

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง เขตตำบลยูหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวยุพรศ มินมุนินท์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรัณย์ ปัญโญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง เขตตำบลยูหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ผู้ปกครอง 50 คนและนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ 50 คน การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สังเกตและทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพครอบครัวของนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นครอบครัวขนาดใหญ่ แยกกันอยู่และยากจน นักเรียนมีพัฒนาการที่เป็นปกติตามช่วงวัย
2. ผู้ปกครองกังวลด้านการเรียน พฤติกรรมและคาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดี นอกจากนี้บุคคลในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนมากที่สุด คือ บิดา
3. การประเมินของผู้ปกครองและการประเมินตนเองในการประเมินพฤติกรรมนักเรียนพบว่า ส่วนใหญ่ให้คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งมากที่สุด พฤติกรรมแสดงออกอย่างชัดเจนในช่วงเวลา 6 – 12 เดือน ปัญหาเล็กน้อยในด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน ด้านกิจกรรมยามว่างและความเป็นอยู่ในครอบครัว ปัญหาค่อนข้างมากในด้านการคบเพื่อนและการเรียน
4. การประเมินกิจกรรมก่อน – หลังการเข้ารับโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง พบว่า ก่อนการเข้ารับโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ปกครองมีความรู้ร้อยละ 54.8 หลังการเข้ารับโปรแกรมผู้ปกครองมีความรู้เพิ่มขึ้นเป็น

ร้อยละ 61.4 และผลคะแนนหลังการเข้ารับโปรแกรมมากกว่าก่อนการเข้ารับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ($p=0.003$)

5. ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ จากการใช้โปรแกรม 3 ครั้ง พบว่า ทุกด้านคือ ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ด้านความสัมพันธภาพของสังคม ด้านอารมณ์ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้านความประพฤติ/เกรมี มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	The Result of Using Health Promotion Program for Students at Risk of Learning Disabilities in Pilot School, Yuwa Sub-district, San Pa Tong District, Chiang Mai Province
Author	Ms. Yupared Minmunin
Degree	Master of Education (Health Promotion)
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Karrun Panyo

ABSTRACT

The objective of this research was to study the result of health promotion program for the students at risk of learning disabilities in Yuwa, Sanpatong, Chiang Mai. The research participants were 100 people (50 students and 50 students ' parents). Research instruments included interview, observation and workshop. The data was analyzed using descriptive statistics. The results of the study showed that,

1. The family of students at risk of learning disabilities were large family, to go their several ways and poverty. The most students were normal development. The parents were worried about learning, behavior and were expected to be good. Besides, individual to influence students was father.

2. Assessment of parental behavior and self-assessment to evaluate the students that most behaviors were hyperactivity, behavior clearly expressed in the 6 – 12 months, leisure and well-being of the family. Quited a lot of problems in the field of dating, friends and learning

3. Assessment activities before – after was to study the result of health promotion program for the students at risk of learning disabilities for parents that before the visit, the health officer was knowledged 54.8 percent. After receiving the parents knowledge increased 61.4 percent.

4. And the results was more than before after the program in the program with the statistical significance 0.05 ($p = 0.003$).

5. the result of health promotion program for the students at risk of learning disabilities by using the program 3 times that all aspects of behavior was hyperactivity, the relationship of social, emotional, relationships with friends, and the misconduct differences was statistically significant at the 0.05 level.