

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ รวมถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดเชิงบวกในการทำงาน

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษาคืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีบทบาทหน้าที่ในการทำงานของสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง ประกอบไปด้วย 4 หน่วยย่อย คือ ชุมชนข้างเคียง 1 ชุมชนข้างเคียง 2 ชุมชนข้างเคียง 3 และชุมชนข้างเคียง 4 ผู้วิจัยได้ทำลงพื้นที่ศึกษาบริบทของชุมชน สำรวจปัญหาชุมชน และสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกของกลุ่มตัวอย่าง ได้สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาสาสมัคร จำนวน 4 คน โดยคัดเลือกจากองค์การกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1 คนต่อหน่วยย่อย เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมและนำไปประกอบการวิเคราะห์ผลเชิงบรรยาย และลงพื้นที่ทำกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวกใน 6 ครั้ง โดยให้กลุ่มตัวอย่างเขียนใบงานสะท้อนความรู้สึกล้างการทำกิจกรรมทุกครั้งเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลเริ่มจากการสำรวจสภาพแวดล้อม ศึกษาพื้นที่ชุมชน บริบทชุมชน และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ค้นหาประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อนำมาศึกษาเชิงคุณภาพด้วยการสร้างเป็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งการนำเสนอข้อมูลในบทที่ 4 นี้จะรายงานผลการศึกษาเชิงคุณภาพในประเด็นดังนี้

1. บริบทของชุมชนข้างเคียง
2. ผลการศึกษาการคิดเชิงบวกในการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง
3. ผลการศึกษาจากใบงานสะท้อนความรู้สึกล้างกระบวนการส่งเสริมการคิดเชิงบวก
 - 3.1 ผลการศึกษาจากกิจกรรมต้นไม้แห่งชีวิต
 - 3.2 ผลการศึกษาจากกิจกรรมถนนชีวิต
 - 3.3 ผลการศึกษาจากกิจกรรมคิดอย่างไรให้ไม่ทุกข์
 - 3.4 ผลการศึกษาจากกิจกรรมทุกปัญหามีทางแก้ไข

3.5 ผลการศึกษาจากกิจกรรมนั้นและเธอต่างมีดี

3.6 ผลการศึกษาจากกิจกรรมใครเอ่ย เก่งจัง

4. ผลจากการส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

บริบทของชุมชนข้างเคียน

การศึกษาบริบทชุมชนครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ใช้วิธีการสำรวจข้อมูลจากการอ่านประวัติชุมชน และการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมาจัดเก็บในรูปแบบฐานข้อมูลระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดเก็บบันทึกข้อมูลประวัติชุมชน และประเด็นเจาะลึกด้านต่าง ๆ เช่น ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะสังคม ทรัพยากรของชุมชน ความต้องการ ปัญหาอุปสรรค สภาพเศรษฐกิจของครัวเรือนในชุมชน เพื่อให้เข้าใจและได้ข้อมูลที่เป็นภาพรวมของชุมชน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประวัติความเป็นมาของชุมชน

ชุมชนข้างเคียน ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เดิมชื่อทุ่งข้างเคียน อยู่ในเขตตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนเก่าแก่อายุอาศัยมายาวนานที่สุด ปราบถูชื่อตั้งแต่สมัยพระเจ้าองค์ดำปกครองเชียงใหม่ สมัยที่พม่าเข้ามามีอำนาจปกครอง ทุ่งข้างเคียนมีลำน้ำแม่ละงองไหลผ่าน ทางด้านเหนือของลำน้ำมีสันเหมืองทางด้านใต้เป็นวัดที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน บริเวณวัดข้างเคียนเคยเป็นปางช้างของเจ้าเมืองเชียงใหม่ เพื่อขนสัมภาระขึ้นไปบูรณะพระธาตุดอยสุเทพ

จากการศึกษาประวัติที่มีชื่อว่า "ช่าง" นำหน้า เช่น วัดช่างกระดาศ อำเภอสันป่าตอง วัดช่างคำ (ช่างทอง) อำเภอหางดง และวัดช่างเค็ง (เครื่องประดับ) อำเภอสารภี สันนิษฐานว่าคงเป็นวัดในกลุ่มที่ราชวงศ์กาวิละมาฟื้นฟูบ้านเมือง ภายหลังจากที่ขับไล่พม่าออกไปจากเชียงใหม่ได้สำเร็จในปี พ.ศ.2347 อย่างไรก็ตาม จากการออกสำรวจพื้นที่เพื่อสืบสาวหาช่างเคียนในบริเวณหมู่บ้านช่างเคียน ตำบลช้างเผือก ข้อมูลสัมภาษณ์ชุดหนึ่งซึ่งได้มาจากพ่ออุ้มมอยอินตะชาญ อายุ 92 ปี มีใจความว่าในช่วงชีวิตของท่านประมาณ 85 ปีที่ผ่านมา เท่าที่จำความได้ท่านยังไม่เคยเห็นว่ามีช่างเคียนหรือช่างกลิ้งในหมู่บ้านนี้เลย ประกอบกับในตำนานพระธาตุดอยสุเทพเรียกท้องที่ละแวกนี้ว่า "ช่างเคียน" คำว่าช่างเคียนจึงอาจมาจากคำนี้ได้เช่นกัน

นอกจากนี้ พ่ออุ้มมอย ยังได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติวัดของหมู่บ้านช่างเคียนว่าเดิมสถานที่ตั้งวัดในปัจจุบันเป็นปางช้างของเจ้าหลวงเชียงใหม่ โดยช่างโนปางช้างแห่งนี้มีหน้าที่ขนของจำพวกวัสดุก่อสร้างขึ้นไปบูรณะพระธาตุดอยสุเทพ ต่อมาในปี พ.ศ. 2477 ครูบาศรีวิชัยจึงได้สร้างถนนตามแนวทางของช่างที่เดินขนของขึ้นไปนั่นเอง อนึ่ง การเดินทางขึ้นดอยสุเทพด้วยเท้าใน

สมัยก่อนหรือแม้แต่ในปัจจุบัน ผู้คนมีวัตถุประสงค์ที่จะขึ้นไปนมัสการและสรงน้ำพระธาตุในวัน ประเพณีเดือน 8 เหนือ (วิสาขบูชา) โดยจะเดินขึ้นตามแนวถนนสุเทพ ผ่านสถานีเกษตรภาคเหนือ และวัดผาลาด จากนั้นก็มุ่งไปสู่พระเจดีย์ค้อยสุเทพได้ แต่ถ้าเป็นการใช้ช้างขนของ ช้างไม่สามารถ จะเดินขึ้นทางตรงเหมือนคนเราได้ วัดช้างเคียนเดิมนั้นตั้งอยู่ทางด้านเหนือของลำห้วยช้างเคียนและ ในเวลาต่อมาคงชำรุดทรุดโทรมจึงมีการย้ายวัดมาตั้ง ณ บริเวณปางช้างของเจ้าหลวงซึ่งเป็นที่ตั้งของ วัดในปัจจุบัน นอกจากนี้มีการจัดตั้ง โรงเรียนวัดช้างเคียนขึ้นเมื่อ พ.ศ.2481 นอกจากนี้พ่ออุ้ยมอย ให้ข้อมูลว่าบริเวณหมู่บ้านนี้เดิมเป็นป่าทึบ จัดว่าเป็นหมู่บ้านชานเมือง มีจำนวนครัวเรือนไม่มาก ประมาณ 50-60 ครัวเรือน แต่ละครัวเรือนมีอาชีพทำนาซึ่งเป็นผืนเล็ก ๆ อาศัยน้ำฝนเพราะตั้งอยู่ตรงเชิงเขาสุเทพ อนึ่งการบุกเบิกที่ดินทำนาก็ลงมือกันเอง โดยผู้ปกครองหมู่บ้านชื่อแสนสังฆะจะเป็นผู้ อนุญาตให้ผู้บุกเบิก ที่นาทำกิน ไปก่อนเป็นเวลา 3 ปี แล้วจึงจะวัดเขตนาเพื่อขึ้นบัญชีว่าเป็นของใคร จากนั้นจึงจะเก็บภาษีที่นาในภายหลัง อนึ่ง ที่นาของหมู่บ้านช้างเคียนซึ่งเป็นบริเวณหมู่บ้านอิงค้อย ในปัจจุบันนี้ มีเขตติดต่อกับหมู่บ้านเจ็ดยอดและหมู่บ้านช่วงสิงห์

ลักษณะทางกายภาพ

ปัจจุบันชุมชนช้างเคียน ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนเมือง เป็น ที่ราบ ซึ่งเป็นที่ตั้งของบ้านเรือน อาคารพาณิชย์และตึกคอนกรีตเสริมเหล็กเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวน ประชากร 58 ครัวเรือน 522 คน มีการปลูกสร้างบ้านเรือน อาคารพาณิชย์ต่าง ๆ บางครอบครัวใช้ บ้านที่อยู่อาศัยในการประกอบธุรกิจ เช่น ร้านขายของชำ ร้านอาหาร เครื่องดื่ม มีหอพักในชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย

สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์

ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนช้างเคียนเป็นพื้นที่ราบ มีแม่น้ำไหลผ่านภายในชุมชน ไม่มีพื้นที่เพาะปลูกทำการเกษตร

ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากชุมชนมีพื้นที่ใกล้ภูเขา ทำให้มีอากาศค่อนข้างเย็นสบาย อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 27-29 องศาเซลเซียส ในเดือนเมษายน และอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 21-22 องศาเซลเซียส และมี สภาพอากาศแบ่งออกเป็น 3 ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน: ปลายเดือนกุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม

ฤดูฝน: เดือนพฤษภาคม ถึง ตุลาคม โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้

ฤดูหนาว: เดือนพฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์ โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ

การคมนาคม

เริ่มมีถนนลาดยางเป็นถนนทางหลวงสายหลัก มีถนนผ่านชุมชนสามารถเดินทางติดต่อกับชุมชนอื่นๆ ได้ และมีถนนคอนกรีตทุกซอยในชุมชนเพื่อการสัญจรไปมาของคนในชุมชน โดยวิธีเดินเท้า รถยนต์ และจักรยานยนต์ส่วนบุคคลการติดต่อและการรับข้อมูลข่าวสารจากช่องทางคือวิทยุ โทรทัศน์หนังสือพิมพ์ ไปรษณีย์ มือถือ เอกสารแผ่นพับ ใบปลิว ภายในชุมชนจะสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ โดยใช้หอกระจายข่าวในชุมชน

สาธารณูปโภค

น้ำใช้จากน้ำใต้ดินโดยขุดเป็นบ่อ น้ำประปาและน้ำบาดาล และใช้น้ำกรองเอง และซื้อน้ำบรรจุขวดในการใช้ดื่ม มีไฟฟ้าใช้ทุกครัวเรือนโดยใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มีโทรศัพท์บ้าน โทรศัพท์มือถือทุกครัวเรือนและโทรศัพท์สาธารณะ

แหล่งประโยชน์ในชุมชน

1. วัด
2. โรงเรียน
3. มหาวิทยาลัย
4. ร้านค้าของชำ
5. ร้านอาหารและอาหารถุง
6. สนามกีฬาในชุมชน
7. ศูนย์การเรียนรู้

ลักษณะทางสังคม

ชุมชนช่างเคียน เป็นชุมชนเมือง ที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลช้างเผือกส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยว มีการปกครองโดยหัวหน้าหมู่บ้านที่ได้รับคัดเลือกโดยชุมชนเองมีวาระ 4 ปี มีรองหัวหน้าบ้าน มีคณะกรรมการในชุมชนทำหน้าที่บริหารจัดการ ประสานงานในชุมชน ถึงแม้จะเป็นชุมชนเมืองแต่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเดียวกัน คนในชุมชนรู้จักกันทุกคนตลอดหัวบ้านท้ายบ้านรู้ถึงอาชีพและสถานะของคนในชุมชนอย่างละเอียด มีความสามัคคี มีการร่วมกลุ่มและให้การช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี สืบเนื่องจากการแข่งขันประชุมแต่ละครั้ง ชุมชนจะมาประชุมกันเป็นจำนวนมาก ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเมื่อมีการจัดกิจกรรมขึ้นในชุมชน เช่นงานบุญ งานวัด งานประเพณี งานพัฒนาหมู่บ้านต่างๆ หรือเมื่องานศพ โดยเฉพาะงานศพจะมีการช่วยเหลือกันในรูปแบบกองทุนฌาปนกิจศพ สมาชิกส่วนใหญ่เป็นคนในชุมชน มีชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ซึ่งรู้ถึงสถานะทางด้านสุขภาพของคนในชุมชนเป็นอย่างดี โดยมีการแบ่งหน้าที่ แบ่งเขตความรับผิดชอบคนละ 20-25 หลังคาเรือนอย่างชัดเจน

เนื่องจากมีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ที่มีฐานะจะประกอบธุรกิจด้านหอพัก มีร้านขายของชำ ร้านอาหารและร้านอาหารสูงในชุมชนเพื่อบริการให้กับนักศึกษาและคนในชุมชนที่ต้องการความสะดวกสบายไม่มีเวลาทำอาหารรับประทานเอง การติดต่อสื่อสารที่สะดวก

ทุนที่มีอยู่ในชุมชน

1. ทุนทางด้านกายภาพ คนในชุมชนจะมีบ้านเป็นของตนเอง มั่นคงถาวร จะมีส่วนน้อยที่เป็นคนที่ย้ายถิ่นมาอาศัยในชุมชนโดยเช่าบ้านอยู่เพื่อมาประกอบอาชีพในชุมชน มีรั้วบ่งบอกเป็นอาณาเขตของบ้าน คราวเรือนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันในระบบเครือญาติ สภาพชุมชนค่อนข้างแออัด เพราะมีอาคารพาณิชย์ คอนโดมิเนียมเข้ามาปลูกสร้าง การคมนาคมค่อนข้างคับแคบ เพราะมีพื้นที่ทำถนนน้อย มีถนนซอยต่างๆ เป็นถนนคอนกรีตทุกซอยในชุมชน ส่วนใหญ่การสัญจรในชุมชนจะใช้จักรยานยนต์ ติดต่อสื่อสารสะดวก การสื่อสารแก่ชุมชนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการส่วนมากจะผ่านการประชุมหมู่บ้าน ประชุมแกนนำแต่ละฝ่ายแล้วแต่เรื่องเกี่ยวกับฝ่ายไหน และมีการประกาศเสียงตามสาย โทรศัพท์ สาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้ามีใช้ตลอด

2. ทุนทางด้านเศรษฐกิจ ชุมชนข้างเคียง เป็นชุมชนเมือง บ้านเรือนตั้งอยู่บนพื้นที่ราบ ไม่มีทรัพยากรในด้านการประกอบอาชีพเกษตรกรรม วัตถุดิบในการเลี้ยงชีพต้องซื้อจากแหล่งอื่น อาชีพ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เช่น ร้านขายของชำ ร้านอาหารตามสั่ง ร้านอาหารสูง ประกอบธุรกิจหอพัก และรับราชการ วัดข้างเคียงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของหมู่บ้าน

3. ทุนทางสังคม ชุมชนข้างเคียง เป็นชุมชนเมือง แต่อยู่ร่วมกันแบบเครือญาติ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล มีความเอื้ออาทรไม่เอาัดเอาเปรียบกัน ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับที่มีผลต่อชีวิต สุขภาพและความเป็นอยู่ของชุมชน ทุกคนจะมีส่วนร่วม และควบคุมการตัดสินใจโดยมีผู้นำชุมชนจะเป็นผู้คอยกำกับดูแล ผู้นำชุมชนทุกสมัย จะเป็นผู้ที่ชุมชนยอมรับไว้วางใจมีความเสียสละอดทน ซื่อสัตย์ มีความรู้ความสามารถในการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้ หรือมีความสามารถด้านต่างๆ เป็นพิเศษ เช่น เป็นผู้ที่อาวุโสเป็นที่เคารพนับถือในชุมชน เป็นข้าราชการบำนาญ เป็นต้น นอกจากนี้ในชุมชนยังมีกลุ่มต่างๆ ที่จะช่วยในการประกอบกิจกรรมหรือช่วยแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาต่างในชุมชน ได้แก่

กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นกลุ่มจิตอาสาที่เป็นการรวมตัวกันเพื่อช่วยเหลือดูแลป้องกันสุขภาพเบื้องต้นแก่ชาวบ้าน ช่วยประสานงานเครือข่ายต่างๆ ในการดูแลสุขภาพคนในชุมชนดำเนินไปได้ด้วยดี ซึ่งในชุมชนมีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับคัดเลือกเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นระดับภาค

กลุ่มแม่บ้าน เป็นการรวมกลุ่มกันของสตรีในชุมชน โดยมีประธานแม่บ้านเพื่อช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้าน เช่น งานวัดงานบุญ งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ หรืองานศพ กลุ่มแม่บ้านจะเป็นผู้บริหารจัดการดูแลเรื่องอาหารการกิน การรับแขก การตกแต่งสถานที่ และอื่นๆ

กลุ่ม อ.ป.พ.ร.และ ตำรวจบ้าน เป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ชายในหมู่บ้านเพื่อตรวจตราความเรียบร้อย ความปลอดภัยในหมู่บ้านเนื่องจากชุมชนมีหอพักเป็นจำนวนมาก และคอยอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ เมื่อมีพิธีกรรม หรือการจัดงานต่างๆ ในหมู่บ้าน

กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ เพื่อที่จะดูแลและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมเป็นผู้นำการปฏิบัติด้านศาสนา กิจ คุแลวัด

กลุ่มกองทุนเงินล้าน เป็นกลุ่มที่เริ่มหลังจากได้รับงบประมาณจากรัฐบาลหมู่บ้านละหนึ่งล้านบาท ชาวบ้านได้จัดตั้งเป็นกลุ่มเงินล้าน เพื่อใช้เป็นทุนในการประกอบอาชีพ โดยมีคณะกรรมการคอยดูแล และให้ชาวบ้านกู้เงินได้ครบครัวละไม่เกิน 20,000 บาท และต้องนำเงินมาคืนเมื่อครบปีพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 2 หลังจากนั้นก็จะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันกู้ยืม

4. ทุนทางด้านวัฒนธรรม ชุมชนมีประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการถ่ายทอดให้ลูกหลาน โดยเฉพาะในเครือญาติของตน ทำให้ประเพณีที่ดึกดำบรรพ์ยังคงอยู่สืบต่อมาจนถึงลูกหลาน พื้นฐานความเชื่อในเรื่องของสิ่งเหนือธรรมชาติ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ พิธีกรรมต่างๆ โดยเฉพาะความเชื่อทางศาสนา เป็นสิ่งหลอมรวมให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและมีความเข้มแข็ง ชาวบ้านมีพิธีกรรมตามความเชื่อต่างๆ มากมาย ที่เกี่ยวข้องการดำรงชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย เช่น การเลี้ยงผีพ่อแม่เกิด การเลี้ยงผีปู่ย่า การฮ้องขวัญหรือมัดมือ (เรียกขวัญ) การทำบุญงานศพ พิธีด้านขันข้าว (ทำบุญให้คนที่ล่วงลับไปแล้ว) เป็นต้น พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น พิธีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ เป็นต้น และที่สำคัญคือพิธีกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของพุทธศาสนา เช่น พิธีถวายเทียนพรรษา พิธีदानกัวยสลาก การทอดกฐิน เป็นต้น

5. ทุนทางด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนช่างเคียน เป็นชุมชนเมือง ที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลช่างเคียน ปัจจุบันไม่มีพื้นที่ในการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม แต่เป็นชุมชนเมืองมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้ของคนในชุมชน มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาตั้งอยู่ใกล้ชุมชน คนชุมชนจึงมีรายได้จากการรับจ้าง ค้าขาย ธุรกิจหอพัก

ผลการศึกษาคิดเชิงบวก

ผลการศึกษาคิดเชิงบวกในการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง

การดำเนินการส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านผู้วิจัยได้เริ่มการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลในลักษณะแสดงความรู้สึก การนึกคิด โดยเปิดโอกาสให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยผู้วิจัยได้สร้างสัมพันธภาพกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านโดยการพูดคุยซักถามเรื่องทั่วไป และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์พูดคุยอย่างเป็นธรรมชาติ ผู้วิจัยถามคำถามอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ในข้อคำถามที่ว่า “ท่านรู้สึกอย่างไรในการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน” ผลการศึกษาพบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ได้แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในการทำงาน โดยเน้นไปที่การเข้ามาเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านโดยการสมัครใจ แต่การปฏิบัติภารกิจต่างๆด้านสุขภาพของการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านก็มีปัญหาบ้าง เช่น ชุมชนข้างเคียงเป็นชุมชนเมือง ในชุมชนมีประชากรแฝงค่อนข้างเยอะการจัดการด้านต่างๆ จึงยากขึ้น ทั้งเรื่องการประสานงานหรือการขอความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในชุมชน ทำให้การปฏิบัติภารกิจค่อนข้างยาก บางครั้งทำให้รู้สึกท้อ และปัญหาเรื่องการปฏิบัติภารกิจไม่เต็มที่เท่าที่ควร เนื่องจากการดำเนินชีวิตต้องใช้เงินในการใช้จ่าย ทำให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านต้องทำงาน ประกอบกับภารกิจของการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านค่อนข้างเยอะ ต้องเสียสละเวลาส่วนตัว หรือเวลางานมาปฏิบัติภารกิจ บางครั้งทำให้เกิดปัญหาในการความเป็นอยู่ในครอบครัวแต่เลือกที่จะเป็นตัวแทนหรือผู้นำชุมชนแล้วต้องปฏิบัติภารกิจอย่างเต็มที่ที่สุด เพราะคนในชุมชนเชื่อใจเราแล้ว และมีความพึงพอใจกับลักษณะงานที่ตนเองได้รับผิดชอบ กล่าวคือ งานสาธารณสุขประจำหมู่บ้านนั้นเป็นงานที่ตนเองชอบ เพราะเป็นงานที่มีความท้าทายและมีความน่าสนใจ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ในเรื่องการป้องกันและการดูแลด้านสุขภาพของคนในชุมชน การได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางสังคม และการได้รับโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนมากมาย พร้อมทั้งได้ใช้ความสามารถของตนเองในการพัฒนางาน และชุมชนของตนเอง เพื่อสร้างผลงานที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ ความสุขก็มาจากผลสำเร็จของงาน และความสามารถในการแก้ปัญหาที่พบเจอในชุมชน โดยเฉพาะ หากรู้สึกว่าการงานนั้นมีความสำคัญต่อองค์กรก็จะยิ่งรู้สึกภาคภูมิใจ นำมาซึ่งความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้วยเช่นกัน

ผลการศึกษาจากใบงานสะท้อนความรู้สึกหลังกระบวนการการส่งเสริมการคิดเชิงบวก

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมต้นไม้แห่งชีวิต

ขั้นประสบการณ์การตรง

การดำเนินกิจกรรมผู้วิจัยได้นัดหมายอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านไว้ล่วงหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก ผู้วิจัยเริ่มต้นให้สมาชิกกลุ่มพูดคุยนำเสนอประสบการณ์ตรงของตนเองและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในชุมชนกับเพื่อนในกลุ่มแต่ละกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีการนำเสนอที่หลากหลายในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานของคนอื่น และผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีทัศนเกี่ยวกับบทบาทการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นของชุมชนอื่น เป็นการเรียนรู้ถึงการทำงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสร้างพลังให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จากการนำวิธีทัศนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นจากชุมชนอื่นพูดคุยและนำเสนอถึงการดำเนินงานในชุมชน และการเสียดสีในการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านพบว่าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ได้แสดงความคิดเห็นในด้านของความรู้เชิงประสบการณ์ ที่ได้รับว่า ตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความรู้เพิ่มขึ้น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงที่พบเจอในชีวิตประจำวันได้ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน อยากทำงานในส่วนที่ตนเองได้รับผิดชอบให้ดีขึ้น ไป ส่วนความคิดเห็นในด้านของความคิดเชิงบวกในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านนั้น อาสาสมัครมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น มีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นอาสาสมัครเพิ่มขึ้น และหลังจากเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมพบว่าอาสาสมัคร ได้ให้การสะท้อนความคิดเห็นในเชิงบวกของการทำงานไม่ว่าจะเป็นการกล้าพูดและการกล้าแสดงออกที่เพิ่มมากขึ้น

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน สำนวญตนเองในการเขียนบรรยายเรื่องราวต้นไม้แห่งชีวิตตนเองตามรายละเอียดที่กำหนด และเริ่มแยกเข้ากลุ่มเพื่อร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนต้นไม้แห่งชีวิตตนเองให้เพื่อนที่ร่วมกลุ่มฟัง โดยไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์ แต่สามารถซักถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ และท้ายที่สุดให้นำเรื่องต้นไม้แห่งชีวิตที่น่าสนใจออกมาเล่าให้เพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกลุ่มอื่นฟัง และให้ตัวแทนกล่าวคำชื่นชมตัวแทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านแต่ละกลุ่ม กิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวกนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักวิธีคิดหาแนวทางที่ทำให้ตนเองประสบความสำเร็จ

ขั้นความคิดรวบยอด

จากกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก กลุ่มเป้าหมายได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่ม ว่าการเปิดโอกาสให้บุคคลได้แสดงความคิดเห็น ทำให้มีความเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น เนื่องจากมีการรับฟังถึงปัญหาของผู้อื่น เรียนรู้ว่าทุกคนย่อมมีปัญหาของตนเอง จากการรับรู้ปัญหาของผู้อื่น มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านการเสนอความคิดเห็น ในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น นำเสนอความสามารถของตน และผลสำเร็จในการรับโอกาสในการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ จนทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองยิ่งขึ้น

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมต้น ไม้แห่งชีวิตที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้เข้าร่วมทำ กิจกรรม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำความรู้ที่ได้รับและการสะท้อนความคิดเห็น ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการ จัดการปัญหาของตนเองและการรับรู้ปัญหาของผู้อื่น เพื่อทำความเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และหาทางแก้ไขปัญหานำไปสู่ความสุข ที่เกิดขึ้นในชุมชนทั้งอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านและประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมถนนชีวิต

ขั้นประสบการณ์ตรง

การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ผู้วิจัยเริ่มต้นกิจกรรมโดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านทำกิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อเป็นการสร้างความสนุกสนานก่อนดำเนินกิจกรรม จากนั้นผู้วิจัย การนำเสนอวิถีทัศน์แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับชมและแสดงความคิดเห็นจาก การที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นประจำหมู่บ้านนำเสนอถึงประสบการณ์ทำงาน การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ดี และการได้รับรางวัลอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้านดีเด่นนั้น พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง ได้แสดง ความคิดเห็นในด้านของประสบการณ์ ที่ได้รับว่าตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ได้เรียนรู้การทำงานจริง เข้าใจถึงความรู้สึกการเป็นผู้ช่วยเหลือความทุกข์ของตนเองในการ ช่วยเหลือชุมชน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน อยากทำงานในส่วนที่ตนเองได้รับผิดชอบให้ดีขึ้น ไป ส่วนความคิดเห็นในด้านของความคิดเชิงบวกในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านนั้น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น มีความ ภาคภูมิใจและเข้าใจคนอื่นมากขึ้น

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านสำรวจตนเองในการเขียนบรรยายเรื่องราวประสบการณ์ของชีวิตตนเองที่ทำให้ผิดหวังหรือไม่สบายใจ และวิธีการแก้ไขในสถานการณ์เหล่านั้นร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิตในอดีตถึงปัจจุบันและท้ายที่สุดให้นำเรื่องที่นำเสนอใจออกมาเล่าให้เพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกลุ่มอื่นฟัง และให้ตัวแทนกล่าวคำชื่นชมตัวแทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เห็นคุณค่า ความภาคภูมิใจ และมีความเข้าใจตนเองอย่างเป็นระบบ

ขั้นความคิดรวบยอด

จากการเรียนรู้ถึงประสบการณ์การทำงานของการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ดี และได้รับรางวัลการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่น กลุ่มเป้าหมายได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่มว่าประสบการณ์ในอดีตสอนให้รู้จักการเรียนรู้กับปัญหาที่เกิดขึ้น และที่กำลังจะเกิดขึ้น วิธีการรับมือและแก้ไขปัญหานั้น ๆ ให้ถูกต้อง เรียนรู้ชีวิตในแง่มุมต่าง ๆ ตามช่วงชีวิตที่เปลี่ยนไป มองสิ่งที่ผิดพลาดที่เกิดขึ้นในอดีตให้เป็นบทเรียนของชีวิต ย่อมทำให้คนเราเกิดความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมถนนชีวิตที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้ทำกิจกรรม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมาปรับเปลี่ยนความคิดของตนเองไปในทางบวก ทำให้การรับรู้ถึงการรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมองทุกปัญหาให้เป็นไปในทางที่ดี เพราะการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านจะต้องมีใจที่เสียสละ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้ ดังนั้น จึงต้องมองทุกเรื่องให้เป็นไปในทางที่ดี ประชาชนในชุมชนจะเชื่อใจและภูมิใจกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมคิดอย่างไรให้ใจไม่ทุกข์

ขั้นประสบการณ์ตรง

ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมโดยการนำเสนอวิธีทัศน์ การปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและวิธีจัดการปัญหาของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนอื่น เรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในชุมชน เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชนตนเองนั้น พบว่า อาสาสมัคร

สาธิตความสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนช่างเขียน ได้แสดงความรู้สึกว่า ตัวอย่างของอาสาสมัคร สาธิตความสุขประจำหมู่บ้านพลังในการทำงาน และเข้าใจถึงความทุ่มเทของตนเองในการช่วยเหลือ ชุมชน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน อยากทำงานในส่วนที่ตนเองได้รับผิดชอบให้ดีขึ้น ไป ส่วนความคิดเห็นในด้านของความคิดเชิงบวกในการเป็นอาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้านนั้น อาสาสมัครมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น มีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองใน การเป็นอาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้านเพิ่มขึ้น และหลังจากเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมพบว่า อาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้านได้ให้การสะท้อนความคิดเห็นในเชิงบวกของการทำงาน คือ การได้เข้าใจคนอื่นมากขึ้น

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก กิจกรรมโดยให้อาสาสมัคร สาธิตความสุขประจำหมู่บ้าน เขียนเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่ผ่านมาว่ามีเหตุการณ์ใดที่ทำให้ ตนเองรู้สึกไม่สบายใจ แล้วนำกระดาษที่เขียนเล่าเหตุการณ์นั้นส่งต่อให้เพื่อนอาสาสมัครช่าง ๑ เขียนวิธีคิดเชิงบวกเพื่อคลายความทุกข์เหล่านั้นคนละ 1 ข้อความจบครบแล้วนำมาอ่าน ตนเองชอบ วิธีไหนมากที่สุด 3 วิธีให้นำมาเล่าสู่เพื่อน ๆ อาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้านคนอื่นฟัง เพื่อ ฝึกทักษะการคิดเชิงบวกในสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้อาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้านรู้จัก ผ่อนคลายเมื่อเจอเหตุการณ์ หรือเรื่องที่ทำให้เกิดความเครียดโดยการเปลี่ยนวิธีคิด

ขั้นความคิดรวบยอด

จากการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก กลุ่มเป้าหมายได้ สะท้อนความคิดและอภิปรายประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธิตความสุขประจำ หมู่บ้านในกลุ่ม ว่าการชื่นชมตนเองให้เป็น ชื่นชมคนอื่นให้เป็น เป็นการเสริมกำลังใจให้แก่นัก มองสิ่งที่เป็นปัญหาให้เป็นเชิงบวก คิดในด้านดีในการรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้น มองว่าหากมีปัญหา เกิดขึ้นก็จะมีสิ่งที่ดีเกิดขึ้นมาพร้อมกันเสมอ จะทำให้เราผ่านพ้นปัญหาไปได้ด้วยดี

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมคิดอย่างไรให้ใจไม่ทุกข์อาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้าน ได้นำการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับปฏิบัติงานการเป็นอาสาสมัครสาธิตความสุขประจำหมู่บ้าน โดย ผ่านการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและเปิดใจรับฟังปัญหาของผู้อื่น เล่าปัญหาของตนเองให้ผู้อื่น รับรู้ ร่วมกันหาทางจัดการกับปัญหา และให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ทำให้ปัญหานั้นผ่านพ้นไปด้วยดี

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมทุกปัญหาที่มีทางแก้ไข

ขั้นประสบการณ์ตรง

ผู้วิจัยเริ่มต้นด้วยการนำเสนอวีดิทัศน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการคิดเชิงบวกให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จากการที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่นจากชุมชนอื่น มาพูดเกี่ยวกับการมองปัญหาให้เป็นเรื่องบวกนั้น พบว่าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียง ได้แสดงความคิดเห็นในด้านของประสบการณ์ ที่ได้รับว่า ตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านคิดว่าฟังแล้วรู้สึกดี อยากทำแบบกิจกรรมบ้าง อยากแก้ไขให้ดีที่สุดหากเจอปัญหาในการทำงาน เข้าใจถึงความรู้สึกการเป็นผู้ช่วยเหลือ มีความภาคภูมิใจที่ได้รับหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาบางอย่างให้กับชุมชน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน อยากทำงานในส่วนที่ตนเองได้รับผิดชอบให้ดีขึ้น ไป ส่วนความคิดเห็นในด้านของความคิดเชิงบวกในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านนั้น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้นและอยากมีโอกาสในการพูดและแก้ปัญหาให้กับชุมชนให้มากขึ้น

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านจับคู่พูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นที่เคยทำให้ตนเองไม่สบายใจ เป็นกังวลมาก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้สึกว่าคิดอย่างไรเมื่อเจอปัญหานี้ และให้เพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านคนอื่นๆ ช่วยกันหาข้อคิดในเชิงบวกเพื่อให้คู่ของตนเองรู้สึกดีขึ้นหรือหาแนวคิดเชิงบวกทำให้มีกำลังใจเมื่อเกิดปัญหา

ขั้นความคิดรวบยอด

จากการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก กลุ่มเป้าหมายได้สะท้อนความคิดและอภิปรายประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่ม ว่าการได้แสดงความคิดเห็น ปลอดภัยให้ผู้อื่นผ่านพ้นปัญหา เปิดโอกาสให้ตนเองให้กำลังใจผู้อื่นในการต่อสู้กับปัญหา ให้มองว่าคนทุกคนย่อมมีปัญหาในการดำเนินชีวิต แต่ปัญหาจะผ่านพ้นไปได้อยู่ที่การคิดแก้ปัญหา ถ้าคิดดี คิดบวก จะทำให้สิ่งที่ตามมาเป็นผลบวกเช่นกัน

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมทุกปัญหาที่มีทางแก้ไข อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดยการพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาทางออกร่วมกันของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนให้เป็นในทางที่ดี และเสริมกำลังใจร่วมกันในการแก้ไขปัญหา นำไปสู่การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อการเป็นชุมชนเข้มแข็ง

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมนันทนาการและเชอต่างมีดี

ขั้นประสบการณ์ตรง

ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรม โดยการนำเสนอวิธีทัศนแก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จากการนำวิธีทัศนของอาสาสมัครดีเด่นจากชุมชนอื่นนำเสนอถึงเรื่องทำความดีและทุ่มเทให้กับงานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านทำให้ผู้อยู่รอบข้างเชื่อใจ และเคารพนับถือ พบว่าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียงมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้นและได้รับรู้ปัญหาให้ผู้อื่นได้รับฟังและร่วมกันเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้มีความสุขในการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันที่มากขึ้น

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน สำนวตนเองว่าถ้าใช้สัญลักษณ์หรือภาพแทนตัวเอง และเริ่มแยกเข้ากลุ่มตามสัญลักษณ์ในการแทนตัวเองที่เหมือนกัน ร่วมพูดคุย สรุปความสามารถของกลุ่มตนเอง แล้วนำมานำเสนอ โดยการนำเสนอนั้นให้ตัวแทนออกมาพูดนำเสนอในลักษณะชื่นชมลักษณะของผู้พูดในทางบวกซึ่งกันและกัน เพื่อบอกคุณลักษณะที่ดีงามของตนเอง และเพื่อให้สมาชิกมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ขั้นความคิดรวบยอด

จากการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก กลุ่มเป้าหมายได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่ม ว่าการได้รับคำชื่นชมจากบุคคลอื่น ทำให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีกำลังใจในการทำงาน ไม่ท้อแท้ แม้จะเหน็ดเหนื่อย ทำให้เรียนรู้ตัวเองในด้านที่ดีและมองผู้อื่นในด้านที่ดี เพราะว่าคนเราทุกคนนั้นย่อมมีทั้งด้านดีและด้านไม่ดี แต่ก็ควรมองในด้านที่ดีของตนเองและผู้อื่นเอาไว้เพื่อจะทำให้ผู้อื่นเกิดแรงผลักดันในการใช้ชีวิต ในการทำงาน และเป็นคนดีของสังคมต่อไป จากการมองตนเองและผู้อื่นว่ามีดีก็จะช่วยพัฒนาสังคมตามด้านที่ดีของตนเองได้

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมนันทนาการและเชอต่างมีดี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และชื่นชมกัน ในลักษณะทางบวกซึ่งกันและกัน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้แสดงความรู้สึกภาคภูมิใจในคุณลักษณะที่ดีงามของตนเองจากการชื่นชมจากผู้อื่นทำให้เกิดแรงผลักดันในการปฏิบัติงานที่ดีที่เต็มไปด้วยความภาคภูมิใจและการทำงานที่เสียสละเพื่อชุมชน

ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากกิจกรรมไครเอย์...แก๊งจิ้ง

ขั้นประสบการณ์ตรง

ผู้วิจัยเริ่มต้นกิจกรรมโดยการนำเสนอวิดีโอทัศน์ของอาสาสมัครดีเด่นจากชุมชนอื่นเพื่อปลูกพลังในการทำงาน พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ชุมชนข้างเคียงมีความคิดเห็นเชิงบวกที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้รู้จักการพัฒนาตนเองไปสู่การทำงานที่เสียสละเพื่อชุมชน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการทำงานเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ทำให้รู้วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเป็นคนของสังคมและวิธีการพัฒนาตนเองให้ผู้อื่นชื่นชม

ขั้นสะท้อนและอภิปราย

ผู้วิจัยเริ่มต้นการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวก โดยให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกล่าวชมเชยเพื่อนคนละ 1 ประโยค โดยใครจะชมเชยเรื่องใด ๆ ก็ได้ เมื่อทำครบแล้วให้แสดงความรู้จากการที่ได้รับคำชมเชยและการกล่าวคำชมเชยผู้อื่น พร้อมทั้งอภิปรายผลร่วมกัน เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านสำรวจและแสดงความชื่นชมในสิ่งที่ดีงามของตนเองและผู้อื่นได้

ขั้นความคิดรวบยอด

จากการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก กลุ่มเป้าหมายได้สะท้อนความคิดและอภิปรายประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในกลุ่ม ว่าการกล่าวคำชื่นชมกับผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นเกิดความรู้สึกที่ภูมิใจในความเป็นตนเองว่ามีคนที่มองเห็นคุณค่าในตัวเราอยู่ หากมีการชื่นชมกันในงานที่ร่วมกันทำด้วยแล้ว คำชื่นชมนั้นเองจะทำให้เกิดแรงผลักดันขึ้น ทำให้มีกำลังใจที่จะทำงาน และปฏิบัติงานเพื่อสังคมต่อไป

ขั้นการทดลองหรือประยุกต์แนวคิด

จากกิจกรรมไครเอย์แก๊งจิ้ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ได้แสดงความคิดเห็นและพูดคุยกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้วยกัน จะนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดยการนำการชื่นชมจากบุคคลอื่นมาเป็นกำลังใจต่อการปฏิบัติงานเพื่อชุมชน

ผลจากการส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ผู้วิจัยดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวกแก้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดยกระบวนการส่งเสริมความคิดเชิงบวกเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้เรียนรู้ระบบการทำงาน และการปฏิบัติตนที่ดีในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำมาปรับใช้การปฏิบัติงานด้านงานสาธารณสุข หลังจากการทำกิจกรรมกระบวนการส่งเสริม

การคิดเชิงบวกผู้วิจัยติดตามผลเพื่อเก็บข้อมูลด้านศักยภาพของการทำกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวกโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งผู้วิจัยต้องการติดตามผลว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกรับปฏิบัติงานอย่างไรที่ได้ทำกิจกรรมนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติด้านสาธารณสุขอย่างไรจากข้อคำถามที่ว่า“หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวกแล้วอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความรู้สึกอย่างไร” และคำถามที่ว่า “หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอย่างไร” ผู้วิจัยได้นัดหมายกับประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของแต่ละชุมชน จำนวน 4 ชุมชน คือ ชุมชนช่างเคียน 1 ชุมชนช่างเคียน 2 ชุมชนช่างเคียน 3 ชุมชนช่างเคียน 4 เพื่อสัมภาษณ์ถึงผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นกันเอง ไม่ตรงเครียด จากนั้นผู้วิจัยได้เริ่มถามคำถามประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

จากคำถามที่ 1 “หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการคิดเชิงบวกแล้วอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความรู้สึกอย่างไร”

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน 1: รู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเองเพิ่มขึ้น รู้สึกว่าตนเองต้องทำหน้าที่ดูแลและป้องกันสุขภาพของคนในชุมชน จึงต้องมีความเสียสละเวลาและเรื่องส่วนตัวเพื่อส่วนรวมมากขึ้น เห็นคนในชุมชนมีสุขภาพดีก็จิตใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน 2: รู้สึกภาคภูมิใจมากที่ตนเองเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ทำงานเพื่อชุมชน และตัดสินใจไม่ผิดที่สมัครเข้ามาเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน 3: การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านต้องมีพื้นฐานการเป็นจิตอาสา ที่มีความเสียสละเพื่อชุมชน ถ้าเรามีความคิดดี คิดทุกเรื่องให้เป็นเรื่องบวก ก็จะนำมาสู่สิ่งที่ดีเกิดขึ้นตามมา การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความคิดทางบวกเพิ่มขึ้นในการทำงานเพื่อชุมชน มีความตระหนักถึงการทำงานที่เสียสละเพื่อชุมชนของตนเอง รู้สึกภูมิใจในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนช่างเคียน 4: เห็นคุณค่าของตนเองเพิ่มมากขึ้น ว่าตนเองคือคนสำคัญของคนในชุมชนที่จะทำให้คนอื่นในชุมชนมีสุขภาพดีและภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คนในชุมชนแข็งแรง

จากคำกล่าวข้างต้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า หลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดขึ้นแล้วนั้น กลุ่มตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองมากยิ่งขึ้น มองเห็นคุณค่าของตนเองเพิ่มมากขึ้น มองทุกเรื่องให้เป็นเชิงบวกเพิ่มขึ้นแล้วผลที่ตามมาจากการมองเชิงบวกก็จะเป็นบวก

ผู้วิจัยได้ดำเนินการถามคำถามที่ 2 เพื่อให้ทราบถึงการนำผลกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านไปปรับใช้ในการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในชุมชน

จากคำถามที่ 2 “หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอย่างไร”

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง 1: เราเป็นเสมือนผู้นำชุมชนคนหนึ่งที่ต้องพัฒนาชุมชนให้มีความก้าวหน้า จึงต้องมีความคิดที่เป็นบวก มองในสิ่งที่ดีและทำในสิ่งที่ดี เพื่อเป็นต้นแบบให้คนในชุมชน ได้ปฏิบัติตามและเคารพนับถือเรา

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง 2: การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเป็นงานที่เหนื่อยและต้องใช้เวลาให้งาน ไม่หวังเรื่องค่าตอบแทนมาทำงานจุดนี้ด้วยความเต็มใจ เมื่อเรามีความภาคภูมิใจที่เราเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านและทำงานอย่างเต็มที่ ก็นำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและมีบุคลากรด้านสุขภาพที่ดีและเก่ง ทำให้ชุมชนมีสุขภาพที่ดีตามไปด้วย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง 3: การที่เราคิดบวก ทำบวก และมีความภาคภูมิใจกับสิ่งที่เราทำอยู่จะนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ให้ชุมชนน่าอยู่และคนในชุมชนมีสุขภาพดี

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านชุมชนข้างเคียง 4: นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาระบบการคิดให้มีความคิดที่เป็นบวกมากขึ้น มองทุกอย่างให้เป็นเรื่องที่ดี และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเรื่องที่ดีมาบอกต่อกับคนรอบข้างและคนในชุมชนเพื่อช่วยกันนำความคิดที่ดีพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนที่น่าอยู่

จากการสัมภาษณ์ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านแต่ละชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า หลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดขึ้นแล้วนั้น กลุ่มตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ได้นำการคิดบวกมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มพลังในการทำงานให้กับตนเองและคนรอบข้าง สังกัดได้จากคำพูดที่ว่า “เหนื่อยที่มาทำงานในจุดนี้ ไม่หวังเรื่องค่าตอบแทน มาทำงานด้วยความเต็มใจ แต่เรามีความภาคภูมิใจที่เราเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน” คำกล่าวนี้ก็สามารถบ่งบอกได้ถึงความคิดที่เป็นบวกมากขึ้น

การติดตามผลจากการส่งเสริมการคิดเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หลังจากที่ได้ร่วมทำกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้จัดขึ้นนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้แสดงความรู้สึกผ่านข้อคำถามข้างต้นว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดเชิงบวกนั้นมีประโยชน์ในการทำงาน ทำให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีความคิดที่เป็นบวกมากขึ้นในการปฏิบัติงาน และยังให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมว่า อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้เพิ่มอีก และอยากให้นำไปขยายให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในชุมชนอื่นต่อไป ทั้งอยากให้คนในชุมชนมีความคิดทางบวก มีความภาคภูมิใจในตนเองเช่นเดียวกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นอกจากนั้นกลุ่มประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ได้กล่าวว่า จากการที่ได้รับการส่งเสริมการคิดเชิงบวกนั้น ทำให้มีแรงผลักดันในการทำงานมากขึ้น และนำความคิดที่ได้รับไปต่อยอดในการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในชุมชน โดยการผลักดันให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการด้านสุขภาพในชุมชนด้วยตัวเอง และเสนอการจัดทำโครงการด้านสุขภาพกับทางเทศบาลตำบลช้างเผือก และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลช้างเผือก เพื่อเป็นให้คนในชุมชนได้รับประโยชน์และมีสุขภาพที่ดีต่อไป