

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ โดยใช้

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านปางอ้ายห้วยชมภู จังหวัดเชียงราย

นางรัชฎิศา ห้วนนา

ผู้เขียน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พรทิพย์ โรจน์ศิริพิศาล

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปางอ้ายห้วยชมภู จังหวัดเชียงราย กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือนักเรียนจำนวน 20 คน ที่เป็นสมาชิกชุมนุมคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมนุมคณิตศาสตร์ โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้ออกเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยการทำงานเป็นกลุ่ม เน้นการอภิปราย สื่อสารเพื่อให้ได้แนวคิดของการนำความรู้คณิตศาสตร์มาใช้ในการทำกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบประเมินทักษะการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอในทางคณิตศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน และแบบบันทึกหลังสอนของครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาในครั้งนี้พบว่า นักเรียนรู้สึกพึงพอใจ สนุก มีความสุข และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ชุมนุมคณิตศาสตร์ นักเรียนมีความสามารถในการเขียน การใช้เครื่องหมาย สัญลักษณ์คณิตศาสตร์เพื่อสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานอยู่ในระดับดี

Independent Study Title	Results of Organizing Mathematics Club Activities by Using School Botanical Garden as a Learning Resource for Lower Secondary School Students, Banpangai Houychoompoo School, Chiang Rai Province
Author	Mrs. Thunthida Huana
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Lect.Dr. Porntip Rojsiraphisal

ABSTRACT

The purpose of this independent study were to study the satisfaction and the ability to communicate, interpret, and present of lower secondary school students at Banpangai Houychoompoo School, Chiang Rai Province. Targeted groups in the study were 20 students joining the members of mathematics club activities in the first semester of 2012 by organizing the mathematics club activities by using school botanical garden as a learning resource. The students studied outside the classroom by doing group work and emphasizing on discussion and communication in order to get the idea of how to use knowledge of mathematics for this activity. The instruments used in this study were an interpretation and presentation skills in mathematics, a satisfaction questionnaires toward organizing mathematics club activities by using the school botanical garden as a source of learning, a record form of student learning and a record of the teacher's after lesson. Data were analyzed by using the average score, standard deviation and descriptive method.

The results of this study showed that the students was satisfied, fun, happy, and interested in the doing mathematics club activities. The student's ability to write and use mathematical symbols was in good level. The student's ability in presenting their work was in good level.