

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการวิจัย

#### 3.1 รูปแบบการวิจัย

การใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครู ประถมศึกษาในอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง เป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยผู้วิจัยได้กำหนดกระบวนการออกแบบงานวิจัยไว้ ดังนี้

- 1) กำหนดประชากรกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การจัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.2 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง 34 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 237 คน โดยศึกษาจากจำนวน ประชากร 100% คือ 237 คน เนื่องจากจำนวนประชากรมีจำนวนน้อยต่อการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาการใช้ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สินของโรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่ อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ จำนวน สมาชิกในครอบครัว ระดับการศึกษา อายุราชการ รายได้ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นการ เลือกตอบ (Check List)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะหนี้สินของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ แหล่งเงินกู้ วัตถุประสงค์ของการกู้ยืมเงิน และระดับหนี้สิน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นการเลือกตอบ (Check List)

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครูประถมศึกษา ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านความรู้ และด้านความมีคุณธรรม ที่ผู้วิจัยดัดแปลงจาก ศีลวัต ศรีสวัสดิ์ (2552: 178-179) ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1) เป็นคำถามเพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และคณะ, 2548: 3-87) จำนวน 20 ข้อ เป็นการเลือกตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ โดยให้คะแนน 1 หมายถึง ตอบถูก และให้คะแนน 0 หมายถึง ตอบผิดหรือไม่ตอบ มีข้อคำถามเชิงบวก (Positive) 13 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 19 และข้อคำถามเชิงลบ (Negative) 7 ข้อ คือ ข้อ 2, 12, 13, 14, 17, 18, 20 (ภาคผนวก หน้า 57 - 59) โดยเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ดังนี้ (ศีลวัต ศรีสวัสดิ์, 2552: 85)

คำตอบ	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถามเชิงลบ
ใช่	1	0
ไม่ใช่	0	1

แบ่งระดับความเข้าใจออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คะแนนระหว่าง 16 - 20 คะแนน หมายถึง มีความเข้าใจในระดับ มาก

คะแนนระหว่าง 12 - 15 คะแนน หมายถึง มีความเข้าใจในระดับ ปานกลาง

คะแนนระหว่าง 8 - 11 คะแนน หมายถึง มีความเข้าใจในระดับ น้อย

การแปลผลคะแนนเฉลี่ยระดับความเฉลี่ยระดับความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 อ้างใน สุพัตรา ศรีเทพ, 2554: 38)

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงชั้น}} = \frac{20 - 0}{3} = 6.67$$

2) เป็นแบบสอบถามโดยใช้ Likert Scale เพื่อวัดระดับการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สินระดับ น้อยที่สุด

ระดับ 2 มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สินระดับ น้อย

ระดับ 3 มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สินระดับ ปานกลาง

ระดับ 4 มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สินระดับ มาก

ระดับ 5 มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สินระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนในข้อคำถามแบบมาตราประมาณค่าแบบ Likert ชนิด 5 ระดับ ไว้ดังนี้  
(บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, 2554: 348)

	คำถามเชิงบวก	คำถามเชิงลบ
น้อยที่สุด	1	5
น้อย	2	4
ปานกลาง	3	3
มาก	4	2
มากที่สุด	5	1

การใช้เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า โดยใช้เกณฑ์ของ เบส (Best, 1970: 175 อ้างใน นันทรัตน์ จิโรภาสม, 2552: 84) ดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.50	มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สิน อยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สิน อยู่ในระดับน้อย
2.51 – 3.50	มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สิน อยู่ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สิน อยู่ในระดับมาก
4.51 – 5.00	มีการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการหนี้สิน อยู่ในระดับมากที่สุด

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ คือ ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 237 ราย
- 2) ข้อมูลทุติยภูมิ รวบรวมข้อมูลจากตำรา บทความ เอกสารงานวิจัย โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภาวะหนี้สินครัว และการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้  
นำผลคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งผู้  
ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู  
ประถมศึกษาในอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ใช้สถิติการวิเคราะห์ คือการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ร้อยละ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลภาวะหนี้สินของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาภาวะหนี้สินของ  
ข้าราชการครูประถมศึกษาในอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ใช้สถิติการวิเคราะห์ คือการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )  
ร้อยละ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ  
หนี้สิน เพื่อศึกษาแนวทางการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการหนี้สิน ใช้สถิติการ  
วิเคราะห์ คือการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ร้อยละ