

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสบเปิงวิทยา
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสมพร พระเนตร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสบเปิงวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งสร้างเครื่องมือประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญการสอนวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จำนวน 5 ชุด คือ ชุดที่ 1 วันมาฆบูชา ชุดที่ 2 วันวิสาขบูชา ชุดที่ 3 วันอาสาฬหบูชา ชุดที่ 4 วันเข้าพรรษา และชุดที่ 5 วันธรรมสวนะ ส่วนผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสบเปิงวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 5 ชุด มีค่าความเหมาะสมในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 2.94 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 0.11

Independent Study Title Constructing Learning Activities Packages on Buddhist Holiday for Prathom Suksa 3 Students, Soppoengwittaya School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Somporn Phranet

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Advisor

Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and find the quality of learning packages on Buddhist holiday for Prathom Suksa 3 Students, Soppoengwittaya School, Chiang Mai Province and to construct the learning packages assessment. The target of the study included the 7 specialists in teaching social studies and learning activity packages to assesses the appropriateness of the learning packages. The instruments included the 5 learning packages including packages 1 Makha Buja Day, packages 2 Visakha Buja Day, packages 3 Asalha Buja Day, packages 4 Buddhist Lent Day and packages 5 Buddhist holidays. It was found that all the learning packages on Buddhist holidays for Prathom Suksa 3 Students, Soppoengwittaya School, Chiang Mai Province were at very appropriate level with means of 2.94.