

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม เพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี

ผู้เขียน

นางสาวณฐาวิภา ดอนอุบล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี รวมทั้งเพื่อสร้างแบบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 5 คน คือ ผู้บริหารโรงเรียนระดับอาชีวศึกษา ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ จำนวน 4 แผน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี จำนวน 4 แผนคือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นักเรียนนักเลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง คุณแม่วัยใส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หมอกควันไฟภัยอันตราย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ยาเสพติดคือพิษร้าย ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มีดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 2.85 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 2.87 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 2.82 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 2.88 พบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 แผน มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.85$, $\sigma = 0.34$) สรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ โดยแต่ละแผนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้

Independent Study Title	Construction of Learning Plans Using Social Issue to Develop Critical Thinking of Vocational Certificate Level Students, Lampang College of Commerce and Technology
Author	Ms. Nathavipha Don-ubol
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and to assess Learning Plans Using Social Issue to Develop Critical Thinking, in addition to construct Critical Thinking Inventories of Vocational Certificate Level Students, Lampang College of Commerce and Technology. The population used in this study were 5 experts ; administrator in vocational school , 2 experts in learning plans , 2 social studies teachers in vocational certificate Level . The instruments used for this study were 4 Learning Plans constructed by Using Social Issue to Develop Critical Thinking , to construct Learning Plans Assessment Form and Critical Thinking Inventories. The data was analyzed by using means and standard deviation presented by using tables with descriptive compositions.

The results were as follows ; The 4 Learning Plans were The gangster students , The teenage mothers , The danger of smog and smoke , Drug is poison. The evaluation of Learning Plans assessment showed that the average of the first learning plan was 2.85 , the second was 2.87, the third was 2.82 , the forth was 2.88, In conclusion, the results were all appropriate ($\mu = 2.85, \sigma = 0.34$) and all learning plans can be used for teaching in the classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.