

| | |
|-----------------------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ |
| ผู้เขียน | นางสาวอารีรัตน์ จรลังกา |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณีย์ ปัญโญ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาในลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลช่างเคียน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน เข้าร่วมกระบวนการส่งเสริมการคิดเชิงบวก จำนวน 53 คน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเสริมแรงบวกและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านวงจร 4 องค์ประกอบของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ คือ 1) ชั้นประสบการณ์ตรง 2) ชั้นการสะท้อนและอภิปราย 3) ชั้นคิดรวบยอด 4) ชั้นทดลอง/การประยุกต์แนวคิด จำนวน 6 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมการสัมภาษณ์เชิงลึก

การส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยการใช้ทฤษฎีการเสริมแรงบวก ผสมผสานเทคนิคกระบวนการกลุ่ม ผ่านวงจร 4 องค์ประกอบของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ผลการวิจัยพบว่า 1) ชั้นประสบการณ์ตรง พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้รู้จักการพัฒนาตนเองไปสู่การทำงานที่เสียสละเพื่อชุมชน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการทำงานเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน 2) ชั้นการสะท้อนและการอภิปราย พบว่าการสะท้อนความคิดและอภิปรายประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่ม โดยการกล่าวคำชื่นชมกับผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นเกิดความรู้สึกที่ภูมิใจในความเป็นตนเองว่ามีคนที่มองเห็นคุณค่าในตัวเองอยู่ หากมีการชื่นชมกันในงานที่ร่วมกันทำด้วยแล้ว คำชื่นชมนั้นเองจะทำให้เกิดแรงผลักดันขึ้น ทำให้มีกำลังใจที่จะทำงาน 3) ชั้นคิดรวบยอด พบว่านำการคิดบวกจากการร่วมกิจกรรมมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มพลังในการทำงานให้กับตนเองและคนรอบข้าง นำไปสู่ความภาคภูมิใจที่เราเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

4) ขั้้นทดลอง/การประยุกต์แนวคิด พบว่า เมื่อได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่มก็
จะสามารถทำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รู้ถึงจุดดี จุดด้อย และสุดท้ายรู้จักการ
นำความคึกเชิงบวกจากการร่วมกิจกรรมมาพัฒนาจุดด้อยของตนเองต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | |
|-----------------------|--|
| Thesis Title | Enhancing Positive Thinking of the Village Health Care Volunteers in Changkian Community, Changpuak Sub-district, Mueang Chiang Mai District |
| Author | Miss Areerat Jonlungka |
| Degree | Master of Education (Health Promotion) |
| Thesis Advisor | Asst. Prof. Dr. Karrun Panyo |

ABSTRACT

The objective of this quality research was to enhancing positive thinking of the village health care volunteers in Changkian community, Changphuak sub-district, Mueang Chiang Mai District. The sample composed of 53 village health volunteers at this community by using positive promotion theory and learning participation in the 4 process: 1) Direct experiences 2) Reflection and discuss 3) Conceptual summary and 4) Conceptual test and application (6 times). The data collection was through participation and non-participation observation, and in-depth interview.

From using 4 above process , it was found that 1) Direct experiences about positive thinking was increased among the village health volunteer and it can be seen in term of devotion as the health volunteer 2) Reflection and discuss about positive thinking was increased among the village health volunteer and it can be seen the village health volunteer has shown more please to the health services receiver and this caused of more power services 3) Conceptual summary about positive thinking was increased and it was found more application of positive thinking to be daily life of this, it created proud of self-volunteer and community , and 4) Conceptual test and application about positive thinking lead into knowledge's sharing and it could help the volunteer to learn self-disadvantage and advantage point of view.