

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การจัดการศึกษาทางเลือกแบบโรงเรียนในบ้าน :

กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายณัฐวุฒิ สิทธิสมาน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิวรักษ์ ศิวารมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังของครอบครัวที่จัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้าน รูปแบบที่ใช้ในการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้าน และผลจากการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้าน ของกรณีศึกษา 8 ครอบครัว โดยเลือกครอบครัวที่ทำการจดทะเบียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัย พบว่า ภูมิหลังของครอบครัวที่จัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้านให้แก่ลูก ได้แก่ ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา และด้านสังคมของผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติที่แตกต่างกับการศึกษาที่จัดให้โดยภาครัฐในรูปแบบโรงเรียน และความเชื่อว่าการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้านสามารถพัฒนาศักยภาพของลูก ได้มากกว่าแบบโรงเรียนที่ภาครัฐเป็นผู้จัด สำหรับรูปแบบที่ครอบครัวบ้านเรียนใช้ในกระบวนการเรียนการสอนนั้นมี 3 รูปแบบคือ การเรียนการสอนจากวิถีชีวิตของครอบครัว ความสนใจ และศักยภาพของลูกเป็นจุดเริ่มต้นแล้วนำไปสู่เนื้อหาสาระวิชาต่างๆ โดยเนื้อหาสาระได้อิงตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีทั้งพ่อแม่เป็นผู้สอน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก และมีการจ้างครูพิเศษ

บางวิชา ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนในบ้าน พบว่าพ่อแม่มีความพึงพอใจ และมีความสุขที่ได้เห็นลูกของตนมีลักษณะนิสัยของการใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาการด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และลักษณะนิสัยที่ดีขึ้น ส่วนลูกนั้นพบว่ามีการพัฒนาการด้านวิชาการคือ มีความรู้วิชาการ ตามระดับชั้น เด็กบางคนมีพัฒนาการก้าวหน้าในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และกีฬา เป็นต้น ในด้านบุคลิก ลักษณะนิสัย พบว่าเด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข มีอิสระด้านความคิด สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ และตามความถนัด สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยในระดับที่ดี

Thesis Title Provision of Alternative Education as Home Schooling:
A Case Study in Chiang Mai Province

Author Mr.Nattawut Sittisaman

Degree Master of Education (Nonformal Education)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Siwaruk Siwarom

ABSTRACT

The purposes of this study were to study background of the family that provided home school learning for its children, methods for the home school learning provision, and results of the home school learning provision. A case study was conducted with the eight home school families. These families were selected from the families that registered with the educational service area offices in Chiang Mai province. The data were then collected by the in-depth interviews, participant observation, and non participant observation. The findings were as follows:

The background of family that provided home school learning for the children included the parents' experiences in engaging with education and society. These had led the parents to have acquired the perspective different from the state-provided education in form of school education and the belief that home school could better develop its children than the one provided by the state. There were three learning and teaching models used by family. It is the model basing on the curriculum prescribed by the Ministry of Education. The parents' teaching started from daily life activities, the interest and aptitude of the children to lead to the learning substances. Home school learning process included the parents' teaching, using outside learning resources, and hiring someone to help teach in certain subjects. Regarding the results of home school

provision, it was found that parents were satisfied and happy to have seen their children being eager to learn, having academic progress, and having better personality and habit. The children were found to have academic progress, knowledge on the learning substances relevant to their grade level. Some children had developed their progress on certain learning substance such as science, foreign language, and sports, for example. In regard to personality and characteristics, it was found that the children had happily learned, were self-dependent on way of thinking, could learn through their interest and aptitude. They could develop themselves to the best of their capacity and had personality and characteristics at good level.