

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

กระบวนการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักศึกษาต่างชาติ
ชาวจีนที่กำลังเรียนระดับปริญญาตรี ในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวสุทธีวรรณ พลขำนิ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักศึกษาต่างชาติชาวจีนที่กำลังเรียนระดับปริญญาตรี ในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึกกรณีศึกษา การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และการสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่มโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และอภิปรายผลได้ดังนี้คือนักศึกษาจีนตัดสินใจเรียนต่อที่จังหวัดเชียงใหม่เพราะค่านึงถึงค่าใช้จ่าย โอกาส รวมทั้งเนื้อหาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวและกระบวนการเรียนรู้จากการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรี เรียนรู้ภาษาในห้องเรียนหรือการปะทะสังสรรค์กับคนไทย เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจและการงาน รวมทั้งเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมไทยเพียงเพื่อเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่กลับประเทศของตนหลังสำเร็จการศึกษาและต้องการทำงานที่ประเทศไทย ไม่ได้ต้องการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง สำหรับการใช้ชีวิตของนักศึกษาจีนประกอบไปด้วย การใช้ชีวิตในกลุ่มคนจีน มีการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมีความมั่นคงในกลุ่ม การใช้ชีวิตในและนอกสถาบันอุดมศึกษา การคบกับคนต่างวัฒนธรรม การเข้าและสร้างเครือข่ายทางสังคมโดยนักศึกษาจีนมีเครือข่ายเพื่อนคนไทยจากการแนะนำของรุ่นพี่และจากการทำงานพิเศษ เพื่อนคนไทยได้ช่วยเหลือพวกเขาในเรื่องการเรียน การทำงานพิเศษ และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ สำหรับเครือข่ายคนจีนเกิดจากการเรียนร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน ได้ช่วยเหลือและ

ส่งเสริมพวกเขาในเรื่องการเรียนรู้ การฝึกงานและการทำงานในอนาคตโดยการแนะนำหลักการ
ดำเนินชีวิต วิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมใหม่ รวมทั้งชักชวนให้ไปฝึกงาน
หรือทำงานที่บริษัทเดียวกันหรือบริษัทต่าง ๆ ที่รู้จักตามจังหวัดต่าง ๆ ภายในประเทศไทย

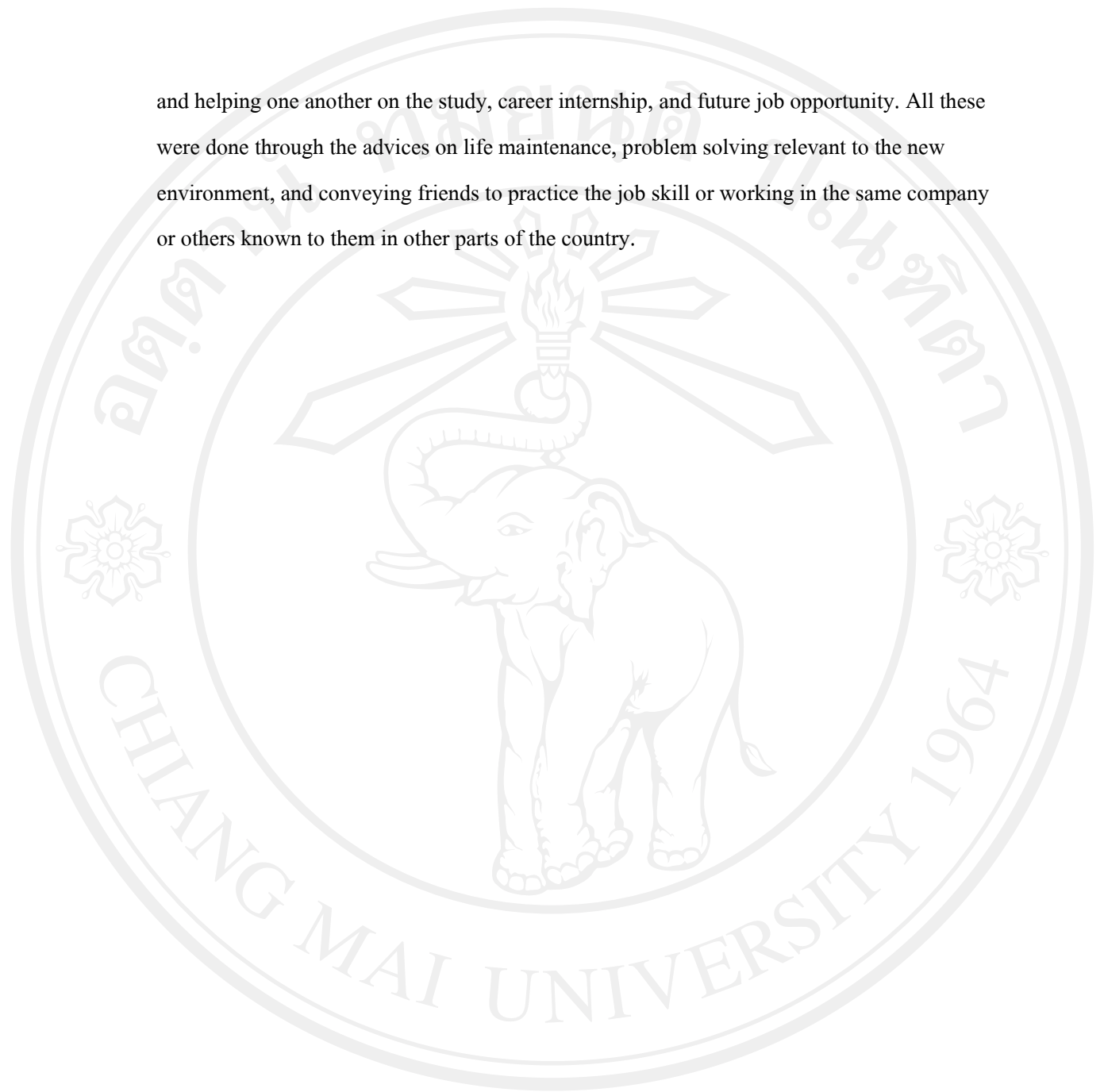
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Learning Processes and Life Styles of Chinese Students Studying at the Undergraduate Level in Chiang Mai Province
Author	Miss Sutthiwan Pholchumni
Degree	Master of Education (Nonformal Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the learning process and life styles of the Chinese students studying at undergraduate level in Chiang Mai Province. It employed qualitative research using observation, in-depth interviews, semi-structural interviews, and small group discussion. The collected information then was analyzed, concluded, and discussed as follows. The Chinese students decided to further their education in Chiang Mai because they had been concerned with the costs, opportunities, and learning substances on tourism development and learning process through the undergraduate study programs, outside classroom language learning or interaction with Thai people, learning from various learning resources, learning on economy and employment, as well as learning on Thai society and culture. All these were for the clear goal of not returning home after the study and their wish to work in Thailand. They did not really want to learn about Thai society and culture. Concerning their life styles, they spent life among their Chinese friends sharing supports to assure their security. In regard to life outside the university, they had chance to be friend with those of different cultures. Concerning their involvement in the social network, the Chinese students had involved with the social network through the older class of Chinese students and extra-study job engagement. Thai friends helped them on the study, getting extra-study job, and travelling. The Chinese student network emerged from studying in the same institution

and helping one another on the study, career internship, and future job opportunity. All these were done through the advices on life maintenance, problem solving relevant to the new environment, and conveying friends to practice the job skill or working in the same company or others known to them in other parts of the country.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved