

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของชุดฝึกความรู้ความเข้าใจที่บ้านและความพึงพอใจ
ของผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องด้านความรู้ความเข้าใจ
ระดับเล็กน้อย

ผู้เขียน

นางสาวดารารวณ ประทุมทาน

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.พิรยา มั่นเขตวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผศ.ดร.เพื่อนใจ รัตตากร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

ผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องด้านความรู้ความเข้าใจระดับเล็กน้อยเป็นผู้สูงอายุกลุ่มหนึ่งที่มีความเสี่ยงสูงต่อการพัฒนาไปสู่ภาวะสมองเสื่อม การให้บริการทางการแพทย์แก่ผู้สูงอายุกลุ่มนี้แต่เนิ่นๆ เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยลดอัตราการเกิดภาวะสมองเสื่อม การศึกษาที่ผ่านมาชี้ให้เห็นว่าการฝึกทักษะด้านความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันหรือชะลอการเกิดภาวะสมองเสื่อมในอนาคตได้ อย่างไรก็ตาม โปรแกรมการฝึกด้านความรู้ความเข้าใจสำหรับผู้สูงอายุ MCI ที่ผ่านมาแล้วต้องอยู่ภายใต้การฝึกของบุคลากรทางการแพทย์ซึ่งอาจไม่สะดวกสำหรับผู้สูงอายุที่ไม่ได้เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การศึกษาในครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างและศึกษาผลของชุดฝึกความรู้ความเข้าใจที่บ้าน ซึ่งเน้นการฝึกทักษะความรู้ความเข้าใจที่มักบกพร่องในผู้สูงอายุ MCI สามด้านคือ ความจำ ความสนใจจดจ่อ และการบริหารจัดการ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ภายหลังการใช้ชุดฝึกฯ โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้สูงอายุ MCI จำนวน 11 คน ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกฯ จำนวน 18 ครั้ง เป็นเวลา 6 สัปดาห์ติดต่อกัน กลุ่มตัวอย่างได้รับการประเมินก่อนและหลังใช้ชุดฝึกฯ โดยเครื่องมือประเมิน Thai-CPT หัวข้อความจำ แบบทดสอบ Trail Making Test และเครื่องมือประเมิน LOTCA หัวข้อการจัดการเกี่ยวกับความคิด และประเมินหลังการใช้ชุดฝึกฯ โดยแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติเชิงพรรณนาในการแจกแจงความถี่ และร้อยละ และสถิติ Wilcoxon Signed Ranks Test ในการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกฯ ผลการศึกษาพบว่า หลังใช้ชุดฝึกฯ กลุ่มตัวอย่างมีทักษะความรู้ความเข้าใจในด้านความจำ ความสนใจจดจ่อ และการบริหารจัดการดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p < 0.05$ และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกฯ ระดับสูง

Thesis Title	Effect of Home-Based Cognitive Training Kit and Satisfaction of Elderly with Mild Cognitive Impairment
Author	Miss Darawan Pratoomtan
Degree	Master of Science (Occupational Therapy)
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Peeraya Munkhetvit Advisor Asst. Prof. Dr. Phaunjai Rattakorn Co-advisor

ABSTRACT

Elderly with mild cognitive impairment (MCI) are one of the greatest risk groups for developing to dementia. Early intervention in this group is one way for minimizing the prevalence of dementia. Previous studies indicated that cognitive training program could prevent and delay progression to dementia in the future. However, cognitive training programs have only been administered by health professionals that might not be practical for the elderly who are not hospitalized. The present study aimed to develop and examine the effect of Home-Based Cognitive Training Kit that focused specifically on three core impairment aspects of the elderly with MCI; memory, attention and executive functions, and to evaluate the participant's satisfaction after using the Home-Based Cognitive Training Kit. Eleven participants with MCI took part in the 18-session training for 6 consecutive weeks. All participants were assessed for their cognitive skills before starting and after completing the training using the Memory subtest of the Thai-CPT, the Trail Making Test, and the Thinking Operation subtest of the LOTCA. They also were completed the Satisfaction Questionnaire after using the Home-Based Cognitive Training Kit. Statistics used were descriptive statistic presented in terms of frequency and percentage and the Wilcoxon Signed Ranks Test for comparing the pre-test scores and the post-test scores. Results demonstrated that scores on memory, attention and executive functions were significantly increased at post-test ($p < 0.05$). The participants also showed high level of satisfaction with the Home-Based Cognitive Training Kit.