

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	8
คำถามการศึกษา	8
ขอบเขตการศึกษา	8
นิยามศัพท์	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	12
การพูดกับตัวเอง	28
การใช้การฝึกพูดกับตัวเองทางบวกไปใช้ในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	37
การเผยแพร่นวัตกรรมตามแนวคิดของโรเจอร์	41
สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีภาวะซึมเศร้าที่โรงพยาบาลสบปราบ จังหวัดลำปาง	44
กรอบแนวคิดและทฤษฎี	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	50
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การอภิปรายผล	62
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการศึกษา	70
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	72
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	72
เอกสารอ้างอิง	73
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก เอกสารการพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	87
ภาคผนวก ค โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	91
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และศาสนา	57
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ รายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรส และระยะเวลาการเจ็บป่วย	58
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มบุคลากรจำแนกตามข้อมูลตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานและหน้าที่รับผิดชอบ	59
4 ประสิทธิภาพของการใช้การฝึกพูดกับตัวเองทางบวกในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ก่อนและหลังการเข้ารับ การฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	60
5 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของของทีมบุคลากรผู้ใช้การฝึกพูดกับตัวเองทางบวก จำแนกตามข้อมูลตามความเหมาะสม ประโยชน์ต่อการทำงาน ประโยชน์ต่อผู้ป่วย และญาติ ความสะดวก และความพึงพอใจ	61