

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของกลยุทธ์แบบหลายวิธีในการพัฒนาการทำความสะอาดมือต่อ  
ความรู้และการปฏิบัติการทำความสะอาดมือของบุคลากรสุขภาพ

**ผู้เขียน** นางสาวเกศกาญจน์ มีกี

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

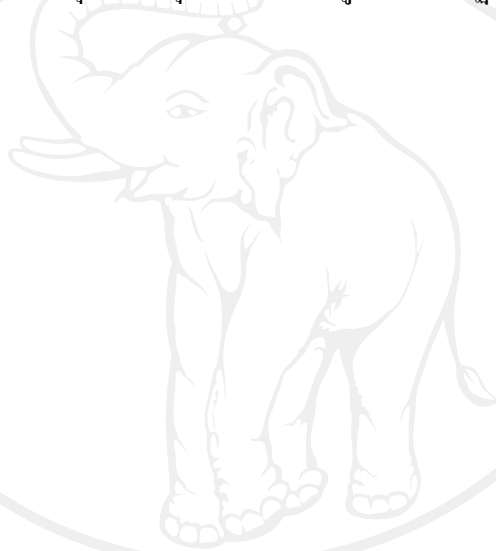
รองศาสตราจารย์ ดร. วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. พิกุล	บุญช่วง	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การติดเชื้อในโรงพยาบาลเป็นปัญหาสำคัญที่พบในทุกโรงพยาบาล การทำความสะอาดมือเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาลได้ แต่ก็ยังพบว่าบุคลากรสุขภาพยังมีการทำความสะอาดมือต่ำ การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบผลของกลยุทธ์แบบหลายวิธีในการพัฒนาการทำความสะอาดมือต่อความรู้และการปฏิบัติการทำความสะอาดมือ และความคิดเห็นต่อกลยุทธ์แบบหลายวิธีในการพัฒนาการทำความสะอาดมือของบุคลากรสุขภาพในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน 2554 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา บุคลากรสุขภาพ 23 คน ประกอบด้วยแพทย์ 2 คน และพยาบาลวิชาชีพ 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แผนการอบรม คู่มือ แบบวัดความรู้ แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถามความต้องการอุปกรณ์สนับสนุน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ กลยุทธ์แบบหลายวิธี เครื่องมือเหล่านี้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ได้เท่ากับ .80 และค่าเชื่อมั่นของการสังเกตได้เท่ากับ 1.0 กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาการทำความสะอาดมือใช้แนวคิดขององค์การอนามัยโลกประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ การเปลี่ยนระบบให้การทำความสะอาดมือเป็นเรื่องง่าย และสะดวก การสนับสนุนการดูแลผิวหนังที่มีมือ การสังเกตและให้ข้อมูลย้อนกลับ การเตือนในที่ทำงาน และ การสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยในการทำงานเพื่อให้บุคลากรสุขภาพเกิดความตระหนัก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบที และ สถิติฟิชเชอร์เอกแซคท์

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากดำเนินกลยุทธ์แบบหลายวิธีในการพัฒนาการทำความสะอาดมือ บุคลากรสุขภาพมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการทำความสะอาดมือเพิ่มขึ้น จาก 11.30 คะแนนเป็น 15.57 คะแนน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และกลุ่มตัวอย่างมีการทำความสะอาดมือที่ไม่ถูกต้องจนกระทั่งปฏิบัติถูกต้อง เป็นร้อยละ 81.13 ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยทุกคนมีความเห็นว่ากลยุทธ์แบบหลายวิธีในการพัฒนาการทำความสะอาดมือมีประโยชน์ต่อหน่วยงาน และควรมีการดำเนินต่อไปในโรงพยาบาล โดยทุกกิจกรรมมีผลกระตุ้นส่งเสริมการทำความสะอาดมือ

การวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่ากลยุทธ์ในการพัฒนาแบบหลายวิธีประกอบกันตามแนวคิดขององค์การอนามัยโลกทำให้บุคลากรสุขภาพมีความรู้และการปฏิบัติในการทำความสะอาดมือถูกต้องเพิ่มขึ้น



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

**Thesis Title** Effects of Multimodal Hand Hygiene Improvement Strategies on Knowledge and Practices of Hand Hygiene Among Healthcare Personnel

**Author** Miss Keskan Mikey

**Degree** Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

**Thesis Advisory Committee**

Associate Professor Dr. Wilawan Picheansathian Advisor

Associate Professor Dr. Pikul Boonchuang Co-advisor

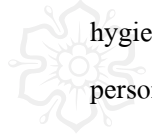
**ABSTRACT**

Health care-associated infection is a major problem in every hospital. Hand hygiene is one method of preventing hospital-acquired infection. However compliance with hand hygiene among healthcare personnel remains low. The purpose of this quasi-experimental research study was to examine the effects of multimodal hand hygiene improvement strategies on knowledge and practices of hand hygiene, and opinion on multimodal hand hygiene improvement strategies among healthcare personnel. Data were collected between January to April 2011. The study sample included 23 healthcare personnel composing of 2 doctors and 21 registered nurses. The research instruments consisted of a demographic data questionnaire, a lesson plan, a handbook, a knowledge test, a hand hygiene observational record form, a need for hand hygiene equipment questionnaire and an opinion on multimodal hand hygiene strategies implementation questionnaire. The content validity of these instruments was examined by 5 experts. Reliability of the knowledge questionnaire was .80 and inter-rater observer reliability was 1.0. Multimodal hand hygiene strategies, based on guidelines recommended by the World Health Organization, consisted of hand hygiene education, system change to make hand hygiene easy and convenient, promoting hand care, observation and feedback, reminders in the workplace, and promoting the

institutional safety climate. Data were analyzed using descriptive statistics, paired t-test and Fisher exact probability test.

The results reveal that after implementing multimodal hand hygiene improvement strategies, the knowledge mean scores among healthcare personnel statistically significant improved from 11.30 to 15.57 at the level of .001. Compliance with hand hygiene among healthcare personnel statistically significant improved from 0% to 81.13% at the level of .05. All healthcare personnel agreed that the multimodal hand hygiene improvement strategies were useful for the unit and should be continued improvement in the hospital. All strategies in the program motivated health personnel to practice better hand hygiene.

This study indicated that multimodal hand hygiene improvement for improving hand hygiene based on World Health Organization guidelines lead to an increase in healthcare personnel 's knowledge and hand hygiene compliance.



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved