

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบยูเซฟัส เรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวพลอยณภัทร์ ชมชื่น

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ถัญญา คำศิริพิมาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบยูเซฟัส เรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อสร้างแบบประเมินแผนการเรียนรู้แบบยูเซฟัส เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้แบบยูเซฟัส เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบบทความเรียงเชิงบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้จำนวน 4 แผน คือ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เก่งแค่ไหนลองมาดับไฟป่า แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กลเม็ดแก้เผ็ดน้ำป่า แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เดอะสตาร์ค้นคว้าดินถล่ม และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปลูกปัญญาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มีดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 โดยรวมทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้

2. ได้แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบยูเซฟิส เรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งการตรวจสอบความสอดคล้องครั้งนี้ได้ค่าความสอดคล้อง 0.92

Independent Study Title Constructing Learning Plans of Geography Strand
Using UCEFAS Technique on Human, Environmental and
Resource for Prathom Suksa 6 Students, Sangwan Wittaya School,
Chiang Mai Province

Author Miss Ploynapad Chomcuen

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman Advisor

Assoc Prof. Dr.Charin Mangkhang Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this study were to construct Learning Plans of Geography Strand Using UCEFAS Technique on Human, Environmental and Resource for Prathom Suksa 6 Students, Sangwan Wittaya School, Chiang Mai Province and construct Learning Plans assessment form. The target group were 5 experts. The instruments consisted of 4 Learning Plans and Learning Plans assessment form. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive compositions.

The findings of the study were as follows

1. 4 Learning Plans consisted of the first Learning Plans was how to stop the wildfire (m=2.96), the second was trick to stop cataract (m=2.96), the third Learning Plans was The star learning landslide (m=2.96), and the forth Learning Plans was how to conservative environmental community (m=2.95), All Learning Plans were appropriate at high level could be used for learning in classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.

2. Geography Strand Using UCEFAS Technique on Human, Environmental and Resource for Prathom Suksa 6 Students, Sangwan Wittaya School, Chiang Mai Province Learning Plans assessment form (Index of Congruence, IOC=0.92)