

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้ง
คำถามเรื่องระบบเศรษฐกิจโลกสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม จังหวัด
เชียงใหม่

ผู้เขียน

นายศุภชัย ดาคนาค

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถีบ
ร

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง ระบบเศรษฐกิจโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วยครูสังคมศึกษา และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง ระบบเศรษฐกิจโลก และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสรุปผลของการศึกษาได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๖ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของหน่วยเศรษฐกิจ และระบบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบผสม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตลาดและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม เรื่อง ระบบเศรษฐกิจโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ได้ผลคือ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน มีมาตรฐานการเรียนรู้ทุกมาตรฐานในระดับHEMA มาก แต่มีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับHEMA มาก เช่นกัน

Independent Study Title

Construction of Learning Plans Using Questioning
Technique on the World Economic System for
Mathayom Suksa 5 Students, Maetuenwittayakom
School, Chiang Mai Province

Author

Mr. Supachai Tardnark

Degree

Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor

Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The purpose of this independent study is to construct learning plans using questioning technique on the World Economic System for Mathayom Suksa 5 Students, Maetuenwittayakom School, Chiang Mai Province. The target group was 10 experts social studies teachers and Supervisors of The Secondary Educational Service Area Office 34. Instrument consisted Learning Plans using questioning technique on the World Economic System and Learning Plans' assessment form. The data analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive. The findings were as follows.

1. The six learning plans with the duration 12 hours. The first learning plan was the meaning, the important of economic unit and economic system. The second learning plan was free enterprise economic system. The third learning plan was socialism economic system. The fourth learning plan was communism economic system. The fifth learning plan was mixed economic system. And the last learning plan was market and pricing in economic system.

2. The results of the learning plans using questioning technique on the World Economic System for Mathayom Suksa 5 Students, Maetuenwittayakom School, Chiang Mai Province assements were characterized by the following. All learning plans are standards of learning in the appropriate level, and the standards of learning plans were in the appropriate level as well.