

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความเที่ยงของเครื่องมือประเมิน The Dynamic

Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) ฉบับภาษาไทย หัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหว และการสร้างภาพ รูปทรงด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหว

ผู้เขียน

นางสาวฐิติยา วังการวรรณ

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ. ดร. สุภาพร ชินชัย

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อ. ดร. สรินยา ศรีเพชรราช

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อ. ดร. สุจิตรพร เลอศิลป์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแปลเครื่องมือประเมิน The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) ในหัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหว และการสร้างภาพ รูปทรงด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหว จากต้นฉบับภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทย ด้วยกระบวนการแปลกลับตามมาตรฐานของ WHO และเพื่อหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือประเมินนี้ ด้วยวิธีการหาค่าความสอดคล้องภายใน ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินและความเที่ยงแบบทดสอบซ้ำ กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้และความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 6-12 ปี จำนวน 38 คน

ผลการศึกษาพบว่าความสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) ในหัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับปานกลาง ($\alpha = .66$) และหัวข้อการสร้างภาพ รูปทรงด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับสูง ($\alpha = .75$) ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation Coefficiency: ICC) ในหัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับปานกลาง ($r = .69$) และหัวข้อการสร้างภาพ รูปทรงด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับสูง ($r = .75$) และผลการศึกษาความเที่ยงแบบทดสอบซ้ำพบว่ามีความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation Coefficiency: ICC) ในหัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหวและหัวข้อการสร้างภาพ รูปทรงด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับสูง ($r = .78$ และ $.80$ ตามลำดับ) ผลการวิจัยแสดงให้เห็น

ว่าเครื่องมือประเมิน DOTCA-Ch ฉบับภาษาไทย หัวข้อการวางแผนการเคลื่อนไหว และการสร้างภาพ รูปทรง ด้วยการมองเห็นและการเคลื่อนไหว มีหลักฐานแสดงความเที่ยงด้านความสอดคล้องภายใน ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน และความเที่ยงแบบทดสอบซ้ำอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ และสามารถนำเครื่องมือประเมิน ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความเข้าใจของเด็กไทยต่อไป

Thesis Title	Reliability of The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch): Thai Version of Praxis and Visuomotor Construction	
Author	Ms. Thitiya Wangkawan	
Degree	Master of Science (Occupational Therapy)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Supaporn Chinchai	Advisor
	Lect. Dr. Sarinya Sriphetcharawut	Co-advisor
	Lect. Dr. Suchitbhorn Lersilp	Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study were aimed to translate the Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) in Praxis and Visuomotor Construction subtests into the Thai language using the WHO back-translation process, and to examine its internal consistency, inter-rater reliability and test-retest reliability. The participants comprised 38 cases of intellectual impairments and learning disabilities aged between 6 and 12 years. Results from this study revealed moderate internal consistency in the Praxis subtest ($\alpha = .66$), high internal consistency in the Visuomotor Construction Subtest ($\alpha = .75$), moderate interrater reliability in the Praxis Subtest (.69), and high reliability in the Visuomotor Construction Subtest (.75). There was high test-retest reliability in the Praxis Subtest (.78) and Visuomotor Construction Subtest (.80). This result indicated that the DOTCA-Ch in the Praxis and Visuomotor Construction Subtests, Thai version had an acceptable psychometric criteria in internal consistency, inter-rater reliability and test-retest reliability that might be used as an appropriate assessment tool in Thai children.