

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
เรื่องแรงงานข้ามชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายณภัทร โพคาวัฒนะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องแรงงานข้ามชาติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยมีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงคือนักเรียนห้อง 4/5 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือแผนการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องแรงงานข้ามชาติ แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสัมภาษณ์ โดยมีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องแรงงานข้ามชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้นแสดงว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องแรงงานข้ามชาติมีผลทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ดีขึ้น

2. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาแรงงานข้ามชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักเรียนมีความเห็นว่า

2.1 เมื่อนักเรียนพบแรงงานข้ามชาติที่ไม่มีบัตรอนุญาตทำงานควรแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบเพื่อดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

2.2 นักเรียนควรให้ความรู้เรื่องแรงงานข้ามชาติกับคนใกล้ชิด เช่น เพื่อน ผู้ปกครอง ญาติ เพื่อให้สอดส่องดูแลแรงงานข้ามชาติในชุมชนของตนเอง

2.3 ไม่จ้างงานของคนงานแรงงานข้ามชาติที่ผิดกฎหมายให้เข้ามาทำงานในบ้าน
ของนักเรียน

2.4 การจ้างแรงงานข้ามชาติที่บ้านของนักเรียนควรพาแรงงานไปทำ
บัตรอนุญาตทำงานให้ถูกต้องตามกฎหมายก่อน

2.5 นักเรียนต้องมีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาแรงงานข้ามชาติที่ไม่ถูกต้อง
ตามกฎหมาย ร่วมเป็นพลเมืองดีในการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาแรงงานข้ามชาติ

2.6 นักเรียนควรนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปแจ้งแก่แรงงานข้ามชาติที่ทำงานในบ้าน
ให้ทราบถึงสิทธิที่พึงได้หลังจากขึ้นทะเบียนแรงงานถูกต้องตามกฎหมาย

2.7 นักเรียนควรมีส่วนในการรณรงค์เพื่อให้สังคมรับรู้เกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติ เช่น
แจกจ่ายแผ่นพับให้คนใกล้ชิด เป็นต้น

Thesis Title Effect of Using Computer- assisted Instruction to Develop Learning on Migration Workforce for Mathayom Suksa 4 Students, Chiangmai University Demonstration School

Author Mr. Napat Pokawattana

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This research is a quasi experimental research. The purpose is to study the Effect of Using Computer- assisted Instruction to Develop Learning on Migration Workforce for Mathayom Suksa 4 Students Chiangmai University Demonstration School. Population used in this study were Mathayom Suksa 4 Students Chiangmai University Demonstration School Semester 1, Academic year 2012 by selecting a specific example is students rooms 4/5 The number of 47 people. Tools used in this research is a lesson plan using Computer-assisted Instruction on Migration Workforce. A test to measure learning accomplishment results and interview with research results summary as follows:-

1. Achievement of students before and after Using Computer-assisted Instruction on Migration Workforce differ statistically significant at the .05 level indicates that the Computer-assisted Instruction on Migration Workforce result student is learning better.

2. Involvement in solving the problems of Migrant, Mathayom Suksa 4 Students Chiangmai University Demonstration School students have commented as follows:-

2.1 When the students found labor standardization has not work permit ID. The students should inform to the police officer to know this illegality of workes.

2.2 The students should have knowledge about labor standardization with close people, friends, parents, relatives so as to continuously administer labor standardization in their own community.

2.3 No employment of workers labor standardization is not valid according to the law coming to work in the student's home.

2.4 The employed labor standardization House of students should take workers labor to make work permit ID which valid according to the law.

2.5 Students must be aware of the impact from the labor standardization issue is not valid according to the law as a good citizen to participate in solving labor standardization.

2.6 Students should be the knowledge gained from the study to inform the workers rights to the standardization in just after labour law has been registered.

2.7 Students should take part in the campaigns for social recognition about Migration Workforce such as distribute flyers, close people etc.