

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางทิภาพรรณ ดวงเกิด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ประเมินจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวันจำนวน 4 ชุด และแบบประเมินคุณภาพของชุดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงเชิงบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่าได้ ชุดการเรียนรู้ 4 ชุดคือ ชุดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ล้อมรักด้วยการคิดพิทักษ์สิทธิของตนเอง ชุดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รู้ทันอันตรายรู้กฎหมายแรงงาน ชุดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ใส่ใจต่อกฏลดอุบัติเหตุ ชุดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ริสอร์ทสวยในป่าสงวน ผลการประเมินชุดการเรียนรู้ในด้านองค์ประกอบของชุดการเรียนรู้ การกำหนดจุดประสงค์ การกำหนดสาระสำคัญ การจัดกิจกรรม สื่อการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ทุกชุดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.68, \sigma = 0.44$ - $\mu = 2.82, \sigma = 0.38$) สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้

Independent Study Title Developing Learning Package Development on Law in Daily Life for Mathayom Suksa 2 Students, Sanpatong Wittayakom School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Thiphaphan Duangket

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman Advisor

Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct learning Packages on Law in Daily Life for Mathayom Suksa 2 Students, Sanpatong Wittayakom School, Chiang Mai Province. The target group consisted of ten Instructional evaluation experts. The instruments were four Learning Package on Law in Daily Life and Learning Package assessment check lists. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive composition.

The findings of this study were: four learning package construction consisted of first, “Protecting Rights with Love”, second, “Labor Law”, third, “Rules and Accident Reducing” and fourth, “Beautiful Resorts in Conserved Forest”. The results of learning packages assessments which were assessed on specification purposes, main points, arrangement activities, instructional medias, and measurement and evaluation methods. Were; all learning packages were in high level ($\mu = 2.68$, $\sigma = 0.44$ - $\mu = 2.82$, $\sigma = 0.38$) which meant that the learning packages could provide for learning Social Study in school.