

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายคงเดช เทพคำปั่ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพินาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือผู้ประเมินแผน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา จำนวน 5 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าได้แผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 2.95 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 2.90 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 2.90 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 2.89 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 2.91 สรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผนมีคุณภาพมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้

Independent Study Title Constructing Learning Plans on Natural Resources and Environment Using CIPPA Model for Mathayom Suksa 6 Students, Chaehomwittaya School, Lampang Province

Author Mr. Khongdej Thepkampew

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc Prof. Dr. Kanya Kamsiripiman	Advisor
Assoc Prof. Dr. Charin Mangkhang	Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to constructing the learning plans on the Natural Resources and Environment using CIPPA Model for Mathayom Suksa 6 students, Chaehomwittaya School, Lampang Province. The target groups were 5 experts. The tools for this study are 5 learning plans on the Natural Resources and Environment using CIPPA Model, and learning plan assessment from. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive.

The findings were as follows. The first teaching plan focused on the Natural Resources and Environment in Community, the second plan focused on the Problem of Natural Resources and Environment in Community, the third plan focused on the Changing of Natural Resources and Environment in Community, the fourth plan focused on the Conservation of Natural Resources and Environment in Community; and the last focused is on the Management of Natural Resources and Environment in Community. The results of the teaching plan assessments were characterized by the following mean values: 2.95, 2.90, 2.90, 2.89 and 2.91, respectively. In conclusion, the results were all satisfactory, and all teaching plans can be used for teaching in the classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.