

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การออกแบบสาระสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลนภา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวศุภานัน เครื่องคำ

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบสาระสิ่งแวดล้อมศึกษาที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลนภา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความเหมาะสมของสาระสิ่งแวดล้อมศึกษาที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลนภา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ วิธีการศึกษาประกอบด้วย 1) ออกแบบคู่มือการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนอนุบาลนภา 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความเหมาะสมของสาระสิ่งแวดล้อมศึกษาที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลนภา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาลนภา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) คู่มือการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนอนุบาลนภา และ 2) แบบประเมินคู่มือการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนอนุบาลนภา เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้

(1) ผลการออกแบบสาระสิ่งแวดล้อมศึกษา ผู้ศึกษาได้ออกแบบคู่มือการจัดการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนอนุบาลนภา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ผลการออกแบบได้คู่มือที่มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ภารกิจและเป้าหมายของโรงเรียนอนุบาลนภา กิจกรรมเสริมประสบการณ์สอดคล้องกับแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา พัฒนาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ของเด็กอายุ 3-5 ปี เนื้อหาของหลักสูตรจำแนกเป็น 4 ตอน 15 หัวเรื่อง และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทั้งสิ้น 10 เรื่อง ดังนี้ เรื่อง ดันไม้

แสนดี ต้นไม้ที่รัก มาช่วยกันดูแลต้นไม้ของกัน มาปลูกต้นไม้กันดีกว่า มาดูแลต้นไม้โตกันเถอะ น้ำใจของน้ำ น้ำแสนรัก ประโยชน์ของน้ำ เรามาประหยัดน้ำกันเถอะและเรื่องดูแลน้ำให้ใสสวย

(2) ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความเหมาะสมของสาระสิ่งแวดล้อมศึกษา พบว่า ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจในภาพรวมที่ระดับมาก เมื่อประเมินรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดและมากเช่นกัน โดยเฉพาะด้านวิสัยทัศน์ ด้านครูผู้สอน ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสาระสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้าน โครงสร้างของสาระ และด้านสื่อการเรียนรู้

คู่มือการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนอนุบาลนภา มีจุดเด่น คือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน สามารถนำไปปฏิบัติในชั้นเรียนได้ มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน สามารถทำให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Independent Study Title	A Design of Environmental Study's Contents for Napa Kindergarten, Chiang Mai Province
Author	Miss Suphanan Khuerngham
Degree	Master of Arts (Man and Environment Management)
Independent Study Advisor	Prof.Dr.Anurak Panyanuwat

ABSTRACT

This independent study aimed to design environmental study's contents for Napa Kindergarten, Mueang district, Chiang Mai province, and to study the principal's and teachers' opinions towards the design of the environmental study's contents created for class activities at Napa Kindergarten, Mueang district, Chiang Mai province. Study methods consisted of 1) designing class instructional manual for environmental study activities at Napa Kindergarten, 2) study the principal's and teachers' opinions towards the design of the environmental study's contents created for class activities at Napa Kindergarten. The samples of the study were 20 principals and teachers at Napa Kindergarten. The tools in the study were 1) instructional manual for environmental study activities at Napa Kindergarten, and 2) evaluation form for instructions for environmental study activities at Napa Kindergarten. Data were collected via questionnaires. Data were then analyzed by arithmetic mean and standard deviation. The results of the study were as follows.

(1) Feedback for the design of the environmental study's contents. The author has designed instructional manual for environmental study activities at Napa Kindergarten. The design conformed with environmental study's contents and Napa Kindergarten's philosophy, vision, mission. Extracurricular activities accorded with concept of environmental study and 3-5 year-old children's development and favored characteristics. The study's contents were divided into four main parts, 15 topics, and 10 extracurricular activities including good tree, beloved tree,

let's take care of my tree, let's plant a tree, let's watch a tree grow, kindness of water, beloved water, benefits of water, let's save water, and how to keep water clean.

(2) The result of the study on principal's and teachers' opinions towards the suitability of environmental study's contents. The study showed that the principal and teachers were overall highly satisfied. In each category, they were mostly and highly satisfied, especially in the category of teacher's vision, learning process, environmental study's contents, favored characteristics of students, learning evaluation, content structure, and instructional media.

The distinctive points of instructional manual for environmental study activities were that it was practical, conformed with present school's condition, practical in classes, suitable for age and level of the students, and able to achieve the objectives of the school's curriculum. Moreover, teacher allowed students to participate in creating and using instructional media. The school provided source of learning according to the students' learning activities, skills and interests. Class evaluations were studied to improve class activities for the possible highest potentiality of the students