

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบ 5อี เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหลวง จังหวัดน่าน

ผู้เขียน

นางสาวสุพัตรา มาลัย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5อี เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวง จังหวัดน่าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูสังคมศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่เชี่ยวชาญ เขตพื้นที่การศึกษา 37 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5อี เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวง จังหวัดน่าน จำนวน 5 แผน รวม 12 ชั่วโมงดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ย้อนรอย	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปรับเปลี่ยน	จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เรียนรู้	จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ลองดู	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สู่ความพอเพียง	จำนวน 2 ชั่วโมง

2. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5อี เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหลวง จังหวัดน่าน ทุกแผนมีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title	Construction of 5E Lesson Plans on Sufficiency Economy for Mathayom Suksa 3 Students, Banluang School, Nan Province
Author	Miss Supattra Malai
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

The purposes of this study were to development and evaluation of learning plans on sufficiency economy by using the 5E learning cycle lesson for Mathayom Suksa3 Students at Banluang School, Nan Province. The target group was 10experts. Instrument consisted of 5 Learning Planson sufficiency economy for Mathayom Suksa 3 Students, 12 hours, consisting of:

Learning plan Unit 1 Backtracking	2 hours
Learning plan Unit 2 Changing	3 hours
Learning plan Unit 3 Learning	3 hours
Learning plan Unit 4 Trying	2 hours
Learning plan Unit 5 Leading to sufficiency	2 hours

The data were analyzed by using means and standard deviation.

The results were that 5 learning plans on sufficiency economy by using the 5E learning cycle lesson for Mathayom Suksa 3 Students at Banluang School, Nan Province all was satisfactory for learning standard and suitable learning plans. In conclusion, all lesson plans can be used for teaching in the classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.