

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัญหาทางพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้น

ชื่อผู้เขียน

นางสาวกจิพิชา สร้อยคำ

ปริญญา

สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. พรเพ็ญ ศิริสัตยะวงศ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาทางพฤติกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้น โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้นอายุ 6 - 12 ปี เข้ารับบริการที่คลินิกกิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์เชียงใหม่ จำนวนรวม 102 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) และแบบสอบถามพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและไคสแควร์ ผลการศึกษพบว่า เด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้นมีพฤติกรรมที่อยู่ในระดับปกติ คือ พฤติกรรมเกรและพฤติกรรมด้านสัมพันธ์ทางสังคม ส่วนพฤติกรรมที่เป็นปัญหาคือ พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และพฤติกรรมด้านอารมณ์ ซึ่งปัญหาพฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลกระทบทำให้เด็กสมาธิสั้นเกิดความไม่สบายใจ รวมทั้งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ที่บ้าน กิจกรรมการเรียน และการคบเพื่อน แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมยามว่าง จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้น พบว่า ปัจจัยด้านลำดับการเกิด จำนวนพี่น้อง การรักษาทางกิจกรรมบำบัด ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การปฏิบัติตามแนวทางการดูแลเด็กสมาธิสั้น และพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็ก มีความสัมพันธ์กับปัญหาทางพฤติกรรมในเด็กวัยเรียนที่เป็นโรคสมาธิสั้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Behavioral Problems in School-aged Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder
Author	Ms. Kitpicha Soikum
Degree	Master of Public Health
Independent Study Advisor	Lect. Dr. Pornpen Sirisattayawong

ABSTRACT

The purposes of this study were to study behavioral problems and their effect as well as factors associated with behavioral problems in school-aged children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). One hundred and two school-aged children with ADHD were purposively randomized from Occupational Therapy clinic, AMS Clinical Service Center, Faculty of Associated Medical Science, Chiang Mai University and Rajanagarindra Institute of Child Development, Chiang Mai province. The questionnaires used for data collecting included The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) and Parenting style questionnaire. Statistical techniques used to analyze data were descriptive statistic and chi-square. The results revealed that most of the school-aged children with ADHD had difficulties in hyperactivity/inattention, peer relation behavior and emotional symptoms behavior. The most had the strengths in pro-social and conduct behavior. These problems interfere with home life, friendship and classroom learning, but did not affect leisure activities. The factors significantly related to behavioral problems were order of birth, number of sibling, getting occupational therapy program, the relationship in family, Implementing the ADHD guideline for caregiver and parenting style.