

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การใช้เทคนิค 5 ดับบลิว 1 เอช เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน  
และการเขียนภาษาไทย ของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทย  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

**ผู้เขียน**

นายนำ เหวินปิ่น

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของ  
นักศึกษาจีนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค 5 ดับบลิว 1 เอช และ เพื่อศึกษาความสามารถในการ  
เขียนของนักศึกษาจีนระหว่างการเรียนโดยใช้เทคนิคการอ่าน 5 ดับบลิว 1 เอช ประชากรที่ใช้ใน  
การวิจัย เป็นนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ชั้นปีที่ 2 และ 3 คณะ  
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตร 4 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 10 คน ที่  
มีความสามารถด้านภาษาไทยของอยู่ในระดับกลาง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการเรียนรู้อ่าน  
ที่ใช้เทคนิคการอ่าน 5 ดับบลิว 1 เอช จำนวน 5 แผน แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน  
ภาษาไทย และแบบประเมินความสามารถในการเขียนภาษาไทย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธี  
สถิติเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยได้ว่านักศึกษาจีนมี  
ความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพิ่มขึ้นหลังการเรียนโดยใช้เทคนิค 5 ดับบลิว 1 เอช และ  
นักศึกษาจีนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระดับค่อนข้างดี

**Thesis Title** Use of 5W's 1H Technique to Develop Thai Reading and Writing Abilities of Chinese Students Learning Thai as a Foreign Language

**Author** Mr. Na Wenbin

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

**ABSTRACT**

This research was to compare ability in reading Thai of Chinese students before and after learning through the use of 5W's1H technique and study writing ability of the Chinese students during their learning though 5W's1H technique. Population used for this research included 10 Chinese 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year Faculty of Humanities students with medium proficiency in Thai language studying in the 4 year program in Thai as a foreign language in the 2<sup>nd</sup> semester of 2012 academic year. The instruments used included 5 learning plans using 5W's 1H reading technique. Test on reading Thai ability. And from for evaluating writing Thai ability. The researcher analyzed the data using statistical method to derive percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that the Chinese students had increasing ability in reading Thai after learning through 5W's1H technique and they able to write Thai passing the criteria set at fairly good level.