

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะการจัดการของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน

นางสาวนภาพร กล้าเมืองกลาง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สาลี งามศิริ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความสามารถด้านทักษะการจัดการ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนบ้านห้วยกนา อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 27 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2) แบบวัดความสามารถด้านทักษะการจัดการ
วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7687 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8756 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที่
แบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน (Paired t-test) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความสามารถด้านทักษะการจัดการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of Participatory Learning in Science Learning Strand on Management Skill of Prathom Suksa 6 Students
Author	Miss Napaporn Klamuangklang
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study management skill of Prathom Suksa 6 students learning science through Participatory Learning 2) to compare science learning achievement of Prathom Suksa 6 students learning science through Participatory Learning.

The samples of this study were 27 Prathom Suksa 6 students of Baan Huaikonta School, Nongbuadeang District, Chaiyaphum Province, during the second semester of academic year 2012, they were selected by cluster random sampling. The research instruments compose of 1) science lesson plans emphasizing on participatory learning activities on the topic of “Life and the Environment” 2) management skill test with reliability index of 0.7687 3) science learning achievement test with reliability index of 0.8756. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation and paired t-test.

Research findings were as follow :

1. Management skill of Prathom Suksa 6 students who were learning science through participatory learning activities on the topic of “Life and the Environment” was higher than those before being done at the significant level of .01.

2. Science learning achievement of Prathom Suksa 6 students who were learning science through participatory learning activities on the topic of “Life and the Environment” was higher than those before being done at the significant level of .01.