

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บทบาทครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้
แบบนำตนเองของนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

พระสุบิน วันนันทา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดลำพูน ประการในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดลำพูน ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 40 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม สำหรับครูสังคมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ครูสังคมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศร่วาามากกว่า เพศบรรพชิต มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระยะเวลาในการทำงาน 1 – 5 ปี มีภาระงานที่สอน 11 -15 คาบ/สัปดาห์ และมีรายวิชาที่สอนเป็นวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รองลงมาเป็นวิชาธรรมวินัย ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ดังต่อไปนี้ ด้านหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านการวัดผลและประเมินผลส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และด้านสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง ครูสังคมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาที่มีต่อบทบาทครูสังคมศึกษา สามารถสรุปได้ตามลำดับดังนี้ คือ ครูมีภาระงานที่หลากหลาย ทำงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดเวลาในการพัฒนาตนเองในบางเรื่อง

เช่น การหาวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้แบบนำตนเอง
 ของนักเรียน ขาดความหลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสังคมศึกษาขาดการ
 ประชุมและแนวทางร่วมกัน เน้นวิชาหลักมากเกินไป ทำให้ครูสังคมไม่ได้พัฒนาการเรียนการสอน
 และขาดการพัฒนาหลักสูตรซึ่งจะทำให้ตามสถานการณ์ปัจจุบันไม่ทัน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
 บทบาทครูสังคมศึกษา สามารถสรุปได้ตามลำดับดังนี้ คือ ควรมีการเพิ่มอุปกรณ์การเรียน สื่อการ
 เรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาที่ส่วนใหญ่ยังขาดแคลนให้เพียงพอ และควรเป็นสื่อที่มีความ
 ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนให้ดียิ่งขึ้น ครูต้องมีความกระตือรือร้นค้นคว้าหา
 ข้อมูล ข่าวสาร การจัดการเรียนการสอนที่ใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ครูควร
 เพิ่มเทคนิคการสอนไปตามเนื้อหา ควรมีการเพิ่มการอบรมให้ครูสังคมมากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อรองรับ
 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอีก 2 ปีข้างหน้า หลักสูตรการเรียนการสอนควรเป็นข้อมูลจริงที่เป็น
 ปัจจุบัน ไม่อ้างอิงข้อมูลเก่าแก่ล้าสมัย เพิ่มการอบรม สัมมนา การจัดทำหลักสูตร และการสร้าง
 นวัตกรรมใหม่ ๆ และควรมีการเพิ่มสื่อ IT และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต
 คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ทางผู้ศึกษาได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา ดังนี้ คือ ควรมีการ
 เพิ่มอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาที่ส่วนใหญ่ยังขาดแคลนให้เพียงพอ
 และควรเป็นสื่อที่มีความทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนให้ดียิ่งขึ้น
 ครูต้องมีความกระตือรือร้นค้นคว้าหาข้อมูล ข่าวสาร การจัดการเรียนการสอนที่ใหม่ ๆ อยู่เสมอ
 เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และควรเพิ่มเทคนิคการสอนไปตามเนื้อหา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ควรสนับสนุนให้มีการอบรม ความรู้พัฒนาครูสังคมในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น เช่น เพิ่มการอบรม
 สัมมนา ในการการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ควรมีการเพิ่ม
 อบรมการใช้สื่อ IT และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
 ผู้เกี่ยวข้องควรปรับหลักสูตรการเรียนการสอนควรเป็นข้อมูลจริงที่เป็นปัจจุบันให้มีความทันสมัย

Independent Study Title	Social Studies Teacher's Role in Promoting Self Directed Learning of Students, Phrapariyattitham School, Lamphun Province
Author	Phra Subin Wannanta
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purpose of this research is studying the role of Society teacher in term of Self-Directed Learning for School of Phrapariyattitham students, Lamphun. Sources of this case study are Society, Religion and Culture Lecturers from School of Phrapariyattitham (Scripture), Lamphun, Year 2012, 40 monks. This study tools is Questionnaire Methodology, analyze from the results by percentage, mean and standard deviation.

The results showed that Most of Society Lecturers work following the roles of Self-Directed Learning at high level in all 4 areas are Curriculum promotes self learning. Social studies teachers are performing at a high level The teaching learning self. Social studies teachers are performing at a high level The measurement and evaluation of learning self. Social studies teachers are performing at a high level and The learning self learning Social studies teachers are performing at a high level The teaching learning self. Social studies teachers are performing at a high level. The measurement and evaluation of learning self. Social studies teachers are performing at a high level. Learning and self learning. Social studies teachers are performing at a high level. The problem with the social studies teacher. Can be summarized as follows: the teacher has a diverse workload. Multitasking. Lack of time to develop their own in some ways, such as teaching in various forms teachers lack the self learning of students. Lack of diversity in the teaching and learning activities. Social Studies teacher sessions and lack of a common

approach. Main subjects too. Teachers do not make social development, teaching and learning. And lack of curriculum development, which makes the current situation behind. And suggestions about the role of social studies teachers. Can be summarized by the following should be added to school supplies. Learning and teaching in social studies, the majority still lack adequate. And should be a modern media such as computer classes to improve even further. Teachers are eager to search for information, learning new ones is always to keep up with current events. Teachers should be teaching techniques based on content. Teacher training should be added to the community than it is. For entry into ASEAN in the next 2 years teaching course should be actual data is present. Not refer to an old fashioned training seminar curriculum. Learning and teaching in social studies, the majority still lack adequate. And should be a modern media such as Internet computers, to develop better teaching. Teachers are eager to search for information, learning new ones is always to keep up with current events. And should enhance teaching techniques based on content. Relevant departments should support the training. Social development of teacher knowledge in various fields, such as adding more seminars in the curriculum teaching. And innovative new media should be added to the IT training and teaching modern media such as Internet computers, etc. related to the curriculum, teaching to the actual data that is currently up to date.