

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการป้องกันการติดเชื้อ
สำหรับผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้เขียน

นางสาวสุภาภรณ์ ประชุมหิสร

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. อะเคือ อุนทเลขกะ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์จิตตากรณี จิตริเชื้อ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อ เพื่อป้องกันมิให้เด็กที่ให้การดูแลเกิดการติดเชื้อ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการป้องกันการติดเชื้อสำหรับผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้กรอบแนวคิดการเรียนรู้ด้วยตนเองของโนลส์ร่วมกับการทบทวนแนวทางการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหน่วยงานต่างๆ และดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอนของดิลก์และคณะ ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้นประเมินโดยผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 41 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิจัยดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วย เอกสารบทเรียนและวีดิทัศน์ เอกสารบทเรียนมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ความหมายของการติดเชื้อ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อ วิธีการแพร่กระจายเชื้อโรคติดเชื้อที่พบบ่อยในเด็ก และการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วีดิทัศน์มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการคัดกรองเด็กป่วย การเฝ้าระวังการติดเชื้อ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การทำความสะอาดมือ การใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล และการจัดการสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองพบว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ($E1/E2 = 93.6/90.5$) กลุ่มตัวอย่างทุกคนเห็นด้วยมากและมากที่สุดว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อและการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น และได้รับประโยชน์จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 96.7 เห็นด้วยมากและมากที่สุดว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมกับการนำไปศึกษาด้วยตนเอง และสะดวกในการนำไปใช้

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการป้องกันการติดเชื้อสำหรับผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้ดูแลเด็กใช้ศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Thesis Title Development of Self Learning Package for Infection Prevention
Among Child Care Providers in Child Development Center

Author Miss Supaporn Prayoonmahisorn

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Akeau Unahalekhaka Advisor

Associate Professor Jittaporn Chitreecheur Co-advisor

ABSTRACT

Child care providers (CCPs) who work in child development centers (CDCs) need to have knowledge of infection prevention methods to protect their children from infections. This study aimed to develop and evaluate the efficiency of a self-learning package (SLP) on infection prevention for CCPs who work in CDCs. The SLP was developed by the researcher using steps of Dick and colleagues and based on the Knowles's self-directed learning concept in addition to several organizational guidelines for infection prevention in CDCs. The efficiency of the SLP was evaluated by 41 CCPs who work in CDCs located in Mueang District, Kanchanaburi Province. Participants were selected by simple random sampling. The tools for evaluating the efficiency of the SLP consisted of knowledge tests and an opinion of CCPs towards SLP questionnaire. The study was conducted from July to November 2012. Data were analyzed using descriptive statistics.

The SLP developed for this study consisted of a learning manual and a video. The learning manual included information on the definition of infection, infection risk factors, modes

of transmission, common infectious diseases in children, and infection prevention in CDCs. The video included practices in screening sick children, surveillance of infection, prevention of transmission, hand hygiene, personal protective equipment and management of the CDC's environment. The efficiency of SLP was higher than the standard for an efficient SLP ($E1/E2=93.6/90.5$). All participants strongly and totally agreed that the SPL helped them increase their understanding of infections and infection prevention in the CDCs and felt they benefited from the SPL. Ninety- six point seven percent of CCPs strongly and totally agreed that the SPL was appropriate for self-study and convenient to use.

The results of the study showed that the developed SLP for infection prevention among CCPs in CDCs was efficient. This SLP could be distributed to CCPs for self-study to gain knowledge of infection prevention in CDCs.