ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เอกสารบทเรียน

เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำโดย นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
ด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

บทวีดิทัศน์

เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 1 การคัดกรองเด็กป่วยและการเฝ้าระวังการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำโดย นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะเวลานำเสนอ 6 นาที 35 วินาที

ลำดับ	ภาพ (Video)	เสียง (Audio)
1		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่มีเด็กเล็กอยู่ใกล้ชิดกันเป็นจำนวนมากจึงมีโอกาสเกิดการแพร่กระจายเชื้อจากเด็กหากมีเด็กป่วย วิธีการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่สำคัญอันดับแรก คือ การคัดกรองเด็กป่วย ตั้งแต่เด็กมาถึงศูนย์ฯ
. . . .		
17		นำเสนอข้อมูลการติดเชื้อต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบปัญหาการติดเชื้อ และใช้เป็นแนวทางในการป้องกันการติดเชื้อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทวีดิทัศน์

เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำโดย นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะเวลานำเสนอ 9 นาที 8 วินาที

ลำดับ	ภาพ (Video)	เสียง (Audio)
1		การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเป็นการปฏิบัติเมื่อพบเด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่วยด้วยโรคติดเชื้อ เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อจากเด็กที่ป่วยไปสู่เด็กอื่นและบุคลากร เช่นเด็กที่มีอาการไข้ร่วมกับไอและมีน้ำมูก ถ่ายอุจจาระผิดปกติ มีตุ่มหรือผื่นขึ้นผิดปกติ ตาแดง
. . . . . .		
30		หลังจากเด็กป่วยออกจากห้องให้เปิดประตูหน้าต่างเพื่อให้มีการระบายอากาศออกจากห้องโดยเร็ว เก็บสิ่งของในห้องเพื่อนำไปทำลายเชื้อ และจัดการกับมูลฝอยที่เกิดจากการดูแลเด็กป่วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทวีดิทัศน์

เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 3 การล้างมือและการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล

จัดทำโดย นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะเวลานำเสนอ 9 นาที 30 วินาที

ลำดับ	ภาพ (Video)	เสียง (Audio)
1		มือเป็นอวัยวะสำคัญของทุกคนในการทำกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละวัน เช่น รับประทานอาหาร ปิดปากและจมูกเวลาไอจาม เช็ดน้ำมูก เกาบริเวณที่คัน ขยี้ตา เป็นต้น
. . . .		
23		หลังจากถอดหน้ากากอนามัย ให้ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ทันที

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทวีดิทัศน์
เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตอนที่ 4 การจัดการสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำโดย นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะเวลานำเสนอ 10 นาที 50 วินาที

ลำดับ	ภาพ (Video)	เสียง (Audio)
1		สิ่งแวดล้อมที่ไม่สะอาดหรือปนเปื้อนสิ่งสกปรกหรือเชื้อก่อโรคเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีจะทำให้ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากการติดเชื้อ
. . . . . .		
33		และใช้ผ้าชุบน้ำยาทำลายเชื้อโดยไม่ต้องบิดผ้าเช็ดพื้นให้ทั่ว ทิ้งไว้ 30 นาที ระหว่างที่รอเวลาอาจใช้ป้ายในการบอกเตือนให้บุคลากรและเด็กไม่เข้ามาในบริเวณดังกล่าวเช็ดด้วยน้ำสะอาดและผ้าแห้งอีกครั้ง เก็บอุปกรณ์ทั้งหมดไปทำความสะอาดเช่นเดียวกับการทำลายเชื้อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ค

คะแนนความรู้ของกลุ่มตัวอย่างจากการทดสอบภาคสนาม

ตาราง ค

เปรียบเทียบคะแนนความรู้ของกลุ่มตัวอย่างระหว่างเรียนและภายหลังการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (n= 30)

ผู้ดูแลเด็กคนที่	ผลทดสอบความรู้ระหว่างเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)		ผลทดสอบความรู้หลังจากเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
1	39	97.5	37	92.5
2	37	92.5	40	100.0
3	36	90.0	36	90.0
4	40	100.0	40	100.0
5	37	92.5	37	92.5
6	36	90.0	35	87.5
7	37	92.5	38	95.0
8	39	97.5	34	85.0
9	35	87.5	32	80.0
10	35	87.5	36	90.0
11	28	70.0	32	80.0
12	40	100.0	40	100.0
13	39	97.5	37	92.5
14	40	100.0	40	100.0
15	38	95.0	38	95.0

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง ค (ต่อ)

ผู้ดูแลเด็กคนที่	ผลทดสอบความรู้ระหว่างเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)		ผลทดสอบความรู้หลังจากเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
16	33	82.5	32	80.0
17	39	97.5	38	95.0
18	33	82.5	32	80.0
19	40	100.0	40	100.0
20	40	100.0	40	100.0
21	40	100.0	40	100.0
22	37	92.5	36	90.0
23	37	92.5	36	90.0
24	36	90.0	36	90.0
25	40	100.0	38	95.0
26	40	100.0	32	80.0
27	40	100.0	35	87.5
28	37	92.5	34	85.0
29	38	95.0	33	82.5
30	37	92.5	32	80.0

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียนประจำบทเรียนที่ 1

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (X) บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เด็กชายไก่มีอาการตาแดงขณะที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีประวัติว่าบิดาของเด็กชายไก่ป่วยเป็นโรคตาแดงเมื่อ 2 วันก่อน เด็กชายไก่ติดเชื้อจากที่ใด

   ก. ติดเชื้อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากเด็กมีอาการป่วยขณะที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
   ข. ติดเชื้อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากเด็กได้รับการดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
   ค. ติดเชื้อจากชุมชน เนื่องจากเด็กไม่ได้อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดเวลา
   ง. ติดเชื้อจากชุมชน เนื่องจากบิดาของเด็กป่วยเป็นตาแดงมาก่อน

2. กิจกรรมในข้อใดมีโอกาสเกิดการติดเชื้อได้**<u>น้อยที่สุด</u>**

   .
   .
   .
   .
   .
   .
   .
   .
   .

8. เด็กหญิงจี๊ดอาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดการระบาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้โดยวิธีใด

   ก. การสัมผัสกับผื่นที่ผิวหนัง
   ข. การไอและการใช้แก้วน้ำดื่มร่วมกับเด็กอื่น
   ค. การใช้ผ้าเช็ดมือร่วมกับเด็กอื่นและการสัมผัสกับผื่นที่ผิวหนัง
   ง. การที่เพื่อนที่สัมผัสถูกผื่นที่ผิวหนังของเด็กหญิงจี๊ดแล้วสัมผัสเด็กอื่นต่อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียนประจำบทเรียนที่ 2

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (X) บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กควรปฏิบัติอย่างไร

    ก. ตรวจร่างกายเด็กทุกคน

    ข. ตรวจร่างกายเฉพาะเด็กที่มีอาการติดเชื้อทุกคน

    ค. ตรวจร่างกายเฉพาะเด็กที่ไม่มีอาการติดเชื้อทุกคน

    ง. ตรวจร่างกายเฉพาะเด็กที่มีอาการสงสัยว่าจะติดเชื้อทุกคน

2. ข้อใดคืออาการและอาการแสดงของการติดเชื้อของเด็ก

    .

    .

    .

    .

    .

    .

    .

    .

    .

16. สถานการณ์ใดที่บุคลากรต้องสวมหน้ากากอนามัย

    ก. เมื่อดูแลเด็กเป็นหิด

    ข. เมื่อดูแลเด็กเป็นสุกใส

    ค. เมื่อดูแลเด็กที่อุจจาระร่วง

    ง. เมื่อดูแลเด็กที่เป็นแผลพุพอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฉ

แบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียนประจำบทเรียนที่ 3

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (X) บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หากพบเด็กนำตุ๊กตายางใส่ปาก การปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อคือข้อใด

   ก. ล้างตุ๊กตาด้วยน้ำยาล้างจาน ล้างน้ำสะอาด นำไปผึ่งแดด
   ข. ล้างตุ๊กตาด้วยน้ำยาทำลายเชื้อ ล้างน้ำสะอาด นำไปผึ่งแดด
   ค. แช่ตุ๊กตาด้วยน้ำยาทำลายเชื้อ 10 นาที ล้างน้ำสะอาด นำไปผึ่งแดด
   ง. แช่ตุ๊กตาด้วยน้ำผสมผงซักฟอก 30 นาที ล้างน้ำสะอาด นำไปผึ่งแดด

2. ท่านจะทำความสะอาดที่นอนของเด็กชนิดที่หุ้มด้วยหนังพลาสติกเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้ออย่างไร .

   .
   .
   .
   .
   .
   .
   .

16. หากไม่ต้องการให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานที่เจ็บป่วยมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความรู้ที่สำคัญที่สุดที่ควรให้แก่ผู้ปกครองคือเรื่องใด

   ก. การดูแลเมื่อบุตรหลานเจ็บป่วย
   ข. การพาบุตรหลานไปฉีดวัคซีนป้องกันโรค
   ค. โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
   ง. อาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ช

แบบทดสอบความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย (X) บนตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เด็กชายแดงมีอาการไข้สูง ไอ น้ำมูกไหลเมื่อกลับจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีประวัติว่า 1 วัน ก่อนเด็กชายแดงเล่นกับเพื่อนที่ป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ เด็กชายแดงติดเชื้อจากที่ใด

   ก. ติดเชื้อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะเด็กมีอาการป่วยหลังกลับจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
   ข. ติดเชื้อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะติดเชื้อจากเด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกัน
   ค. ติดเชื้อจากชุมชน เพราะมีอาการป่วยขณะอยู่ที่บ้าน
   ง. ติดเชื้อจากชุมชน เพราะป่วยคนละวันกับเพื่อนในห้องเรียน

2. กิจกรรมในข้อใดมีโอกาสเกิดการติดเชื้อได้**<u>น้อยที่สุด</u>**

.
.
.
.
.
.
.
.

40. ความรู้ที่ต้องให้แก่ผู้ปกครองเมื่อบุตรหลานป่วยด้วยโรคติดเชื้อ ข้อใดจำเป็นน้อยที่สุด

   ก. วัคซีนป้องกันโรค
   ข. ระยะเวลาที่ควรหยุดเรียน
   ค. การดูแลเมื่อบุตรหลานเจ็บป่วย
   ง. การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ซ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็ก
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลเด็ก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี.....เดือน

3. ระดับการศึกษาสูงสุด
( ) ประถมศึกษาปีที่.....
( ) มัธยมศึกษาปีที่.....
( ) อนุปริญญา สาขา.....
( ) ปริญญาตรี สาขา.....
( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ปี.....เดือน

5. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ (ในระยะ 2 ปี)
( ) ไม่เคย
( ) เคย จำนวนครั้งที่ได้รับการอบรม.....ครั้ง โปรดระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการอบรม.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
เอกสารบทเรียน						
	ด้านเนื้อหา					
1	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2	เนื้อหามีความชัดเจน					
	.					
	.					
	.					
	.					
	.					
	.					
ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เนื้อหา	เอกสารบทเรียน	วีดิทัศน์
1. ด้านเนื้อหา	.....	.....
.		
.		
.		
.		
7. รูปแบบปก	.....	.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฌ

การพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ดูแลเด็กที่เข้าร่วมการวิจัย

เอกสารคำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (ผู้ดูแลเด็ก)

ดิฉัน นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้ดูแลเด็ก เรื่องการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น โดยการประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองนั้นจำเป็นต้องขอความร่วมมือผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 41 คนในการศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบแบบทดสอบความรู้หลังจากศึกษาข้อมูลแล้ว และตอบแบบประเมินความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผู้วิจัยขอเรียนเชิญท่านร่วมประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเข้าร่วมโครงการวิจัยทั้งสิ้น 3 ครั้งติดต่อกัน ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาทีต่อวัน และแต่ละครั้งท่านสามารถแบ่งการเรียนออกเป็นช่วงเพื่อพักการเรียนได้ตามที่ท่านสะดวก โดยประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ คือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถูกต้อง

การวิจัยนี้ไม่มีความเสี่ยงหรือผลกระทบใดๆ ที่จะเกิดกับท่าน ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ ให้แก่ท่าน ท่านมีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยท่านสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยโดยไม่จำเป็นต้องบอกเหตุผลใดๆ ได้ตลอดเวลา ซึ่งการปฏิเสธนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเก็บเป็นความลับ การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น และสิทธิประโยชน์อื่นอันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยใดๆ ท่านสามารถสอบถามได้จากผู้วิจัย คือ นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร ได้ที่ โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา เลขที่ 527 ถนนแสงชูโตใต้ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71000 โทรศัพท์ 082-0131514 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อะเคื้อ อุณหเลขกะ โทรศัพท์ 053-945018 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ศาสตราจารย์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-946080 (ในเวลาราชการ)

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

.....

(นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร)

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

(ผู้ดูแลเด็ก)

ข้าพเจ้า นาย/นาง /นางสาว.....

ขอให้ความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัย คือ นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยครั้งนี้แก่ข้าพเจ้าจนเข้าใจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้ามีความยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ของข้าพเจ้า

ลงนาม……...……...(ผู้ยินยอม)

(…..……)

ลงนาม……...(ผู้วิจัย)

(นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร)

ลงนาม……(พยาน)

(…….……)

วันที่……เดือน……..พ.ศ…....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ญ

การคำนวณค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา

ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity Index: CVI) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียน

ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	29/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	29/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	28/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	26/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	39/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	37/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	33/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	36/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	32/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	31/40
รวม	=	8.03
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10 คู่
ดังนั้นดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา	=	.80

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	25/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	24/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	24/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	21/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	39/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	40/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	37/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	39/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	36/40
ความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	37/40
รวม	=	8.08
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10 คู่
ดังนั้นดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา	=	.81

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฎ

การคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้แบบคู่ขนาน

สูตรคำนวณสัมประสิทธิของค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

(Pearson product moment correlation coefficient)

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

N	คือ	จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ
X	คือ	ค่าคะแนนของแบบทดสอบชุดที่ 1
Y	คือ	ค่าคะแนนของแบบทดสอบชุดที่ 2
$\sum_x$	คือ	ผลรวมของค่าคะแนนของแบบทดสอบชุดที่ 1
$\sum_y$	คือ	ผลรวมของค่าคะแนนของแบบทดสอบชุดที่ 2
$\sum_{xy}$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละตัว จากค่าคะแนนของแบบทดสอบชุดที่ 1 และชุดที่ 2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง ฎ

คะแนนความรู้ของผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามแบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียนและแบบทดสอบความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n=10)

คนที่	แบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียน (คะแนน) (X)	ความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (คะแนน) (Y)	X^2	Y^2	XY
1	23	26	529	676	598
2	21	20	441	400	420
3	23	24	529	576	552
4	23	23	529	529	529
5	14	17	196	289	238
6	24	24	576	576	576
7	20	22	400	484	440
8	23	22	529	484	506
9	26	24	676	576	624
10	23	22	529	484	506
รวม	**220**	**224**	**4934**	**5074**	**4989**

สรุป เมื่อนำข้อมูลต่างแทนค่าในสูตรคำนวณสัมประสิทธิของค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันได้ค่าความสัมพันธ์ของแบบทดสอบความรู้ทั้งสองชุดเท่ากับ .84

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฏ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร	กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น	กลุ่มวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา เหลืองอาภาพงศ์	กลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น	กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงค์คราญ วิเศษกุล	กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. นางสาวโสภา กรรณสูต	หน่วยโสตทัศนศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. นางรุจิรา คำศรีจันทร์	หน่วยโสตทัศนศึกษาและเวชนิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวสุภาภรณ์ ประยูรมหิศร
วัน เดือน ปี เกิด	14 พฤศจิกายน 2514
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี จังหวัดราชบุรี
ประวัติการทำงาน	
เมษายน พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved