

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
คำถามการศึกษา	7
ขอบเขตการศึกษา	7
นิยามศัพท์	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
มะเร็งเต้านมและการคัดกรอง	10
บทบาทหน้าที่อาสาสมัครผู้ต้องขังในการคัดกรองมะเร็งเต้านม	23
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและกระบวนการกลุ่ม	26
โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	42
กรอบแนวคิด	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	52
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	53
ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การอภิปรายผล	68
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	78
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	80
เอกสารอ้างอิง	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เอกสารรับรองโครงการวิจัย	88
ภาคผนวก ข การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	89
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	93
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	100
ภาคผนวก จ โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	101
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม	113
ภาคผนวก ช รูปภาพการจัดกิจกรรมตามโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	121
ประวัติผู้เขียน	125

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกข้อมูลส่วนบุคคล	56
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกข้อมูลส่วนบุคคลตามลักษณะภายใน	59
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเองก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	62
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	63
5	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้การตรวจเต้านมด้วยตนเองของอาสาสมัครผู้ต้องขังก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	63
6	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองของอาสาสมัครผู้ต้องขังก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	64
7	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเองของอาสาสมัครผู้ต้องขังหลังได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	65

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (กรมสุขภาพจิต, 2553)	27
2	วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (กรมสุขภาพจิต, 2553)	28
3	การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (กรมสุขภาพจิต, 2553)	30
4	การอบรมด้านพุทธิพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบประสบการณ์ (กรมสุขภาพจิต, 2553)	36
5	การอบรมด้านพุทธิพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด (กรมสุขภาพจิต, 2553)	36
6	การอบรมด้านจิตพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบประสบการณ์ (กรมสุขภาพจิต, 2553)	38
7	การอบรมด้านทักษะพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด (กรมสุขภาพจิต, 2553)	40