

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางทิพารรณ ดวงเกตุ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษารังนี้คือ ผู้ประเมินจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารังนี้ประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันจำนวน 4 ชุด และแบบประเมินคุณภาพของ ชุดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตาราง ประกอบความเรียงเชิงบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่าได้ ชุดการเรียนรู้ 4 ชุดคือ ชุดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ล้อมรักด้วยการคิดพิทักษ์สิทธิของตนเอง ชุดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รู้ทันอันตรายรักกฎหมาย แรงงาน ชุดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ใส่ใจต่อกฎดอนบัดเต็จ ชุดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รีสอร์ฟสวยใน ป่าส่วน ผลการประเมินชุดการเรียนรู้ในด้านองค์ประกอบของชุดการเรียนรู้ การกำหนดจุดประสงค์ การกำหนดสาระสำคัญ การจัดกิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ทุกชุดการ เรียนรู้ มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.68$, $\sigma = 0.44$ - $\mu = 2.82$, $\sigma = 0.38$) สามารถนำไปใช้ในการ ขัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้

Independent Study Title Developing Learning Package Development on Law in Daily Life for Mathayom Suksa 2 Students, Sanpatong Wittayakom School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Thiphaphan Duangket

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Kanya Kumsripiman Advisor

Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct learning Packages on Law in Daily Life for Mathayom Suksa 2 Students, Sanpatong Wittayakom School, Chiang Mai Province. The target group consisted of ten Instructional evaluation experts. The instruments were four Learning Package on Law in Daily Life and Learning Package assessment check lists. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive composition.

The findings of this study were: four learning package construction consisted of first, “Protecting Rights with Love”, second, “Labor Law”, third, “Rules and Accident Reducing” and fourth, “Beautiful Resorts in Conserved Forest”. The results of learning packages assessments which were assessed on specification purposes, main points, arrangement activities, instructional medias, and measurement and evaluation methods. Were; all learning packages were in high level ($\mu = 2.68$, $\sigma = 0.44$ - $\mu = 2.82$, $\sigma = 0.38$) which meant that the learning packages could provide for learning Social Study in school.