

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการไค้ชต่อการปฏิบัติของพยาบาลในการตอบสนอง
ต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดขณะได้รับ
หัตถการที่คุกคามต่อร่างกาย

ผู้เขียน

นางสาวบัณฑิตา วงศ์งาม

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ มาลี

เอื้ออำนวย

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

หัตถการที่คุกคามต่อร่างกายก่อให้เกิดความเครียดในทารกเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดที่เหมาะสมของผู้ดูแล จะช่วยให้ทารกสามารถปรับตัวต่อความเครียดได้ พยาบาลจึงควรมีทักษะในการสังเกตสื่อสัญญาณความเครียดและให้การตอบสนองที่เหมาะสมต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนด การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองชนิดกลุ่มเดียววัดก่อนหลัง เพื่อศึกษาผลของการไค้ชต่อการปฏิบัติของพยาบาลในการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดขณะได้รับหัตถการที่คุกคามต่อร่างกาย ประกอบด้วย การเจาะเลือดและการดูดเสมหะในท่อหลอดลมคอ กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จำนวน 13 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรู้ ภาพสไลด์พาเวอร์พอยท์ คู่มือการปฏิบัติและแผนการไค้ชการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดขณะได้รับหัตถการที่คุกคามต่อร่างกาย วิดีทัศน์และแบบบันทึกการสังเกตสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดขณะได้รับการดูดเสมหะในท่อหลอดลมคอ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตการปฏิบัติของพยาบาลในการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารก

เกิดก่อนกำหนดขณะได้รับหัตถการที่คุกคามต่อร่างกาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และสถิติ
ไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่าภายหลังการไค้ช สัดส่วนการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพของพยาบาลใน
การตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดได้รับการเจาะเลือดและการดูด
เสมหะในท่อหลอดลมคอ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การไค้ชทำให้พยาบาลมีทักษะการปฏิบัติในการตอบสนอง
ต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดได้รับการเจาะเลือดและการดูดเสมหะใน
ท่อหลอดลมคอเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้มีการไค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญให้แก่พยาบาล ในการ
ปฏิบัติการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณความเครียดของทารกเกิดก่อนกำหนดได้รับหัตถการที่คุกคาม
ต่อร่างกาย เพื่อให้การพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนดมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

Thesis Title Effect of Coaching on Practices of Nurses in Responding to Stress Cues of Preterm Infants During Invasive Procedures

Author Ms. Banthita Wongngam

Degree Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Malee	Urharmnuay	Advisor
Assistant Professor Dr. Pimpaporn	Klunklin	Co-advisor

ABSTRACT

Invasive procedures are stressors for preterm infants. Appropriate caregiver responses to stress cues can facilitate the preterm infants' ability to adapt to the stressors. Therefore, nurses should have skills in recognizing stress cues of preterm infants and respond appropriately to them. The purpose of this quasi-experiment was to examine effect of coaching on practices of nurses in responding to stress cues of preterm infants during invasive procedures which consisted of venipuncture and suctioning. The study samples were thirteen professional nurses working at the neonatal intensive care unit, Chiangrai Prachanukroh hospital. The instruments of this study were knowledge questionnaire, power point presentation, and handbook along with coaching plan for responding to stress cues of preterm infants during invasive procedures. A video tape and observation form on stress cues of preterm infants during suctioning were also included. The instruments for data collection was an observation form on nurses' responding to stress cues of preterm infants during invasive procedures. Data were analyzed by using descriptive statistics and Chi-square test.

The results of this study revealed that after coaching, a significantly higher proportion of nurses intervened with effective practices when responding to stress cues of preterm infants during both venipuncture and suctioning ($p < .001$).

The findings of this study indicate that coaching could enhance practices skills of nurses when responding to stress cues of preterm infants during venipuncture and suctioning. Therefore, coaching of nurses on the practices of responding to stress cues of preterm infants during invasive procedures should be conducted by a coach expert to enhance effective nursing care of preterm infants.