

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาริชเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวมัสลิน ธิอุป

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต และประเมินคุณภาพของแบบประเมินแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต รวมทั้งศึกษาระดับการคิดเชิงอนาคต กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย ครูที่มีความเชี่ยวชาญในการประเมินแบบฝึก จำนวน 2 ท่าน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 ท่าน และผู้ประเมินแบบวัดทักษะการคิดเชิงอนาคต 3 ท่าน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกการคิดเชิงอนาคต ประกอบด้วยแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน โดยมีแผนจัดการเรียนรู้การคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน จำนวน 5 แผน รวม 10 ชั่วโมง แบบประเมินแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน จำนวน 5 ชุด และแบบวัดทักษะการคิดเชิงอนาคต จำนวน 3 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ ได้แผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน รวมทั้งหมด 10 ชั่วโมง ได้แบบวัดทักษะการคิดเชิงอนาคต เรื่อง อาเซียน พร้อมเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะการคิดเชิงอนาคต รวมทั้งการประเมินแบบฝึกการคิดเชิงอนาคต และตรวจสอบเครื่องมือการวัดทักษะการคิดเชิงอนาคต

Independent Study Title Development of Futuristic Thinking Exercises on ASEAN
for Prathom Suksa 6 Students, Varee Chiang Mai School

Author Miss Muslin Tioop

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul

Advisor

Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

Co-advisor

ABSTRACT

The independent study was aimed to develop futuristic thinking exercises on ASEAN to assess the exercises and to study the level of futuristic thinking. Populations were experts in assessment practice thinking the ASEAN 5 consists of a teacher who specializes in assessment practice number 2 teachers group; learning social studies, Religion and Culture 3 persons assessors and thinking skills test at the three tools of analysis. Practical thinking future. Includes training thinking future ASEAN with Plan thinking the ASEAN 5 plans include 10-hour assessment exercises thinking the ASEAN 5 series and measure thinking skills future 3. The data were analyzed by averaging. And standard deviation. Presented as tables.

The results showed that Development of Futuristic Thinking Exercises on ASEAN for Prathom Suksa 6 Students, Varee Chiang Mai School was 5 plans. The assessment on the exercises was focused on Future thinking.