa 4 students. The target group included 15 Prathom Suksa 4 students who were members of Thai Music Club and enrolled in 1<sup>st</sup> semester of 2013 academic year, at Ban Payang School, Mae Sai District, Chiang Rai Province. The research instruments included 1) 4 sets of instructional packages on *Khim* playing for Prathom Suksa 4 taking 16 teaching hours, 2) a test on knowledge on *Khim* playing, 3) forms to evaluate *Khim* playing skills. The data collected were analyzed in term of percentage and be compared with the 70% set criterion and presented in tables with description. The results of the study included the acquisition of 4 *Khim* playing instructional packages for Prathom Suksa 4 students taking 16 teaching hours. The packages could develop the students' *Khim* playing skills with the average of the scores at 80.33% which was higher than the set criterion of 70%.