

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์
โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อสร้างองค์ความรู้
ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวาริชเชิงใหม่

ผู้เขียน

นางเบญจา จันทร์ศรี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาริชเชิงใหม่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือผู้ประเมิน จำนวน 8 ท่าน ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนวาริชเชิงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการหลักสูตรและการสอน งานวัดและประเมินผล และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จำนวน 4 แผน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จำนวน 4 ชุด และแบบวัดทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีสตอรีไลน์ จำนวน 4 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย และผลการศึกษปรากฏว่าได้แผนการเรียนรู้ 4 แผน คือแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องของกินบ้านเฮา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภูมิปัญญาสร้างสรรค์อาหารไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอาหารกับวิถีชีวิตของชนภาคเหนือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องอาหารพื้นบ้านไทย สไตส์ประยุกต์ ส่วนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมทุกแผนมีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.93$) และการประเมินแบบวัดทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีสตอรีไลน์มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.92$)

Independent Study Title	Learning Plan Development of History Strand Using Storyline Method for Self-knowledge Construction of Mathayom Suksa 4 Students, Varee Chiang Mai School
Author	Mrs. Bencha Chansri
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

This study has the objective to development of History Strand Using Storyline Method for Self-knowledge Construction of Mathayom Suksa 4 Students, Varee Chiang Mai School. Target group in this study was the evaluation of 8 persons, including school administrators, Varee Ching Mai with expertise in Curriculum and Instruction, Performance measurement and evaluation. And teachers who have experience teaching in social studies, religion and culture, the tools used in this study. Learn the history of the management plan. The storyline approach to knowledge self 4 sheets. Learn the history of evaluation plans. The approach storyline to create cognitive self 4 sets and skills test knowledge by themselves by storyline of 4 sets of data were analyzed by mean and standard deviation. the accompanying tables present descriptive essay. The result shows that Learning Plan 4 Plan Summary Plan is history. The storyline approach to building knowledge on their own. Unit 1: The Food in my local. Unit 2: Creative Thai food wisdom .Unit 3: Learning about food and life style of the region. Unit 4: Thai traditional food style applications. The study plans to evaluate the overall plan is very appropriate ($\mu = 2.93$) and assessment skills and knowledge measured by self storyline is very appropriate ($\mu = 2.92$).