

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของกำลังพล
มณฑลทหารบกที่ 33 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้เขียน

ร้อยโทหญิงปิยพร เจริญศิริ

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระหัวข้อ การพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 33 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของมณฑลทหารบกที่ 33 ในด้านการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 33 เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารบกเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมณฑลทหารบกที่ 33 โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเป็นการอธิบายวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยมีกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามคือกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 33 และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ปฏิบัติงานในส่วนของการจัดการศึกษาให้กับกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 33 คือ หัวหน้าศูนย์การศึกษา ค่ายกาวีละ และ เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา ค่ายกาวีละ ผลการศึกษาพบว่า

มณฑลทหารบกที่ 33 ได้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะของกำลังพลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านการจัดหลักสูตรซึ่งมุ่งเน้นการให้การศึกษาให้กับกำลังพลและนโยบายมักจะมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพการณ์และนโยบายของผู้บัญชาการ ปัจจัยด้านบทบาทของผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นกำลังพลกลุ่มที่ให้ความสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนและเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ในเชิงวิชาการทางทหาร ปัจจัยด้านผู้เรียน กำลังพลมีความคิดเห็นต่อทักษะภาษาอังกฤษของตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งให้เห็นว่า มณฑลทหารบกที่ 33 สามารถปรับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้อยู่ใน

ระดับที่สูงขึ้นได้ ปัจจัยด้านวิธีการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเรื่องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเป็นการเรียนแบบมีส่วนร่วม คือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ปัจจัยด้านวิทยากร มีวิทยากรชาวต่างชาติจำนวน 2 ท่าน และวิทยากรชาวไทยจำนวน 2 ท่าน และปัจจัยด้านอุปกรณ์ แสดงให้เห็นถึงงบประมาณในส่วนการศึกษาที่ได้รับมามีความเพียงพอต่อการจัดโครงการและหลักสูตร

ปัญหาที่พบในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกำลังพลมณฑลทหารบกที่ 33 ปัจจัยด้านการจัดหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากนโยบายที่มีความเปลี่ยนแปลงและไม่ชัดเจน ทำให้การกำหนดกรอบการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปัจจัยด้านบทบาทผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาระดับสูงและฝ่ายเสนาธิการของหน่วยไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรหรือโครงการที่จัดขึ้นได้อย่างสม่ำเสมอ ปัจจัยด้านผู้เรียน กำลังพลไม่เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษและไม่สามารถเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ปัจจัยด้านวิธีการเรียนการสอน กำลังพลต้องปรับตัวให้คุ้นเคยกับลักษณะการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ปัจจัยด้านวิทยากร วิทยากรและบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่ไม่ครอบคลุมถึงส่วนที่เป็นศัพท์เทคนิคและเรื่องเฉพาะทางทหาร และปัจจัยด้านอุปกรณ์ ศูนย์การศึกษาค่ายกาวิละ ต้องจัดสรรการใช้งบประมาณสนับสนุนในแต่ละด้าน เช่น การจัดซื้อหนังสือ สื่ออุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม

Independent Study Title The English Skills Development of the Army Officers of 33rd Military Circle for ASEAN Community Access

Author Lieutenant Piyaporn Riansiri

Degree Master of Arts (Political Science)

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Kosum Saichan

ABSTRACT

This Independent Study, the English Skills Development of the Army Officers of the 33rd Military Circle for ASEAN Community Access, aims to study the readiness of the 33rd Military Circle in English language skills development for army officers in order to access ASEAN Community and to study the problems and obstacles in the working process of the 33rd Military Circle according to the Commander in Chief, Royal Thai Army's policy in order to access ASEAN Community by using both qualitative research and quantitative research and narrating in an analytical descriptive way. The samplings are of 33rd Military Circle army officers as well as in-depth interviews with the Head of Kawila Learning Center and the Kawila Learning Center clerk.

The study reveals that:

The 33rd Military Circle provides English courses for officers' English skills development in order to be ready for accessing ASEAN Community. There are six factors that affect preparation for the success of the ASEAN Community, which are, the course factor that emphasizes mostly army officers and the policy is unstable according to the many variables of the situation. The Commander factor is that there is a lack of support from the Commanders and the Chiefs of Staff who are literate in military technical terms, the learners factor shows that their attitudes towards their English skills are at a moderate level and this indicates that the 33rd Military Circle should develop courses to up the level of the learners English skills, the teaching method is aimed at everyday English, The ASEAN Community and it uses the cooperative learning method where both learners and instructors interact, the instructors factor says that there

are two foreign instructors and two Thai instructors, and the equipment factor indicates that the educational budget received is adequate.

The study finds that there are problems in preparation for English language skills development of the 33rd Military Circle army officers, which are, the success of the courses run depends on an unstable and unclear policy so that the teaching framework has not been able to move forward in the same direction, the Commander and Chief of Staff factor cannot attend all the courses provided, the learners factor shows that they are not interested in English and cannot consecutively attend the courses, the teaching method indicates that learners must adjust themselves to get familiar with the cooperative learning method, the instructors factor shows that instructors are not capable of teaching military technical terms, and the equipment factor says that Kawila Learning Center must provide proper budgets according for each course including purchasing books and instructional media.