

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การปรับตัวในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชาติพันธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางวิลาวัณย์ หงส์อนุรักษ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระเรื่องการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชาติพันธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพ และปัญหาการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชาติพันธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ใน 5 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และด้านกิจกรรมนักศึกษา 2) ข้อเสนอแนะและความต้องการในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชาติพันธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการเจาะจงนักศึกษาชาติพันธุ์ในแต่ละคณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยี การเกษตร และวิทยาลัยนานาชาติ รวมทั้งหมด 30 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาชาติพันธุ์ส่วนใหญ่มีปัญหาการปรับตัวด้านการเรียนมากที่สุด เมื่อพิจารณาการปรับตัวเป็นรายข้อ พบว่า การปรับตัวอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยนักศึกษาชาติพันธุ์มีการปรับตัวมากในประเด็นดังต่อไปนี้ มีการเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน เข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียนในขณะที่อาจารย์สอน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน ทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้สำเร็จทันเวลา มีการเตรียมตัวกับการสอบในแต่ละครั้ง เต็มใจปรับปรุงแก้ไขเรื่องต่างๆ ตามคำแนะนำของอาจารย์ รู้สึกยินดีเมื่อได้อยู่กับเพื่อน เต็มใจให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำงานกลุ่ม ให้กำลังใจเวลาเพื่อนมีปัญหา สามารถพูดคุยและเข้ากับเพื่อนได้ทุกคน เพื่อนในกลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ จะพยายามช่วยเหลือจนสำเร็จ ยอมรับฟังความคิดเห็น จำนวนนักศึกษาต่อห้องมากเกินไป มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วม

กิจกรรม แสดงความสามารถเต็มที่ในการเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ได้เพื่อนใหม่ๆ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดให้ และสามารถแบ่งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

จากการสัมภาษณ์นักศึกษาชาติพันธุ์เขิงลิก พบว่า นักศึกษาชาติพันธุ์ส่วนใหญ่พบปัญหาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทันเพื่อน ความรู้พื้นฐานไม่ดี เนื้อหาแต่ละวิชายาก ส่องงานไม่ทัน ไม่กล้าปรึกษาเรื่องการเรียน เป็นต้น เมื่อมีปัญหาด้านการเรียนเกิดขึ้น นักศึกษาชาติพันธุ์ส่วนใหญ่จะปรึกษาเพื่อนหรือรุ่นพี่ นักศึกษาชาติพันธุ์เรียงลำดับการแก้ปัญหาโดยการหาสาเหตุของปัญหามาเป็นลำดับแรก นักศึกษาชาติพันธุ์ส่วนใหญ่มีวิธีการจัดการกับปัญหา คือ ปรึกษาแหล่งช่วยเหลือทางจิตวิญญาณ

ข้อเสนอแนะและความต้องการในการดำเนินชีวิตที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการ คือ ต้องการให้เพิ่มที่จอดรถ ต้องการให้มหาวิทยาลัยมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีความประพฤติดี เรียนดี ขยัน ต้องการให้ปรับปรุงเรื่องสถานที่เรียน ต้องการให้ปรับปรุงเรื่องการจัดการศึกษา ควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาชาติพันธุ์และนักศึกษาทั่วไปทำร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี แสดงความสามารถและความงามของชนเผ่า ควรจัดตั้งชมรมนักศึกษาชาติพันธุ์ของแต่ละกลุ่ม จัดกิจกรรมชาติพันธุ์ ควรมีกิจกรรมที่ช่วยในการปรับตัวให้กับนักศึกษาชาติพันธุ์

Independent Study Title Living Adjustment of Ethnic Students, Chiang Mai
Rajabhat University

Author Mrs. Vilawan Honganurak

Degree Master of Education(Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) investigate the circumstance and adjustment problems ethnic students, Chiang Mai Rajabhat University in 5 aspects: studying, human relations, personality, learning environment, and student activities; and 2) explore recommendations and requirements in the lifestyle of ethnic students, Chiang Mai Rajabhat University. Thirty ethnic students, a sample group, were from the stratified sampling from 6 faculties: Faculty of Education, Faculty of Science, Faculty of Humanities and Social Sciences, Faculty of Management, Faculty of Agricultural Technology, and International College. Questionnaire and in depth interview were employed to collect data.

The results showed that most ethnic students encountered adjustment problem in studying the most. When considering the adjustment in each aspect, the adjustment was rated moderate and much. Ethnic students are much adjustable to the following issues: preparing before class, going to class on time, paying attention in the class, participating in class activities, completing assignment on time, preparing for the exam, willing to improve according to the advice of a teacher, happy with friends, willing to cooperate with the group work, encouraging friends when they have any problem, being to talk with anyone, willing to help friends in the group who cannot complete assignment, listening to others opinion, too many students per classroom, understand and see the benefits of participating in any activity, demonstrating the full

ability to participate in the activities, participating brings new friends, spending useful freetime to participate in university activities, and spending time suitably in each activity .

From in-depth interview, students who had adjustment problem in studying encountered the following issues: falling behind their friends, not enough basic knowledge, difficult content, not able to complete assignment on time, and not consult the studying problems. If the adjustment problems occur, most ethnic students will consult friends or seniors. Ethnic students determine the cause of such problems first when they need the solution. The majority of ethnic students deal with the problems by finding a source of spiritual support.

Ethnic students' suggested and needed Chiang Mai Rajabhat University to increase parking lots, provide scholarships to the poor, good behavior, outstanding, and diligent. Also, Chiang Mai Rajabhat, should improve university facilities as well as educational administration. Moreover, general students and ethnic students should have been provided opportunity to do activity together, which objectives are to build a good relationship, demonstrate ability and beauty of the ethnics. Not only ethnic club and event but also activity of adjustment assisting should be established.