

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องพระนางจามเทวี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน

นางจันทร์จิราพร ปวนกาศ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วินา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพระนางจามเทวีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อศึกษาผลการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพระนางจามเทวีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อบทเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอด้วยตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นเป็นแบบดิจิทัลมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.60/82.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ที่ 80/80 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 88.22 และมีความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Development of Computer-assisted Instruction on the Topic of
Phra Nang Jam Devi for Prathom Suksa 3 Students

Author Mrs. Janjiraporn Paunkat

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to create and find the effectiveness of the computer-assisted lesson, and study the learning results and satisfaction of the students.

The target group was composed of 30 Prathom Suksa 3/3 students enrolled in the 1st semester of 2013 academic year at Pratoolee Municipal School, Lamphun Province. Tools used for study included the computer-assisted lesson on the topic of *Phra Nang Jam Devi* for Prathom Suksa 3 students, post-lesson tests, and questionnaire asking about the students satisfaction. The data were analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation, and presented in tables with description. the results reveal that the constructed computer-assisted instruction, tutorial type, had the effectiveness at 87.60/88.22% which was higher than the 80/80 % set criterion and the target students had the posttest average score at 88.22% The students' satisfaction was at high level.