

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม
เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยใน
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางเดือนฉาย ต๊ะมา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยใน อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 10 คน ได้แก่ ครูผู้สอนสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ศึกษานิเทศก์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 4 แผน รวม 12 ชั่วโมง และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานโดยมีผลการศึกษาคือ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผนๆละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง ดังต่อไปนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัฒนธรรมในสังคมไทย จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มารยาทไทย จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ จำนวน 3 ชั่วโมง

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม เรื่องพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยใน อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีผลคือแผนการจัดการเรียนทุกแผน มีมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐานและมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ใน ระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title	Construction of Learning Plans Through Group Process on Good Citizenship in Accordance with Democratic Ways for Prathom Suksa 6 Students, Ban Maeaornai School, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Duanchai Tama
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The purpose of this study was to Construction of Learning Plans Through Group Process on Good Citizenship in Accordance with Democratic Ways for Prathom Suksa 6 Students, Ban Maeaornai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. The populations used in this study are the ten – expert namely, The Educational Supervisor the experienced teachers, teaching in Social Studies and those experienced in Measurement and evaluation. Instruments consisted of 4 Learning Plans total twelve hours by Through Group Process on Good Citizenship in Accordance with Democratic Ways. The data were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follow:

1. The four Learning Plans consisted of first learning plan was Law in daly life, the second Learning Plans was Culture in Thai social, the third Learning Plans was Thai etiquette, and the last was News and events.
2. The results of the Learning Plans Through Group Process on Good Citizenship in Accordance with Democratic Ways for Prathom Suksa 6 Students, Ban Maeaornai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province very high standard of learning and the standards of learning plan were in the appropriate level as well.