

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้วิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และ
การคิดอรรถธรรมสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน พระวิษพล รัชตานุภาพ

ปริญญา ศึกษาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี
แบบโยนิโสมนสิการ ในสาระพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิด
อรรถธรรมสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง จังหวัดเชียงใหม่
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบ
โยนิโสมนสิการในเรื่องสัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม เพื่อสร้างเสริมการคิดแบบอรรถธรรม
สัมพันธ์จำนวน 7 แผน รวม 13 ชั่วโมง แบบวัดระดับความสารถในการคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์
จำนวน 25 ข้อ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม
จำนวน 40 ข้อ ข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยดัชนีความสอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ ค่าร้อยละและค่าร้อยละความเปลี่ยนแปลง ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบโยนิโสมนสิการในเรื่องสัตว์โลกย่อมเป็นไป
ตามกรรม เพื่อพัฒนาการคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์จำนวน 7 แผน ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน
ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน คือ ขั้นสร้างศรัทธา ขั้นพิจารณาปัญหา ขั้นฝึกคิดอรรถ

ธรรมสัมพันธ์ และ ขั้นตอนการประยุกต์ใช้ ซึ่งทุกแผนมีความสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ของการวิจัยตลอดจนการดำเนินกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ยดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เท่ากับ 0.92

2. ศึกษาการคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง โดยการใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพการประเมินของ O-NET พบว่าคะแนนการทำแบบทดสอบของผู้เรียนครั้งแรกเฉลี่ยร้อยละ 48.33 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนการทำแบบทดสอบของผู้เรียนครั้งหลังเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 70.50 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนการทำแบบทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.17 ของการทำแบบทดสอบในครั้งแรก ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มีคะแนนการพัฒนาการคิดอรรถธรรมสัมพันธ์อยู่ระหว่างร้อยละ 29.52 - 76.92 แสดงว่า การใช้วิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการสามารถพัฒนาการคิดอรรถธรรมสัมพันธ์ของผู้เรียนได้

3. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบวิธีโยนิโสมนสิการของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง พบว่า คะแนนการทำแบบทดสอบของผู้เรียนก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 อยู่ในระดับผ่าน ส่วนคะแนนการทำแบบทดสอบของผู้เรียนครั้งหลังเฉลี่ยร้อยละ 75.00 อยู่ในระดับดี ซึ่งคะแนนการทำแบบทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 25.00 ของการทำแบบทดสอบในครั้งแรก นักเรียนกลุ่มนี้มีคะแนนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระหว่างร้อยละ 13.79 - 107.14 แสดงว่าการใช้วิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

Thesis Title	Using <i>Yonesomanasikara</i> Approach to Develop Learning Outcome and <i>Attathamasampan</i> Thinking of Mathayom Suksa 2 Students, Bantonpuang School, Chiang Mai Province	
Author	Phra Wichapon Rutchatanupab	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Thesis Advisory Committee		
	Assoc Prof. Dr. Charin Mangkhang	Advisor
	Assoc Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman	Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research is To study the effects of using learning plan, "Yonisomanasikara" of Buddhism how to promote critical reflection in the essence of Buddhism thought moral relation and semantic. The population was used for this research is student in MathayomSukSa 2 Bantonpueng School, Chiangmai during the first semester of the 2013 academic year. The experimental instruments were seven series of lesson plan, using the Yonisimanasikara of Lesson the world is directed by kamma to promote students on Attathamasampan (thinking on wise consideration), Evaluation twenty-five items of the Examinations thinking on Attathamasampan, Measurement : forty items of Lesson the world is directed by kamma. Conclusion : The Analysis of Data on the Index of item objective congruence , percent chang and percentage.

The finding of this study were as follows:

1. Developing learning plans, "Yonisomanasikara on Attathammasampan" To enhance the utility model thinking Dharma relations of 7 plan, consists of four steps in the implementation of learning and teaching activities - they are Make faith level Consider the

problem level Thinking Attathamsampan level and the application level. All plans are consistent with the content. The purpose of the research as well as its activities. Average consistency index (IOC) from experts, the 5 you were 0.92

2. Education thinking ability and the relationship of utility model of student in MathayomSukSa 2 Bantonpueng School. By using the evaluation criteria of O-NET It was found that Average (x) semantic relations before studying is 48.33 is moderate. The score of the test of the students later average percent in the 70.50 in good level. The score test is increased 22.17 of tests for the first time. The students score development thinking moral relations between semantic 29.52% - 76.92 shows that using the method can develop thinking and semantic relations critical reflection of students.

3. Study of learning method, critical reflection student in MathayomSukSa 2 Bantonpueng School. Found that the test of the students before school average of 50.00 were passed. The score of the test of the students later averaged 75.00 at a good level. The score test is increased 25.00 of test in the first time. The students have scored the development achievement between the percentage 13.79 - 107.14. So the use of Yonisomanasikar can develop achievement.