

|                                       |                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ          | การใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนของครูสังกัดมศึกษา<br>โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่                              |  |
| ผู้เขียน                              | นางสาววิวรรณ คำน้อย                                                                                                         |  |
| ปริญญา                                | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)                                                                                      |  |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก<br>รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม |  |

### บทคัดย่อ

การศึกษการใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนของครูสังกัดมศึกษา โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษการใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนของครูสังกัดมศึกษา โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายเป็นประชากรครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามวัดการใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชน 3 ด้าน จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทสถานที่ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทบุคคล และแหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ครูสังกัดมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู คส.1 และมีการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่จบทางด้านสาขาวิชาสังคมศึกษา มีประสบการณ์การสอนน้อยเพียง 1-5 ปี และครูผู้สอนทุกคนนั้นเคยรู้จักแหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนอำเภออมก๋อย สำหรับ จำนวนระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่วนใหญ่แล้วใช้สอนมาเป็นระยะเวลา 1-5 ปี ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการศึกษา ระดับการใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนของครูสังกัดมศึกษา โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมพบว่า มีการใช้อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.54 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 เมื่อพิจารณาแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท พบว่า แหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.81 รองลงมาคือ แหล่งวิทยาการเรียนรู้

ประเภทบุคคล มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.54 และแหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.52

ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้แหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนของครูสังคมศึกษา โรงเรียนนอมก้อวิทยา จ.เชียงใหม่ มีดังนี้ โรงเรียนมีปัญหา คือ การขาดแคลนงบประมาณ ในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยครูผู้ตอบแบบสอบถามให้ ข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการนำนักเรียนออกไปศึกษาแหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้เท่ากับจำนวนนักเรียนในแต่ละปี คือไม่ควรกำหนดงบประมาณตายตัวจัดหาและจัดเก็บข้อมูลแหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชนไว้เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน มีการประสานกับชุมชนและประชาสัมพันธ์กับชุมชนถึงแหล่งวิทยาการเรียนรู้ในชุมชน และโรงเรียนควรจะเชิญวิทยากรหรือผู้รู้มาให้ความรู้ในโรงเรียนบ้าง

|                                             |                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Independent Study Title</b>              | Using Community Learning Resources of Social Studies Teachers, Omkoi Wittayakom School, Chiang Mai Province |            |
| <b>Author</b>                               | Miss Weerawan Khamnoi                                                                                       |            |
| <b>Degree</b>                               | Master of Education (Teaching Social Studies)                                                               |            |
| <b>Independent Study Advisory Committee</b> |                                                                                                             |            |
|                                             | Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul                                                                           | Advisor    |
|                                             | Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang                                                                           | Co-advisor |

### ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the use of community learning resources of social studies teachers, Omkoi Wittayakom School Chiang Mai Province. The target group was composed of 10 social studies teachers. The research instruments used were the use of three – community learning resource questionnaire; place, human, and cultural resources. The data obtained were analyzed using mean ( $\mu$ ) and standard deviation ( $\sigma$ ). The finding revealed that most of the social studies teachers were female who graduated in Bachelor degree (social studies). They have been teaching 1 – 5 years and most of them have used the community learning resources. The data obtained has shown that the level of using the resources was the most in generally with the mean of 4.54 and standard deviation was at 0.38. Furthermore, they have used the place resources the most with the mean of 4.81, human (4.54) and cultural resource (4.52) respectively.

The problems found in this study were the lack of budget for field trip and information technology management. The target group has suggested that the school should increase the above budget and the information of learning resources. Moreover, public relation should be considered by inviting local expert to train the students in school.