

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษา  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยใช้  
หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผู้เขียน

นายเอกชัย เมฆอริยะ

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาโดยการสุ่มตัวอย่างจำนวน 279 คน จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามแล้วทำการวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 19-21 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดอยู่ในช่วงระหว่าง 2.63 - 3.14 และเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วงระหว่าง 2.87 - 3.30 เป็นลูกคนโต อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ บิดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีเพื่อนสนิทอยู่ในช่วง 0 - 4 คน ไม่ทำงานพิเศษ หรือไม่มีรายได้เสริมไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาและไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีระดับอุปนิสัยสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก อันได้แก่อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราอุปนิสัย

แสดงพื้นฐานทางอารมณ์อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนตามลำดับนอกเหนือจากอุปนิสัย และกลุ่มอุปนิสัยดังกล่าวแล้ว นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีระดับอุปนิสัย อยู่ในระดับค่อนข้างมากคือ อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลัง ประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 7 การลับเลื้อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมาย ในใจอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ ตามลำดับ

นักศึกษาที่มีเพศและความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ที่แตกต่างกัน

นักศึกษาที่มีเพศ ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมและประสบการณ์ในการ เป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยแสดง ความสมดุลในการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน

นักศึกษาที่มีอายุ ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย อาชีพของมารดา และ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนคนที่แตกต่างกัน

นักศึกษาที่มีอายุ ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของ มารดาประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมและประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมที่แตกต่างกัน

นักศึกษาที่มีอายุ ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของ มารดา และประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกัน จะมีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งที่แตกต่างกัน

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง และผู้ที่มีประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีค่าเฉลี่ยมากกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการ เรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งในทุกกลุ่มอุปนิสัยยกเว้นอุปนิสัยที่ 1 และ อุปนิสัยที่ 6

**Independent Study Title** Measuring Habit Level of Economics Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle

**Author** Mr.Eakachai Mekareeya

**Degree** Master of Business Administration

**Independent Study Advisor** Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

### ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study habit level of Economics students, Chiang Mai University by applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle and compare and find the correlation between habit level and general characteristics of those students. There were 279 samples which were in the first –fourth year of the study. Questionnaires were used and the data were analyzed statistically by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of samples are 19-21 years old women who were the first year students. They had the current GPA of 2.63-3.14 and GPAX of 2.87 – 3.30. They were the eldest child and lived with parents the most. Their father's occupation and mother's occupation were business owner. They had 0 – 4 close friends. They had no work experienced, never were a leader or in a team in ranging student activities, were willing to join student activities and never learned about the Seven Habits of Highly Effective People Principle.

The result showed that Economics Students of Chiang Mai University had high habit level in Habit 5 (Seek First to Understand), Habit concerning Emotional Bank Account and Habit 1 (Be Proactive). They had medium high level in Habit 4 (Think Win-Win), Habits 6 (Synergize), Habit 7 (Sharpen the Saw), Habit in Life Balance and Habit 3 (Put First Things First), respectively.

Students who had different gender and willingness to join student activities had different Emotional Bank Account Habits.

Students who had different gender, whether having part-time job, experience in being a leader or in a team in a ranging student activities had different level of Life Balance Habits.

Students who had different age, GPAX, person who they live with, mother's occupation, experience in being a leader or in a team in arranging student activities had different level of Private Victory Habits.

Students who had different age, the current GPA, GPAX, mother's occupation, whether having part-time job, experience in being a leader or in a team in arranging student activities had different level of Public Victory Habits.

Student who had different age, current GPA, GPAX, mother's occupation, experience in being a leader or in a team in arranging student activities had different level of overall Seven Habits.

Most habits showed moderate correlation among one another. Most of the respondents who had previous learning experience on Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average habit level in most habits except the Habit 1 and Habit 6.