

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาทักษะต่อความ
มีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสในเยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวี

ผู้เขียน นางสาวนัสฎาพร นันทะจันทร์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เกษตร์ภิบาล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงศ์ราญ วิเศษกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

เยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวีที่ขาดวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสจะส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมปริมาณเชื้อไวรัสในกระแสเลือด มีภูมิคุ้มกันต่ำลง เกิดการติดเชื้อฉวยโอกาส และคือยาต้านไวรัส การวิจัยเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาทักษะต่อความมีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสในเยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มตัวอย่างคือผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี ที่มารับยาต้านไวรัสที่คลินิกเอดส์ โรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง สุ่มเยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวีจำนวน 56 ราย เข้าการศึกษาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 28 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และพัฒนาทักษะการรับประทานยาต้านไวรัส แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบบันทึกความมีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัส และแบบบันทึกจำนวนเม็ดเลือดขาวชนิด CD4 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติไคสแคว์ สถิติทดสอบแมคนีมาร์ และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังได้รับการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาทักษะการรับประทานยาต้านไวรัส 3 เดือน กลุ่มทดลองมีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสเพิ่มขึ้น จาก 0 รายเป็น 22 ราย และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสเท่ากับ 7 ราย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของจำนวนเม็ดเลือดขาวชนิด CD4 เพิ่มขึ้น

จาก 375.36 เซลล์ต่อลูกบาศก์เมตร เป็น 483.32 เซลล์ต่อลูกบาศก์เมตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ยของจำนวนเม็ดเลือดขาวชนิด CD4 เท่ากับ 385.75 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = .053$)

การศึกษานี้แสดงให้เห็นว่า การให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาทักษะทำให้เยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวีมีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสมากขึ้น และส่งผลให้จำนวนเม็ดเลือดขาวชนิด CD4 เพิ่มขึ้น จึงควรนำการให้ข้อมูล การสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาทักษะการรับประทานยาต้านไวรัสไปประยุกต์ใช้ในคลินิกโรคเอดส์ เพื่อให้เยาวชนที่ติดเชื้อเอชไอวีมีวินัยในการรับประทานยาต้านไวรัสเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายดีขึ้น

Thesis Title Effect of Information Provision, Motivation, and Skill Development on Antiretroviral Adherence Among Youths Living with HIV

Author Miss Natchadaphorn Nanthachan

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Nongyao Kasatpibal Advisor

Assistant Professor Dr. Nongkran Viseskul Co-advisor

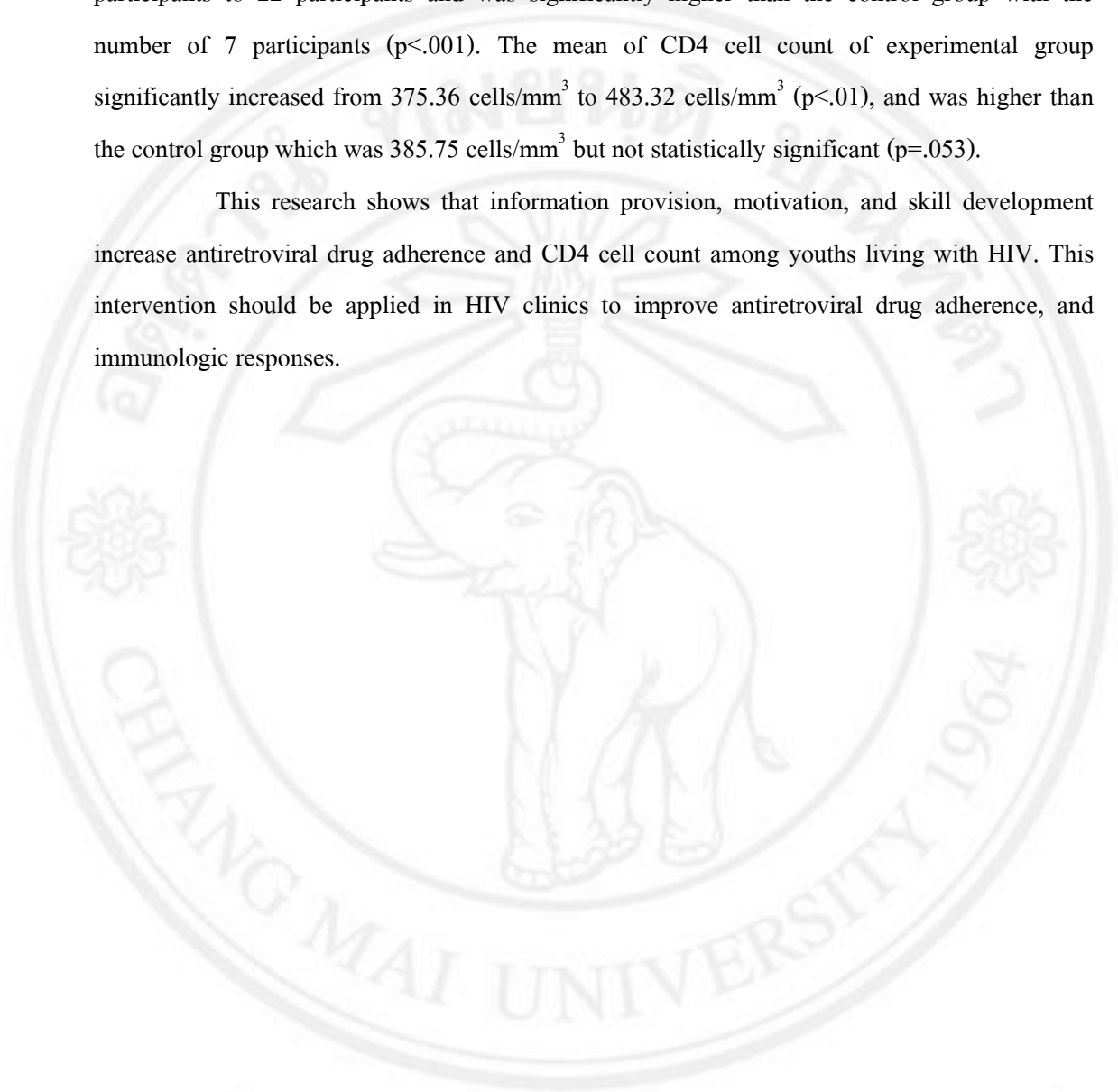
ABSTRACT

Youths living with HIV who have poor antiretroviral drug adherence will become inadequate viral suppression, decreased immune system function, opportunistic infections, and drug resistance. The objective of this experimental research study was to determine the effect of information provision, motivation, and skill development on antiretroviral adherence among youths living with HIV. The study samples consisted of HIV-positive patients aged between 15-24 years receiving antiretroviral drug from the AIDS clinic at a community hospital. Fifty-six non-adherent participants were randomly selected for this study using computer generated random sampling. Twenty-eight participants each were assigned to the experimental group or control group. The research instruments consisted of group information provision, motivation, and skill development plan; demographic data questionnaire; antiretroviral drug adherence recording form; and a CD4 cell count recording form. The data were analyzed using descriptive statistics, Chi-square test, McNemar's test, and t-test.

The results of the study revealed that after the three-months implementation of information provision, motivation, and skill development intervention, the number of participants who had good antiretroviral drug adherence in the experimental group increased from 0

participants to 22 participants and was significantly higher than the control group with the number of 7 participants ($p<.001$). The mean of CD4 cell count of experimental group significantly increased from 375.36 cells/mm³ to 483.32 cells/mm³ ($p<.01$), and was higher than the control group which was 385.75 cells/mm³ but not statistically significant ($p=.053$).

This research shows that information provision, motivation, and skill development increase antiretroviral drug adherence and CD4 cell count among youths living with HIV. This intervention should be applied in HIV clinics to improve antiretroviral drug adherence, and immunologic responses.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved