

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง
สิ่งแวดล้อมกับการจัดการแบบยั่งยืน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวเหมือนแพร พรหมแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง
สิ่งแวดล้อมกับการจัดการแบบยั่งยืน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ข่า
จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 10 ท่านประกอบด้วย ครูสังคมศึกษาและศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับการจัดการแบบยั่งยืน
จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีผลการศึกษาคือ

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง
ดังต่อไปนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง รอบรู้สิ่งแวดล้อมบ้านแม่ข่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อนุรักษ์และจัดการแม่ข่าอย่างยั่งยืน
2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียเรื่อง สิ่งแวดล้อมกับการจัดการ
แบบยั่งยืนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่ ได้ผลดังนี้
คือ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนมีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมาก และมีระดับ
มาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title	Construction of Learning Plans Using Multimedia on Environmental and Sustainable Management for Prathom Suksa 6 Students, Banmaeka School, Chiang Mai Province
Author	Ms. Muanprae Promkaew
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The purpose of this study was to Construction of Multimedia Learning Plans on Environmental and Sustainable Management for Prathom Suksa 6 Students, Banmaeka School, Chiang Mai Province. The target group was 10 assessors. The experien teachers, teaching in social studies and the education supervisors of chiangmai primary educational service area office. The instruments consisted of 4 multimedia learning plans on geography and learning plans assessment form. The data were analyzed by using means and standard deviation ,The results were;

1. The 4 Construction of Multimedia Learning Plans on Environmental and Sustainable Management for Prathom Suksa 6 Students, Banmaeka School, Chiang Mai Province. The first was Learning about Environment, the second was environment in Banmaeka , the third was current environmental problem and the last was preservation and sustainable management for Ban Maeka.

2. Construction of Multimedia Learning Plans on Environmental and Sustainable Management for Prathom Suksa 6 Students, Banmaeka School, Chiang Mai Province. All plans were very high standard of learning and the standard of learning plan were high level as well.