

บรรณานุกรม

- [1] สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2555, “ระบบการศึกษาสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว”, [ระบบออนไลน์], แหล่งที่มา <http://www.bic.moe.go.th.com> (11 มีนาคม 2555)
- [2] ศูนย์สถิติเทคโนโลยีการศึกษากระทรวงศึกษาธิการปี 2553 ที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic)
- [3] อภิสิทธิ์ ชงไชย. “การประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่โดยการใช้ผลสอบก่อนเรียนและหลังเรียน”, สถาบันนวัตกรรมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
- [4] นฤมล สุวรรณจันทร์ดี, บุรินทร์ อัสวิพิภพ, บุญโชติ เผ่าสวัสดิ์รณรงค์. “การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์แบบผู้เรียนมีส่วนร่วมภูมิภาคเอเชีย”, วารสารวิทยาศาสตร์, ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
- [5] Young H.D. and Freedman R.A., *ฟิสิกส์ระดับอุดมศึกษาเล่ม 3* แปลและเรียบเรียงโดย ปิยพงษ์ สิทธิคง และบรรณาธิการ โดย สายชล ชำรงโชติ. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2551
- [6] Goldberg, F. M., & McDermott, L. C., (1987) “An investigation of students’ understanding of the real image formed by a converging lens or concave mirror”, *American Journal of Physics*, 55(2), 108–119.
- [7] Galili, I & Hazan, A., (2000) “Learners’ knowledge in optics: interpretation, structure and analysis”, *International Journal of Science Education*, 22(1), 57-88.
- [8] Dvořák, L., (2011) “A do- it- yourself optical bench”, *The Physics Teacher*, 49, 452-455.

[9] Sokoloff, D. R., (2008) “Light and optics conceptual evaluation”, in Active Learning in Optics and Photonics Training Manual, 233-243.

[10] Ding, L., & Beichner, R., (2009) “Approaches to data analysis of multiple-choice questions”, *The American Physical Society*, 020103-1- 020103-17.