

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวจินเหมย หลี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์อัญชณี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ครอบคลุม 5 ด้านคือ แบบสอบถามการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา

1. การรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนเด็ก สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จากแหล่งรับรู้ต่างๆมีดังนี้
 - 1.1 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านภาษาจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.2 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านการแต่งกายแบบจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.3 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านอาหารจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.4 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านประเพณีจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากหนังสือ นิตยสารและหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 นักเรียนมีการรับรู้วัฒนธรรมจีนด้านสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจีนมากที่สุด คือ การรับรู้จากครอบครัวและบุคคลรอบข้าง โดยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นด้านการรับรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน

2.1 นักเรียนควรมีการรับรู้และเข้าใจถึงการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตรงตามความหมายที่ต้องการจะสื่อ

2.2 ควรฝึกการรับรู้ภาษาจีน โดยพูดออกเสียงให้มากขึ้นเนื่องจากนักเรียนยังไม่คุ้นกับการออกเสียงสำเนียงจีน

2.3 นักเรียนควรรับรู้และทำความเข้าใจและจดจำตัวอักษรจีนให้แม่นยำ

2.4 โรงเรียนควรพัฒนาการรับรู้วัฒนธรรมจีน โดยเพิ่มในการเรียนการสอนระดับประถมเพิ่มมากขึ้น

2.5 ควรให้ครูผู้สอนชาวจีนมากขึ้นเพื่อช่วยเพิ่มการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

2.6 โรงเรียนควรจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนที่สอดคล้องกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนรับรู้วัฒนธรรมจีนมากขึ้น

2.7 ควรมีการทำสนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมจีนที่มีอยู่ในประเทศไทยให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มการรับรู้วัฒนธรรมจีนแก่นักเรียน

Independent Study Title Chineses Culture Perception of Prathom Suksa 6 Students,
Suandek Sankamphang School, Chiang Mai Province

Author Ms. Jin Mei Li

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This study was to investigate the perception of Chinese culture of 20 students purposively sampled from Prathom Suksa 6 students enrolled in 2nd semester of 2012 academic year at Suandek Sankamphaeng School, Chiang Mai Province. The study instrument was the questionnaire covering 5 aspects about Chinese culture perception of students. The data were analyzed using in terms of percentage and mean and standard deviation and presented in descriptive analysis form. The results of the study are as follows

Chinese Culture Perception of Prathom Suksa 6 Students, Suandek Sankamphang School, Chiang Mai Province from different sources ;

1. Students had perception in Chinese language at a highest level, derived from learning in school at a high level. General perception was at a middle level.
2. Students had perception in Chinese dressing at a highest level, derived from learning in school at a high level. General perception was at a middle level.
3. Students had perception in Chinese food at a highest level, derived from learning in school at a high level. General perception was at a middle level.
4. Students had perception in Chinese traditions and customs at a high level, derived from reading books, magazines, and newspapers at a middle level. General perception was at a middle level.

5. Students had perception in China cultural attractions at a high level, derived from talking with members of families and people around them at a middle level. General perception was at a middle level.

Suggestions on perception of students in Chinese culture;

1. Students should have understanding about using Chinese language correctly in accordance with the true meanings of the words.
2. Students should practice more frequently in speaking and pronunciation because they are yet familiar with Chinese accent.
3. Student should understand and memorize the Chinese characters in order to be able to use it accurately.
4. School should promote Chinese culture by increasing more periods for learning in primary students.
5. School should have more Chinese teachers to help them to increase more perceptions about Chinese culture among students.
6. School should arrange teaching Chinese language that is integrated with activities to help students to have more perceptions about Chinese culture.
7. School should arrange field trips to Chinese cultural sites in Thailand to help students to have more perceptions about Chinese culture.