

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นเชิงปฏิบัติการ (operational research) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเองในอาสาสมัครผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ อาสาสมัครผู้ต้องขังที่มีจิตอาสา และได้รับการคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพที่รับผิดชอบดูแลสถานพยาบาลทัณฑสถานหญิงเชียงใหม่ จำนวน 30 ราย โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป
2. มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยได้ ไม่มีปัญหาการได้ยิน การพูดและการมองเห็น
3. มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ ไม่มีภาวะที่เป็นอุปสรรคต่อกระบวนการคิดและการจำ
4. มีกำหนดโทษเหลือวันต้องโทษไม่ต่ำกว่า 2 ปี
5. ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคมะเร็งเต้านมมาก่อน
6. ยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษาจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา คือ โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ที่ประยุกต์จากโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของระยะยี่เดือน เรือนคำ (2550) และการทบทวนวรรณกรรม โดยอาศัยแนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และกระบวนการกลุ่ม

ในการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 4 องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม คือ การนำประสบการณ์เดิมมาพัฒนาองค์ความรู้ การสะท้อนคิด และอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความรู้สึก เกิดเป็นความคิดรวบยอด ประกอบด้วยแผนการสอน 2 ครั้ง (ภาคผนวก จ) และเครื่องมือที่ใช้ในการสอนประกอบด้วย

- 1) สไลด์มะเร็งเต้านมและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
- 2) วิดีทัศน์การตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเองแบบนิ้วสัมผัสของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 3) แบบจำลองเต้านม
- 4) แผ่นพับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับมูลนิธิถันยรักษ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ปี พ.ศ. 2552

ชุดที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา คติความผิด ระยะเวลาการถูกคุมขัง และข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ เช่น ประสบการณ์รับรู้เกี่ยวกับมะเร็งเต้านม ประสบการณ์ตรวจเต้านมด้วยตนเอง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบรายการ (check list) และการเติมคำในช่องว่าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของ ระเบียบเดือน เรือนคำ (2550) ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับอุบัติการณ์ของ โรคมะเร็งเต้านม โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านม อาการระยะต่าง ๆ ของโรค การป้องกันการเกิดมะเร็งเต้านม การคัดกรองเพื่อค้นหาความเสี่ยงในระยะเริ่มแรก มีข้อคำถามจำนวน 23 ข้อ มีลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายปิดในแต่ละข้อให้เลือกได้ 1 ตัวเลือก ถ้าตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน การวิเคราะห์ระดับคะแนนมีการประยุกต์ตามเกณฑ์การประเมินความรู้จากการเรียนรู้ของบลูม (Bloom, 1971) แบ่งระดับความรู้ 3 ระดับ

ระดับสูง หมายถึง อาสาสมัครผู้ต้องขังตอบแบบสอบถามความรู้ ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับปานกลาง หมายถึง อาสาสมัครผู้ต้องขังตอบแบบสอบถามความรู้ ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้คะแนนระหว่างร้อยละ 60-79.9

ระดับต่ำ หมายถึง อาสาสมัครผู้ต้องขังตอบแบบสอบถามความรู้ ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้คะแนนระหว่างร้อยละ 0-59.9

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของ ระเบียบเดือน เรือนคำ (2550) ประกอบด้วยเนื้อหาด้านโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านม อาการระยะต่างๆ ของโรค การป้องกันการเกิดมะเร็งเต้านม การปฏิบัติตัวเพื่อค้นหาความเสี่ยงเต้านมในระยะเริ่มแรก มีข้อคำถาม 20 ข้อ ลักษณะคำตอบแบ่งเป็น 5 ระดับคือ เห็นด้วยมาก เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยเลย ลักษณะคำถามจะมีทั้งทางบวกและทางลบ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อความทางบวกข้อความทางลบ

เห็นด้วยมาก	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยเลย	1 คะแนน	5 คะแนน

การวิเคราะห์ระดับคะแนน แบ่งระดับทัศนคติ 3 ด้าน

คะแนน 4-5	หมายถึง	มีทัศนคติทางบวกต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
คะแนน 3	หมายถึง	มีทัศนคติเป็นกลางต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
คะแนน 1-2	หมายถึง	มีทัศนคติทางลบต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

ส่วนที่ 4 แบบทดสอบการปฏิบัติของอาสาสมัครในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของ

สร้อยญา ปันทวงศ์ (2551) โดยการสาธิต เพื่อสังเกตการทำหรือไม่ทำในรายละเอียดแต่ละขั้นตอนของการตรวจเต้านมด้วยตนเองทั้ง 3 ท่าตรวจประกอบด้วยท่ายื่นหน้ากระจก ท่าขณะอาบน้ำ และท่านอนราบ มีจำนวน 20 ข้อ โดยผู้ศึกษาเป็นผู้บันทึกการทำหรือไม่ทำดังนี้

ทำ หมายถึง อาสาสมัครผู้ต้องขังได้สาธิตในขั้นตอนนั้น

ไม่ทำ หมายถึง อาสาสมัครผู้ต้องขังไม่ได้สาธิตในขั้นตอนนั้น

การแปลผล นำข้อมูลที่ได้อาจจัดหมวดหมู่ของท่าตรวจและขั้นตอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองว่ามีการปฏิบัติทุกขั้นตอนหรือไม่ปฏิบัติทุกขั้นตอน

ส่วนที่ 5 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรม

การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อประเมินเกี่ยวกับประโยชน์ของการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งได้แก่ 1) ประโยชน์ในการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้สอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง 2) โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ 3) โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity)

1.1 โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ได้ประยุกต์จากโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของระดับเดือน เรือนคำ (2550) ที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน และผู้ศึกษาไม่ได้นำมาดัดแปลงโปรแกรมใด ๆ ในการศึกษาครั้งนี้จึงไม่ได้ทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาเครื่องมือ

1.2 การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเองของระดับเดือน เรือนคำ (2550) ซึ่งผ่านการหาความตรงมาแล้ว ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index [CVI]) เท่ากับ .91 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาจึงไม่ได้ทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของเครื่องมือ

1.3 การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองของระดับเดือน เรือนคำ (2550) ซึ่งผ่านการหาความตรงมาแล้ว ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index [CVI]) เท่ากับ 1.00 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาจึงไม่ได้ทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของเครื่องมือ

1.4 การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบทดสอบการปฏิบัติของอาสาสมัครในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของ สรัญญา ปันทวงศ์ (2551) ซึ่งผ่านการหาความตรงมาแล้ว ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index [CVI]) เท่ากับ .92 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาจึงไม่ได้ทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของเครื่องมือ

1.5 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองซึ่งผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยมีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านมะเร็งเต้านม 1 ท่าน เพื่อดูความตรงตามโครงสร้าง ความเหมาะสมของภาษาและนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

2.1 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเองไปทดสอบใช้กับผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางเชียงรายที่มีลักษณะคล้ายคลึงกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน จากนั้นนำผลมาคำนวณความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีของ คูเดอร์-ริชาร์ดสัน โดยใช้สูตร KR-20 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.817

2.2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองไปทดสอบใช้กับผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางเชียงใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน จากนั้นนำผลมาคำนวณความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.851

2.3 แบบสอบถามการปฏิบัติของอาสาสมัครในการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามการปฏิบัติของอาสาสมัครในการตรวจเต้านมด้วยตนเองไปทดสอบใช้กับผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางเชียงใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน จากนั้นมาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจน และความเข้าใจของคำถาม

2.4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรมไปใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยนำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรมไปใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองไปทดสอบใช้กับผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางเชียงใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน จากนั้นมาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจน และความเข้าใจของคำถาม

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้ชี้แจงกลุ่มตัวอย่างให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการศึกษา รวมทั้งอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่า การเข้าร่วม โครงการศึกษานี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยข้อมูลทุกอย่างที่ได้จากการศึกษาจะเก็บเป็นความลับนำเสนอผลการศึกษาออกมาในลักษณะของภาพภายนอกโดยรวม และนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างยังมีสิทธิ์ที่จะถอนตัวจากการวิจัยได้ตลอดเวลา เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา จึงมีการลงลายมือชื่อเป็นลายลักษณ์อักษร (ภาคผนวก ข) และดำเนินการรวบรวมข้อมูล กรณีกลุ่มตัวอย่างตรวจพบก้อนที่เต้านมหรือลักษณะของผิวหนังที่มีการเปลี่ยนแปลง ผู้ศึกษาจะส่งต่อให้แพทย์ เพื่อให้ได้รับการตรวจวินิจฉัยและได้รับการรักษาที่เหมาะสมต่อไป

ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเองในอาสาสมัครผู้ต้องขังใน ทักษสถานหญิงเชียงใหม่ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ชั้นเตรียมการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 ผู้ศึกษาทำเรื่องขอหนังสือจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการทันตสถานหญิงเชียงใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียด และขออนุญาตดำเนินการศึกษาในทันตสถานหญิงเชียงใหม่

1.2 ผู้ศึกษาเข้าพบผู้อำนวยการส่วนปกครองผู้ต้องขัง และหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการดำเนินการศึกษา

1.3 ผู้ศึกษานัดพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูล และขอความร่วมมือในการดำเนินการศึกษา พร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างที่ตกลงเข้าร่วมโครงการการค้นคว้าแบบอิสระ ลงรายชื่อในแบบฟอร์มการยินยอมเข้าร่วมโครงการการค้นคว้าแบบอิสระ

1.4 ผู้ศึกษานำเสนอถึงปัญหา สถานการณ์การเกิดโรค ผลกระทบจากโรคมะเร็งเต้านมในกลุ่มผู้ต้องขังในทันตสถานหญิงเชียงใหม่ พร้อมทั้งเสนอการทบทวนวรรณกรรม และความจำเป็นในการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้แก่อาสาสมัครผู้ต้องขัง โดยประยุกต์โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของระยับเดือน เรือนคำ (2550) และการทบทวนวรรณกรรม เพื่อดูประสิทธิผลที่เกิดขึ้นว่าสามารถนำมาใช้ในการสอนในการตรวจเต้านมด้วยตนเองในกลุ่มอาสาสมัครผู้ต้องขังได้หรือไม่

2. ชั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ในสัปดาห์ที่ 1 ของการศึกษา รวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทักษะคิดต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งผู้ศึกษาได้ชี้แจงถึงวิธีการตอบแบบสอบถามจนเข้าใจ และให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยผู้ศึกษาจะทำการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามเมื่อได้รับแบบสอบถามคืน

2.2 ในสัปดาห์ที่ 1 ถึง 2 ของการศึกษา ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ประกอบด้วยแผนการสอน 2 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ โดยในสัปดาห์ที่ 1 ใช้แผนการสอนครั้งที่ 1 ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการสอนด้านความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ใช้เวลา 60 นาที) การจัดกิจกรรมการสอนด้านทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ใช้เวลา 60 นาที) และการจัดกิจกรรมการสอนด้านการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ใช้เวลา 60 นาที) และสัปดาห์ที่ 2 ใช้แผนการสอนครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมการสอนด้านการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ใช้เวลา 3 ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการตรวจเต้านมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น (ภาคผนวก จ)

2.3 หลังจากนั้น 3 สัปดาห์ ผู้ศึกษาจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 โดยใช้แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง แบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วย

ตนเอง แบบทดสอบการปฏิบัติของอาสาสมัครในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรมไปใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เกี่ยวกับ 1) ประโยชน์ในการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้สอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง 2) โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ 3) โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
 - 2.1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - 2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยโดยวิเคราะห์แยกเป็น 2 ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนได้รับโปรแกรมและหลังได้รับโปรแกรม โดยการทดสอบค่าทีคู่ (paired t – test)
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง
 - 3.1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - 3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยโดยวิเคราะห์แยกเป็น 2 ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนได้รับโปรแกรมและหลังได้รับโปรแกรม โดยการทดสอบค่าทีคู่ (paired t – test)
4. ข้อมูลจากแบบทดสอบการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
5. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาสาสมัครผู้ต้องขังต่อการนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่ตามเนื้อหา