

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง	9
การจัดการตนเอง	31
ความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกายในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง	41
การใช้บริการสุขภาพของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง	48
กรอบแนวคิดในการวิจัย	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	57
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	57
การรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การอภิปรายผล	75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	82
สรุปผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	84
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	84
เอกสารอ้างอิง	86
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก เอกสารรับรองโครงการวิจัย	100
ภาคผนวก ข เอกสารขออนุญาตเก็บข้อมูล	102
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและดำเนินการวิจัย	103
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	ข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	68
4.2	ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	70
4.3	เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกายที่ประเมินจากระยะทางเป็นเมตร โดยการเดินบนทางราบในเวลา 6 นาที ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	72
4.4	เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกายที่ประเมินจากระยะทางเป็นเมตร โดยการเดินบนทางราบในเวลา 6 นาที ระหว่างก่อนและหลังได้รับการส่งเสริมการจัดการตนเองในการฟื้นฟูสมรรถภาพปอดในกลุ่มทดลอง (n = 26)	73
4.5	เปรียบเทียบจำนวนครั้งของการใช้บริการสุขภาพที่ประเมินจากจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยใน และจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอก หรือแผนกฉุกเฉินก่อนวันนัด ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	74
4.6	เปรียบเทียบจำนวนครั้งของการใช้บริการสุขภาพที่ประเมินจากจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยใน และจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอกหรือแผนกฉุกเฉินก่อนวันนัด ระหว่างก่อนและหลังได้รับการส่งเสริมการจัดการตนเองในกลุ่มทดลอง (n = 26)	75