

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคำถาม
หมวกหกใบ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติใน
ชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านศรีป่าน จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางนฤมล กันทะกาศ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เสรฐฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกหกใบ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีป่าน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ท่าน ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกหกใบ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน จำนวน 5 แผน จำนวน 10 ชั่วโมง และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีผลการศึกษา คือ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกหกใบ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีป่าน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 5 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องความสัมพันธ์ ผลกระทบความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกหกใบ เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีป่าน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนมีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมทุกแผนอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title	Construction of Learning Plans Using the Six Thinking Hats Technique on Community Natural Resource Management for Prathom Suksa 6 Students, Ban Si Pan School, Lamphun Province
Author	Mrs. Naruemon Kantakad
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The purpose of this study is to construct learning plans on community natural resource management for students in Prathom Suksa 6 at Ban Si Pan School in Mae Ta district, Lamphun Province using the six thinking hats technique. The population in this study comprises ten experts in learning plan assessment; being: social studies instructors and educational supervisors from Lamphun Primary Educational Service Area Office 1. Research instruments employed for the study include 5 learning plans on community natural resource management and a learning plan assessment form. The data obtained was analyzed through a use of means and standard deviation, and presented in a form of descriptive timetable. The results of the study are as follows:

1. The six thinking hats technique, there were 5 learning plans created, these being: 1) Community Natural Resources, 2) Impacts on a relationship between natural environment and social environment, 3) Changes of nature in the community from past to present, 4) Sustainable utilization of community resources, and 5) Production of community resource utilization plan.
2. An assessment of the learning plans demonstrated that all plans were very high, and the standard of learning plan standard of were in appropriate learning level as well.