



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครู ประถมศึกษาในอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาภาวะหนี้สินของข้าราชการครูประถมศึกษาในอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อศึกษาถึงระดับการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการครู
ประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
- 3) เพื่อศึกษาแนวทางการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
หนี้สินแก้ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

2. ผู้ศึกษาจะเก็บข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดเป็นความลับ และไม่พาดพิงถึงบุคคลใดบุคคล
หนึ่ง เพื่อปกป้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ให้ข้อมูล

3. ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะช่วยให้การศึกษา
ครั้งนี้มีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา

4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ภาวะหนี้สินของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจ และการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร
จัดการหนี้สิน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล
ด้านความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านความรู้ และด้านความมีคุณธรรม

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง
ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สถานภาพ/ปัจจัยภูมิหลังของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อที่ท่านเลือก และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

- (1) ชาย (2) หญิง

2. อายุ

- (1) ต่ำกว่า 30 ปี (2) 30 – 39 ปี
 (3) 40 – 49 ปี (4) 50 ปีขึ้นไป

3. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

- (1) 2 คน (2) 3 คน
 (3) 4 คน (4) 5 คนขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

- (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 (3) ปริญญาโท (4) ปริญญาเอก
 (5) อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

5. อายุราชการ

- (1) ต่ำกว่า 5 ปี (2) 5 – 10 ปี
 (3) 11 – 20 ปี (4) 21 ปีขึ้นไป

6. รายได้

- (1) ต่ำกว่า 8,000 บาท (2) 8,000 – 10,000 บาท
 (3) 10,001 – 20,000 บาท (4) 20,001 – 30,000 บาท
 (5) 30,001 – 40,000 บาท (6) 40,001 – 50,000 บาท
 (7) 50,001 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2

1. ระดับหนี้สิน (รวมทุกแหล่งเงินกู้)

- (1) ไม่มี (2) 1 – 100,000 บาท
 (3) 100,001 – 500,000 บาท (4) 500,001 – 1,000,000 บาท
 (5) 1,000,001 – 2,000,000 บาท (6) 2,000,001 บาท ขึ้นไป

2. แหล่งของเงินกู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) สหกรณ์ออมทรัพย์ครู
 (2) โครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาชีวิตครู และ โครงการต่างๆ ผ่านธนาคารออมสิน

(3) ธนาคารของรัฐ ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และธนาคารอาคารสงเคราะห์

(4) ธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ หรือบัตรเครดิต

(5) บุคคลทั่วไป

(6) หนี้นอกระบบ

(7) อื่นๆ

3. วัตถุประสงค์ของการกู้ยืมเงิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) สร้างหรือซื้อบ้านพัก ที่อยู่อาศัย

(2) ซื้อเครื่องอำนวยความสะดวก (เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ)

(3) นำไปลงทุนในอาชีพเสริม

(4) เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(5) เพื่อชำระหนี้สินเดิม

(6) ใช้จ่ายในครัวเรือน

(7) อื่นๆ(โปรดระบุ)

ส่วนที่ 3

3.1 ความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่	ไม่ใช่
1. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว และเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม	✓	
2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงถือเป็นรูปแบบหนึ่งของการประยุกต์ในเกษตรทฤษฎีใหม่		✓
3. เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายกว้างกว่าทฤษฎีใหม่ โดยเป็นกรอบแนวคิดที่ชี้บอกหลักการและแนวทางปฏิบัติของทฤษฎีใหม่	✓	
4. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์มีความพออยู่ พอกิน พอใช้ พึ่งตนเองได้และมีความสุขตามอัตภาพ	✓	

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่	ไม่ใช่
5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเสรีภาพในสังคมได้อย่างสันติสุข ไม่เบียดเบียน ไม่เอารัดเอาเปรียบ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตเมตตา และจิตสาธารณะ	✓	
6. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยไม่ทำลาย เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	
7. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่อย่างมีรากเหง้าทางวัฒนธรรม ประเพณีประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ค่านิยม และเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของแต่ละบุคคล/สังคม	✓	
8. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการจัดความยากจน และการลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ	✓	
9. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของชาติเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ที่เข้ามากระทบโดยฉับพลัน	✓	
10. ในการปลูกฝังจิตสำนึกพอเพียง จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนค่านิยม และความคิดของคน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคน	✓	
11. เศรษฐกิจพอเพียงช่วยยกระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทด้วยการสร้างข้อปฏิบัติในการทำธุรกิจที่เน้นผลกำไรระยะยาวในบริบทที่มีการแข่งขัน	✓	
12. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการสร้างรากฐานของประเทศเฉพาะด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก		✓
13. เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ผลิตเพื่อบริโภคเองเท่านั้น แต่ไม่ส่งเสริมการผลิตเพื่อค้าขาย		✓
14. ถ้าใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเลิกขายกับภายนอก การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกขัดกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง		✓
15. ถ้าดำเนินชีวิตตามปรัชญาเราสามารถกู้ยืมเงินได้	✓	

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ใช่	ไม่ใช่
16. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการหนี้สินได้เป็นอย่างดี	✓	
17. เศรษฐกิจพอเพียงไม่สนใจความทันสมัย		✓
18. เศรษฐกิจพอเพียงไม่สามารถนำไปใช้ได้กับคนทุกวัยและทุกศาสนา		✓
19. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงให้ได้ผลในการดำเนินชีวิตจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	✓	
20. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดในอุดมคติ		✓

หมายเหตุ : ✓ คำที่ถูกต้อง

3.2 การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน 5 ด้าน ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความรอบรู้ และคุณธรรม

การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ความพอประมาณ					
1. ท่านได้จัดทำบัญชีรับจ่ายของตนเอง และครอบครัว เพื่อวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และครอบครัว					
2. ระดับรายได้ที่ท่านได้รับพอเพียงต่อการชำระหนี้สิน					
3. ท่านมีรายได้เหลือเพียงพอสำหรับการออม					
4. ท่านยึดทางสายกลาง ใช้ชีวิตอยู่อย่างสมถะ					
5. เมื่อมีแหล่งเงินกู้แห่งใหม่ ที่ให้วงเงินกู้ยืมมากขึ้น ท่านจะกู้ยืมทันที					
6. ควรมีหน่วยงานของรัฐบาลเข้ามาแก้ไขช่วยเหลือหนี้สินครัว ด้วยการเพิ่มแหล่งเงินกู้ยืมเงิน					
ความมีเหตุผล					
1. ท่านใช้จ่ายอย่างประหยัด ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น					
2. ท่านกู้ยืมเงินมาโดยไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ					

การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน	น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
3. ท่านรู้จักฟังตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
4. ท่านใช้เงินที่กู้ยืมมาซื้อเครื่องอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ เช่น รถยนต์รุ่นใหม่ เครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยขึ้น					
5. ท่านใช้เงินที่กู้ยืมมาซื้อเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น รถจักรยานยนต์ หรือโทรศัพท์มือถือราคาแพงๆ ให้กับบุตรหลานของท่านใช้					
6. มีความจำเป็นอย่างยั้งที่อาชีพข้าราชการครูต้องมีการพบปะสังสรรค์ จึงทำให้ต้องมีเงินสำรองไว้ใช้จ่าย (เหตุแห่งการกู้ยืมเงิน)					
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี					
1. ท่านวางแผนในการจัดการรายได้ในระยะยาวพร้อมรับกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
2. ท่านวางแผนในการจัดการหนี้สินในระยะยาวพร้อมรับกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
3. ท่านหารรายได้เสริมเพื่อลดรายจ่าย และชำระคืนหนี้สินให้ลดลง					
4. ท่านได้นำเงินจากการกู้ยืมจากแหล่งหนี้ต่างๆ มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม					
5. ท่านไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เหล้า บุหรี่ ไม่เล่นการพนัน และอบายมุขทั้งปวง					
6. ท่านจะยังไม่อบรมบุตรหลานของท่านให้มีความพอเพียง เพราะยังเป็นเด็ก ที่ไม่เข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง					
ความรู้					
1. ท่านได้นำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดการหนี้สินของท่านให้ลดลง					
2. ท่านเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่หยุดนิ่ง					

การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร จัดการหนี้สิน	น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
3. ท่านใฝ่หาความรู้ และนำมาใช้ในการจัดการรายได้ รายจ่าย บริหารหนี้สินของท่านเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์					
4. ท่านไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องวิชาชีพอื่น เพราะท่านมี อาชีพที่มั่นคงทำแล้ว					
คุณธรรม					
1. ท่านมีความซื่อสัตย์ในการชำระหนี้สิน					
2. ท่านมีความอดทนต่อสิ่งชั่วร้าย อันก่อให้เกิดการสร้าง หนี้สิน					
3. ท่านมีความขยันหมั่นเพียร ในการปฏิบัติงานทำหน้าที่ ของตนเอง และขยันหมั่นเพียรในการสร้างรายได้เสริม					
4. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีศีลธรรม					
5. ท่านให้ความร่วมมือและช่วยเหลือบุคคลอื่น ไม่ เบียดเบียน และไม่มุ่งร้ายทำลายกัน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง

วัน เดือน ปี เกิด

14 ธันวาคม 2518

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2541 ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี วิทยาลัยโยนก จังหวัดลำปาง

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2544 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษี 3 สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 13
จังหวัดกรุงเทพมหานครพ.ศ. 2546 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษี 6ว. สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 16
จังหวัดกรุงเทพมหานครพ.ศ. 2549 นักตรวจสอบภาษีชำนาญการ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 30
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต 3